



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

**SPRAWOZDANIE
Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA
WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

ROK AKADEMICKI 2020/2021

**WYDZIAŁ TECHNIKI MORSKIEJ I TRANSPORTU
ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE**

PODSTAWY PRAWNE

Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

1. Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
2. Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie;

Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024;

Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia;

Proces ankietyzacji

1. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;

Programy kształcenia

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie;
2. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
3. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT;
4. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych;
5. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia;
6. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT;
7. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej;
8. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie;
9. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;
10. Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;
11. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;

12. Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia;
13. Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych;

Proces dyplomowania

1. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;

ECTS

1. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie;
2. Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie.

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

W dniu 9 września 2020 r. Dziekan Wydziału Techniki Morskiej i Transportu ZUT w Szczecinie powołał Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 w składzie:

1. dr inż. Arkadiusz Zmuda – przewodniczący,
2. dr hab. inż. Agnieszka Ubowska, prof. ZUT
3. dr inż. Monika Bortnowska,
4. dr inż. Tomasz Łokietek,
5. dr Anna Wiktorowska-Jasik,
6. dr inż. Joanna Sęk,
7. mgr inż. Wiesław Józiać,
8. Przemysław Deszczyński – przedstawiciel Samorządu Studentów,
9. Katarzyna Słońska – przedstawiciel Samorządu Studentów.

Sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia za rok akademicki 2020/2021 opracowała komisja w składzie powołanym przez Dziekana w dniu 8.10.2021 r. tj.:

1. dr hab. inż. Agnieszka Ubowska, prof. ZUT – przewodnicząca,
2. dr hab. inż. Zbigniew Sekulski, prof. ZUT
3. dr inż. Tomasz Łokietek,
4. dr inż. Joanna Sęk,
5. dr Anna Wiktorowska-Jasik,
6. mgr inż. Eugeniusz Ginter,
7. mgr inż. Wiesław Józiać,

8. Katarzyna Słońska – przedstawiciel Samorządu Studentów,
9. Kamil Ramus – przedstawiciel Samorządu Studentów.

O RAPORCIE

W roku akademickim 2020/2021 odbyły się 3 zebrania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, dwa w semestrze zimowym oraz jedno w semestrze letnim, co było spowodowane występującą w trakcie roku akademickiego epidemią COVID-19 oraz prowadzeniem zajęć dydaktycznych i innych form aktywności zdalnie. Pomimo trwającej sytuacji prace Komisji trwały nadal i skupiały się głównie na:

- kontynuacji działań na rzecz wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia,
- prowadzeniu analiz niezbędnych do oceny jakości kształcenia na Wydziale,
- monitorowaniu procesów dydaktycznych realizowanych na Wydziale,
- monitorowaniu procesu ankietyzacji studentów,
- weryfikacji poszczególnych procedur.

Prowadzenie analiz niezbędnych do oceny jakości kształcenia na Wydziale oraz monitorowanie procesów dydaktycznych realizowanych na Wydziale odbywało się zgodnie z obszarami działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 3 kwietnia 2017 r.).

W roku akademickim 2020/2021, do dnia 07.04.2021 r., na Wydziale funkcjonowały 24 procedury (tabela 1) wprowadzone Zarządzeniem nr 15 Dziekana WTMiT ZUT w Szczecinie z dnia 9 lipca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedur Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na WTMiT.

Tabela 1. Wykaz procedur obowiązujących na WTMiT do dnia 07.04.2021 roku.

