

Wydział Techniki Morskiej i Transportu Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	NAZWA PROCEDURY: Zasady badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów		
Numer procedury: O7-1	Wersja: 1	Data zatwierdzenia: 02.12.2024 r.	Stron: 5
OPRACOWAŁ: Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia WTMiT	WŁAŚCICIEL PROCEDURY: Dziekan		ZATWIERDZIŁ: Dziekan



ZASADY BADANIA RYNKU PRACY W OBSZARZE ZGODNYM Z KIERUNKAMI STUDIÓW

Spis treści

	Strona
1. Cel	3
2. Przedmiot i zakres procedury	3
3. Sposób postępowania i odpowiedzialność	3
4. Dokumenty związane z procedurą	3
5. Załączniki	3

1. Cel

Celem procedury jest określenie zasad badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami) realizowanymi na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (zwanym dalej Wydziałem).

2. Przedmiot i zakres procedury

Przedmiotem procedury jest sposób badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów na Wydziale.

3. Sposób postępowania i odpowiedzialność

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia przekazuje interesariuszom Wydziału w terminie nie później niż do 31 stycznia danego roku akademickiego do wypełnienia ankietę zgodną ze wzorem umieszczonym w załączniku. Interesariusze oceniają przydatność zawodową absolwenta do potrzeb ich zakładu pracy.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przeprowadza analizę informacji przekazanych w ankietach przez interesariuszy. Wnioski z analizy tych ankiet przekazywane są dziekanowi oraz zamieszczane są w rocznym sprawozdaniu z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

4. Dokumenty związane z procedurą

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów z późn. zm.
- Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 października 2021 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
- Obowiązujące efekty kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów.

Nadzór nad realizacją procedury sprawuje Dziekan Wydziału.

5. Załączniki

1. Wzór ankiety interesariusza.

ANKIETA INTERESARIUSZA

Nazwa firmy:

Imię, nazwisko oraz funkcja osoby wypełniającej ankietę:

Data:

1. Jakie cechy absolwenta wyższej szkoły technicznej są najbardziej pożądane z punktu widzenia Państwa firmy?¹

- a. wiedza teoretyczna
- b. umiejętności praktyczne
- c. umiejętności pracy analitycznej
- d. znajomość języków obcych
- e. biegła obsługa urządzeń stosowanych w danej branży
- f. znajomości branżowych przepisów prawa
- g. komunikatywność i łatwość obsługi interesanta
- h. umiejętność pracy w zespole
- i. kreatywność
- j. kultura osobista
- k. inne (jakie?)

2. W jaki sposób poszukujecie Państwo kandydatów do pracy spośród absolwentów wyższej szkoły technicznej?¹

- a. w drodze konkursu
- b. sam wyszukuję
- c. wnioskuję o stażystę
- d. z polecenia i rekomendacji
- e. w inny sposób (jaki?)

3. Absolwentami którego kierunku studiów prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu może być potencjalnie zainteresowana Państwa firma w przypadku poszukiwania kandydatów do pracy?¹

- budowa jachtów inżynieria bezpieczeństwa
- oceanotechnika transport
- chłodnictwo i klimatyzacja

¹ Proszę zaznaczyć, jeżeli uznacie Państwo to za właściwe, więcej niż jedną odpowiedź.

4. Które z niżej wymienionych kompetencji inżynierskich są z punktu widzenia potrzeb Państwa firmy najważniejsze (5 – najbardziej istotne, 3 – pożądane, 1 – najmniej istotne)?

Kompetencje inżynierskie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Ocena
a. ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów i systemów typowych dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej	
b. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z reprezentowaną dyscypliną inżynierską	
c. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań działalności inżynierskiej	
d. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	
e. potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
f. potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	
g. potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne, prawne i inne	
h. potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	
i. potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu z reprezentowaną dyscypliną inżynierską – istniejące rozwiązania: urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi itp.	
j. potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich, typowych dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej	
k. potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego, typowego dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	
l. potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, używając właściwych metod, technik i narzędzi – zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej, a także zrealizować ten projekt – w całości lub w części – oraz zweryfikować poprawność tej realizacji i określić stopień spełnienia innych wymagań projektowych	
m. ma świadomość ważności i zrozumienie społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	
n. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	

5. Jeżeli jest to możliwe, proszę ocenić poziom przygotowania absolwentów Wydziału Techniki Morskiej i Transportu do pracy zawodowej?

- bardzo dobry dobry dostateczny
 słaby bardzo słaby

6. Czy zdaniem Państwa istnieje potrzeba modyfikacji programów kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu o nowe zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy? Proszę wskazać te zagadnienia.

.....

.....

.....

.....