Lp.	Nazwa procedury	Numer procedury
1.	Zasady dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie/module	O1-1
2.	Zasady oceny efektów kształcenia oraz okresowych przeglądów programów studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych	O1-2
3.	Zasady zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia	O1-3
4.	Zasady planowania rozkładów zajęć dydaktycznych	O2-1
5.	Zasady planowania i organizacji sesji egzaminacyjnych	O2-2
6.	Zasady kontroli zajęć dydaktycznych	O2-3
7.	Zasady planowania i kontroli terminów konsultacji studentów z nauczycielami	O2-4
8.	Zasady realizacji i zaliczenia praktyki programowej	O2-5
9.	Zasady przebiegu procesu dyplomowania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego	O2-6
10.	Zasady badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki	O3-1
11.	Dobór kadry dydaktycznej do realizacji zajęć oraz doskonalenia kompetencji zawodowych	O3-2
12.	Zasady wyboru przedmiotów obieralnych	O3-3
13.	Zasady wyboru specjalności	O3-4
14.	Zasady przygotowania i realizacji indywidualnego planu studiów i programu kształcenia oraz indywidualnej organizacji studiów	O3-5
15.	Przeciwdziałanie złym praktykom w postępowaniu nauczyciela i studenta oraz zapobieganie niszczeniu mienia Uczelni	O3-6
16.	Procedura przeprowadzania testów kwalifikacyjnych dla kandydatów na studia drugiego stopnia	O3-7
17.	Organizacja procesu dydaktycznego studentów niepełnosprawnych	O3-8
18.	Zasady przenoszenia zajęć dydaktycznych	O3-9

19.	Zasady oceny warunków socjalnych na Wydziale	O4-1
20.	Zasady oceny dostępu do informacji o procesie kształcenia	O5-1
21.	Zasady obiegu i przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia	O5-2
22.	Zasady obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników Wydziału w ramach programów zagranicznych i krajowych	O6-1
23.	Zasady realizacji kształcenia studentów i pracowników spoza Uczelni w ramach programów zagranicznych i krajowych	O6-2
24.	Zasady badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów	O7-1

W wyniku przeglądu procedur i ich aktualizacji przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia liczba procedur uległa zmniejszeniu do 23 zgodnie z tabelą 2. Zmiany zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 17 Dziekana WTMiT ZUT w Szczecinie z dnia 8 kwietnia 2021 w sprawie wprowadzenia procedur Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu.

Tabela 2. Wykaz procedur obowiązujących na WTMiT od dnia 08.04.2021 roku.

Lp.	Nazwa procedury	Numer procedury
1.	Zasady dokumentowania i oceny osiągniętych efektów uczenia się w przedmiocie/module	O1-1
2.	Zasady oceny efektów uczenia się oraz okresowych przeglądów programów studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych	O1-2
3.	Zasady zgłaszania uwag i zmian do programów studiów	O1-3
4.	Zasady planowania rozkładów zajęć dydaktycznych	O2-1
5.	Zasady planowania i organizacji sesji egzaminacyjnych	O2-2
6.	Zasady kontroli zajęć dydaktycznych	O2-3
7.	Zasady planowania i kontroli terminów konsultacji studentów z nauczycielami	O2-4
8.	Zasady realizacji i zaliczenia praktyki programowej	O2-5
9.	Zasady przebiegu procesu dyplomowania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego	O2-6
10.	Zasady badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki	O3-1
11.	Dobór kadry dydaktycznej do realizacji zajęć oraz doskonalenia kompetencji zawodowych	O3-2
12.	Zasady wyboru przedmiotów obieralnych	O3-3
13.	Zasady wyboru specjalności	O3-4
14.	Zasady przygotowania i realizacji indywidualnego programu studiów oraz indywidualnej organizacji studiów	O3-5
15.	Przeciwdziałanie złym praktykom w postępowaniu nauczyciela i studenta oraz zapobieganie niszczeniu mienia Uczelni	O3-6
16.	Organizacja procesu dydaktycznego studentów niepełnosprawnych	O3-7
17.	Zasady przenoszenia zajęć dydaktycznych	O3-8
18.	Zasady oceny warunków socjalnych na Wydziale	O4-1
19.	Zasady oceny dostępu do informacji o procesie kształcenia	O5-1
20.	Zasady obiegu i przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się	O5-2
21.	Zasady obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników Wydziału w ramach programów zagranicznych i krajowych	O6-1
22.	Zasady realizacji kształcenia studentów i pracowników spoza Uczelni w ramach programów zagranicznych i krajowych	O6-2
23.	Zasady badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów	O7-1

Nazwa kryterium badań WSZJ	Kryterium
Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się	K - 1

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu
Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces uruchomienia i zniesienia kierunku studiów w Uczelni regulowały następujące akty prawne:

- Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu” w ZUT w Szczecinie;
- Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 Dziekan Wydziału złożył w dniu 8. czerwca 2021 r. wniosek o zaprzestanie prowadzenia studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku inżynieria bezpieczeństwa (zgodnie z Zarządzeniem nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r.).

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 interesariusze zewnętrzni mogli analizować i oceniać programy studiów zgodnie z następującymi Wydziałowymi procedurami:

- O1-2 „Zasady oceny efektów uczenia się oraz okresowych przeglądów programów studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych”,
- O1-3, „Zasady zgłaszania uwag i zmian do programów studiów”,
- O7-1 „Zasady badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów”.

Ponadto monitorowanie kariery zawodowej absolwentów realizowane było zgodnie z Zarządzeniem Nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

REALIZACJA

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 181 Rektora ZUT prowadzony jest cykliczny proces monitorowania losów absolwentów w postaci ankiet monitorowania kariery zawodowej absolwenta oraz ankiet pracodawcy. Celem tych ankiet jest uzyskanie opinii interesariuszy zewnętrznych na temat jakości kształcenia oraz przygotowania absolwentów do wykonywania pracy zawodowej, a na tej podstawie doskonalenie treści, metod, środków oraz sposobu kształcenia. Badanie opinii absolwentów odbywa się po roku od dnia ukończenia studiów za pomocą ankiety elektronicznej. Absolwent ZUT otrzymuje drogą mailową link do strony z kwestionariuszem ankiety, z prośbą o jego wypełnienie w trybie on-line. Badania ankietowe pracodawców (ankieta elektroniczna) prowadzone są nie częściej, niż co dwa lata u jednego pracodawcy. Badaniem objęte są podmioty gospodarcze współpracujące z uczelnią oraz przyjmujące studentów na praktyki, staże bądź zatrudniające absolwentów ZUT.

Za opracowanie wyników ankiet monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów wyższych ZUT odpowiedzialny jest dział kształcenia, a za opracowanie ankiet pracodawcy odpowiedzialne jest Biuro Karier. Wyniki tych ankiet są dostępne publicznie na stronie internetowej (<https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/ankietyzacja.html>). W roku akademickim 2020/2021 na Uczelni była przeprowadzona ankietyzacja pracodawców, jednak wyniki tej ankiety nie zostały jeszcze udostępnione.

Bieżące informacje o przydatności efektów uczenia się osiągniętych przez absolwentów WTMiT przekazywane są przez absolwentów WTMiT. Podobnie jak w latach ubiegłych, pracownicy Wydziału prowadzili rozmowy z przedstawicielami firm będących potencjalnymi interesariuszami zewnętrznymi w ramach nieformalnych oraz formalnych spotkań, takich jak sympozja, seminaria czy konferencje, na których poruszano również sprawy związane z potrzebami rynku pracy w aspekcie kształcenia na Wydziale.

Interesariusze zewnętrzni są członkami komisji programowych kierunków prowadzonych na Wydziale. Umożliwia to z jednej strony bieżącą weryfikację aktualności oferty proponowanej studentom, natomiast z drugiej – uzyskiwanie informacji o przydatności efektów uczenia się osiągniętych przez absolwentów kierunku. Z przeprowadzonego w latach 2020 i 2021 we własnym zakresie monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni wynika, że absolwenci Wydziału nie mają problemu ze znalezieniem pracy w zawodzie.

UWAGI I WNIOSKI

Należy dołożyć wszelkich starań, aby wyniki ankietyzacji pracodawców były dostępne przed końcem roku kalendarzowego, w którym ta ankietyzacja została przeprowadzona.

1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów
Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

Okresowe przeglądy programów studiów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe reguluje wydziałowa procedura O1-2 „Zasady oceny efektów kształcenia oraz okresowych przeglądów programów studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 wszystkie Komisje Programowe, poza Komisją Programową dla kierunku Inżynieria bezpieczeństwa, która wdrożyła procedurę związaną z zaprzestaniem prowadzenia studiów na kierunku, dokonały okresowego przeglądu programu studiów, analizując w szczególności:

- zgodność programu studiów z PRK, uchwałami i zarządzeniami w sprawie wytycznych Senatu ZUT do programów studiów oraz innymi aktami prawnymi (ustawą, rozporządzeniami, uchwałami Senatu ZUT, zarządzeniami Rektora ZUT itp.),
- pokrycie efektów PRK przez efekty kierunkowe oraz pokrycie efektów kształcenia kierunkowego przez efekty przedmiotowe,
- liczbę godzin kontaktowych w programie oraz zgodność treści programowych, efektów i celów w przedmiocie z celami i efektami kształcenia kierunkowego, kolejność przedmiotów i powiązanie treści z efektami,
- możliwość spełnienia wymogów wstępnych w przedmiocie i unikatowość treści programowych (eliminacja powtórzeń),
- dobór metod, form kształcenia, form zajęć w przedmiocie, literatury w przedmiocie (do efektów, jej aktualność i dostępność) oraz zgodność nakładu pracy studenta z ECTS,
- użyteczność przedmiotu w realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia oraz wykorzystanie dostępnej bazy Uczelni,
- weryfikację przyjętych kryteriów oceny efektów (spójność systemu oceny, zgodność z efektami przedmiotowymi czy zgodność z metodologią oceny).

Efektom prac Komisji były następujące zmiany:

- zmiana planów studiów pierwszego stopnia kierunków Budowa jachtów oraz Chłódnictwo i klimatyzacja dotyczący zmiany kwalifikacji przedmiotów specjalnościowych na przedmioty kierunkowe;
- zmiana planów studiów pierwszego stopnia poszczególnych kierunków realizowanych na WTMiT dotyczące przeniesienia przedmiotów Wychowanie fizyczne 1 oraz Wychowanie fizyczne 2 z bloku przedmiotów obieralnych do bloku przedmiotów o charakterze ogólnym i wynikających z tego zmian porządkowych dotyczących numeracji bloków przedmiotów obieralnych, usunięcia przedmiotów Podstawy nauk o zdrowiu i rehabilitacji 1 oraz Podstawy nauk o zdrowiu i rehabilitacji 2, jak również zmiany liczby punktów kontaktowych przy przedmiocie Praca dyplomowa na kierunkach studiów Budowa jachtów i Logistyka;
- zmiana planu studiów pierwszego stopnia kierunku Transport realizowanych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu dotyczący zmiany nazw przedmiotów Wychowanie fizyczne 1 oraz Wychowanie fizyczne 2, jak również przesunięcia przedmiotów Środki transportu naziemnego i powietrznego z semestru IV na III oraz Inteligentne systemy transportowe z semestru III na IV.

Ponadto komisje wprowadziły zmiany w systemie Sylabus PRK, wynikające ze zmian w obsadzie kadrowej Wydziału.

UWAGI I WNIOSKI

Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe przebiegają na wydziale zgodnie z obowiązującą procedurą.

1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów
Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Kwestie zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia reguluje wydziałowa procedura O1-3 „Zasady zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia”.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 wprowadzenie wszystkich zmian przebiegało zgodnie z procedurą. Zmiany zostały przyjęte przez Kolegium Wydziałowe po ich pozytywnym zaopiniowaniu przez Wydziałową Komisję ds. Jakości kształcenia oraz Samorząd Studencki.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

Nazwa kryterium badań WSZJ	Kryterium
Ocena realizacji programów studiów	K - 2

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów
Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

Okresowe przeglądy programów studiów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe reguluje wydziałowa procedura O1-2 „Zasady oceny efektów kształcenia oraz okresowych przeglądów programów studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

REALIZACJA

Sposób realizacji przeglądów i zatwierdzanie zmian w programach studiów i sylabusach w roku akademickim 2020/2021 został opisany w punkcie 1.3.

Poniżej zestawiono szczegółowe informacje dotyczące programów studiów na które prowadzony był nabór na rok akademicki 2020/2021.

BUDOWA JACHTÓW S1

W tabelach 3-5 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku **budowa jachtów**.

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku budowa jachtów (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
kierunek/profil studiów	budowa jachtów/stacjonarne
	I stopień
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 / 210
łącznie liczba godzin zajęć	2484
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105,60
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	160
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 ECTS (105h)
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	6

Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	Praktyka zawodowa 1 3 tygodnie (90 godzin) Praktyka zawodowa 2 3 tygodnie (90 godzin)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącznie liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1041 h/1360 h 88 – 115 ECTS (wartość zależna od wyboru przedmiotów obieralnych)

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów budowa jachtów S1

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łącznie liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Nauka o materiałach	laboratoria; wykłady	45	3,0
Mechanika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	5,0
Technologie mechaniczne	wykłady	30	3,0
Wytrzymałość materiałów	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Termodynamika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Podstawy konstrukcji maszyn 1	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3,0
Spawalnictwo	laboratoria; wykłady	30	3,0
Podstawy oceanotechniki 1	wykłady	30	3,0
Podstawy teorii jednostek pływających	projekty; wykłady	30	3,0
Podstawy wyposażenia jednostek pływających	laboratoria; wykłady	30	2,0
Podstawy projektowania jednostek pływających	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Tworzywa polimerowe i ich przetwórstwo	laboratoria; wykłady	30	3,0
Podstawy technologii budowy jednostek pływających	laboratoria; wykłady	30	3,0
Podstawy napędu jednostek pływających	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Podstawy konstrukcji jednostek pływających	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Żywyce i laminaty poliestrowe	projekty; wykłady	45	5,0
Podstawy hydro- i aerodynamiki jachtu	laboratoria; wykłady	60	4,0
Dzielność morska jachtu	projekty; wykłady	45	3,0
Komputerowe wspomaganie projektowania	laboratoria	45	3,0
Projektowanie jachtów żaglowych i motorowych 1	projekty; wykłady	45	3,0
Projektowanie jachtów żaglowych i motorowych 2	projekty; wykłady	60	5,0
Projektowanie konstrukcji kadłuba jachtu z laminatów	projekty; wykłady	75	6,0
Dobór materiałów konstrukcyjnych i pomocniczych	laboratoria; wykłady	45	3,0
Projektowanie żagli i takielunku	projekty; wykłady	45	4,0
Projektowanie wodolotów i poduszkowców	projekty; wykłady	45	4,0
Organizacja budowy jachtów z laminatów	laboratoria; wykłady	30	3,0
Organizacja budowy jachtów metalowych	laboratoria; wykłady	30	3,0
Projektowanie jednostek portowych i przybrzeżnych	projekty; wykłady	45	3,0
Technologie i urządzenia do produkcji laminatów	laboratoria; wykłady	30	3,0
Spajanie jednostek metalowych	laboratoria; wykłady	30	3,0
Technologia budowy jachtów z laminatów 1	laboratoria; wykłady	60	4,0
Technologia budowy jednostek metalowych 1	laboratoria; wykłady	60	4,0
Technologia budowy jachtów z laminatów 2	laboratoria	30	3,0

Technologia budowy jednostek metalowych 2	laboratoria	30	3,0
Optymalizacja osiągnięć jachtów żaglowych	projekty; wykłady	45	4,0
Optymalizacja osiągnięć jachtów motorowych i sportowych	projekty; wykłady	45	4,0
Wyposażenie jachtów	projekty; wykłady	45	4,0
Konstrukcja wodolotów i poduszkowców	projekty; wykłady	45	4,0
Remonty i przebudowy jachtów	projekty; wykłady	45	2,0
Konstrukcje jachtów drewnianych i z aluminium	projekty; wykłady	45	2,0
Jednostki pływające z napędem ekologicznym	projekty; wykłady	45	4,0
Jednostki szybkie i rekreacyjne	projekty; wykłady	45	4,0
Recykling	wykłady	15	2,0
Maszyny i urządzenia do przetwarzania polimerów	wykłady	15	2,0
Technologie bezodpadowe	wykłady	15	2,0
Podstawy ochrony materiałów morskich	laboratoria; wykłady	30	4,0
Przemysłowe zabezpieczenia antykorozyjne	laboratoria; wykłady	30	4,0
Ochrona elektrochemiczna i powłoki ochronne	laboratoria; wykłady	30	4,0
Razem:		1890	160

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów budowa jachtów S1 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021 r.)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Technologia informacyjna	laboratoria; wykłady	30	2,0
Socjologia	wykłady	45	3,0
Etyka	wykłady	45	3,0
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia audytoryjne	15	0,0
Język angielski 1	lektorat	30	2,0
Język angielski 2	lektorat	60	2,0
BHP i metodyka pracy umysłowej	wykłady	10	1,0
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	10	1,0
Szkolenie biblioteczne	wykłady	2	0,0
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0,0
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia audytoryjne	45	0,0
Ekonomia, zarządzanie i elementy prawa	wykłady	30	2,0
Nauka o materiałach	laboratoria; wykłady	45	3,0
Rysunek techniczny 1	wykłady	15	1,0
Matematyka 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	90	8,0
Matematyka 2	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6,0
Rysunek techniczny 2	projekty	30	2,0
Elektrotechnika i elektronika	laboratoria; wykłady	45	4,0
Podstawy chemii	laboratoria; wykłady	45	4,0
Ochrona środowiska 1	laboratoria; wykłady	30	2,0
Mechanika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	5,0
Podstawy automatyki	laboratoria; wykłady	30	2,0
Technologie mechaniczne	wykłady	30	3,0
Historia okrętownictwa i żeglarstwa na Pomorzu Zachodnim	wykłady	30	3,0
Fizyka	laboratoria; wykłady	30	2,0
Wytrzymałość materiałów	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Termodynamika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Inżynieria jakości	wykłady	15	2,0
Podstawy konstrukcji maszyn 1	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3,0
Informatyka 1	laboratoria	30	2,0
Informatyka 2	laboratoria	30	2,0
Spawalnictwo	laboratoria; wykłady	30	3,0
Podstawy oceanotechniki 1	wykłady	30	3,0
Podstawy teorii jednostek pływających	projekty; wykłady	30	3,0

Podstawy wyposażenia jednostek pływających	laboratoria; wykłady	30	2,0
Podstawy projektowania jednostek pływających	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Tworzywa polimerowe i ich przetwórstwo	laboratoria; wykłady	30	3,0
Podstawy technologii budowy jednostek pływających	laboratoria; wykłady	30	3,0
Podstawy napędu jednostek pływających	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Podstawy konstrukcji jednostek pływających	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Żywice i laminaty poliestrowe	projekty; wykłady	45	5,0
Normalizacja	wykłady	15	2,0
Teoria jachtu i żeglowania	projekty; wykłady	60	4,0
Podstawy hydro- i aerodynamiki jachtu	laboratoria; wykłady	60	4,0
Dzielność morska jachtu	projekty; wykłady	45	3,0
Komputerowe wspomaganie projektowania	laboratoria	45	3,0
Projektowanie jachtów żaglowych i motorowych 1	projekty; wykłady	45	3,0
Projektowanie jachtów żaglowych i motorowych 2	projekty; wykłady	60	5,0
Projektowanie konstrukcji kadłuba jachtu z laminatów	projekty; wykłady	75	6,0
Dobór materiałów konstrukcyjnych i pomocniczych	laboratoria; wykłady	45	3,0
Praca przejściowa	projekty	30	2,0
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2,0
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15,0
Projektowanie żagli i takielunku	projekty; wykłady	45	4,0
Projektowanie wodolotów i poduszkowców	projekty; wykłady	45	4,0
Organizacja budowy jachtów z laminatów	laboratoria; wykłady	30	3,0
Organizacja budowy jachtów metalowych	laboratoria; wykłady	30	3,0
Architektura jachtu i projektowania wnętrz	projekty; wykłady	45	3,0
Projektowanie jednostek portowych i przybrzeżnych	projekty; wykłady	45	3,0
Technologie i urządzenia do produkcji laminatów	laboratoria; wykłady	30	3,0
Spajanie jednostek metalowych	laboratoria; wykłady	30	3,0
Technologia budowy jachtów z laminatów 1	laboratoria; wykłady	60	4,0
Technologia budowy jednostek metalowych 1	laboratoria; wykłady	60	4,0
Technologia budowy jachtów z laminatów 2	laboratoria	30	3,0
Technologia budowy jednostek metalowych 2	laboratoria	30	3,0
Optymalizacja osiągnięć jachtów żaglowych	projekty; wykłady	45	4,0
Optymalizacja osiągnięć jachtów motorowych i sportowych	projekty; wykłady	45	4,0
Wyposażenie jachtów	projekty; wykłady	45	4,0
Konstrukcja wodolotów i poduszkowców	projekty; wykłady	45	4,0
Remonty i przebudowy jachtów	projekty; wykłady	45	2,0
Konstrukcje jachtów drewnianych i z aluminium	projekty; wykłady	45	2,0
Jednostki pływające z napędem ekologicznym	projekty; wykłady	45	4,0
Jednostki szybkie i rekreacyjne	projekty; wykłady	45	4,0
Recykling	wykłady	15	2,0
Maszyny i urządzenia do przetwarzania polimerów	wykłady	15	2,0
Technologie bezodpadowe	wykłady	15	2,0
Podstawy ochrony materiałów morskich	laboratoria; wykłady	30	4,0
Przemysłowe zabezpieczenia antykorozyjne	laboratoria; wykłady	30	4,0
Ochrona elektrochemiczna i pokrycia ochronne	laboratoria; wykłady	30	4,0
Praktyka zawodowa 1	praktyki	3	3,0
Praktyka zawodowa 2	praktyki	3	3,0
Razem:		2880	250,0

CHŁODNICTWO I KLIMATYZACJA S1

W tabelach 6-8 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku **chłodnictwo i klimatyzacja**.

Tabela 6. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku **chłodnictwo i klimatyzacja** (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
kierunek/profil studiów	chłodnictwo i klimatyzacja/stacjonarne
	I stopień
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 / 210
łącznie liczba godzin zajęć	2529
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106,8
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	117
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (75h)
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	Praktyka zawodowa 1 4 tygodnie (120 godzin) Praktyka zawodowa 2 2 tygodnie (60 godzin)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącznie liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2529 h/1780 h 118,9 – 125,4 ECTS (wartość zależna od wyboru przedmiotów obieralnych)

Tabela 7. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów **chłodnictwo i klimatyzacja S1** (inżynieria mechaniczna 55%, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka 35%, inżynieria lądowa i transport 10%)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	łącznie liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Mechanika i wytrzymałość materiałów	W+A	30/30	6,0
Ochrona środowiska 1	W+L	15/15	2,0
Nauka o materiałach i technikach wytwarzania	W+L	30/15	3,0
Wspomaganie komputerowe w chłodnictwie	L	30	2,0
Podstawy konstrukcji maszyn 1	W+A+P	15/15/15	3,0
Meteorologia i klimatologia	W+L	30/15	5,0
Ochrona środowiska 2	W	15	2,0
Wymiana ciepła i wymienniki	W+A	30/30	5,0
Ogrzewnictwo	W+A+L	30/15/15	5,0
Maszyny przepływowe i wyporowe	W+A+L	30/15/15	5,0

Logistyka żywności	W+A	30/15	4,0
Podstawy klimatyzacji	W+A+L	30/15/15	5,0
Środki transportu chłodniczego	W+A	15/15	3,0
Pompy ciepła	W+A+P	15/15/15	3,0
Systemy energetyczne morskie i lądowe	W+L	30/15	4,0
Przemysłowe systemy chłodnicze i klimatyzacyjne	W+L+P	30/15/15	4,0
Substancje kontrolowane	W+L	30/30	4,0
Audytowanie i obiekty energooszczędne	W+P	15/15	2,0
Blok obieralny 7: Bezpieczeństwo transportu żywności	W+A	45/15	4,0
Blok obieralny 8: Klimatyzacja komfortu	W+A+L	30/15/15	4,0
Blok obieralny 8: Klimatyzacja w transporcie	W+A+L	30/15/15	4,0
Blok obieralny 9: Transport gazów	W+A	30/30	3,0
Blok obieralny 9: Technologie LNG i LPG	W+A	30/30	3,0
Blok obieralny 10: Technologia wody i lodu	W+A	45/15	4,0
Blok obieralny 10: Technologia chłodnicza żywności	W+A	45/15	4,0
Blok obieralny 11: Eksploatacja urządzeń chłodniczych	W+L	30/30	4,0
Blok obieralny 12: Termoelektryczne przekształcanie energii	W+A+L	30/15/15	4,0
Blok obieralny 12: Alternatywne metody wytwarzania zimna	W+A+L	30/15/15	4,0
Blok obieralny 14: Małe urządzenia chłodnicze	W+A+P	30/15/15	3,0
Blok obieralny 14: Systemy klimatyzacji obiektów	W+A+P	30/15/15	3,0
Blok obieralny 3: Źródła i konwersja energii odnawialnej	W+P	30/30	3,0
Blok obieralny 3: Niekonwencjonalne źródła energii	W+P	30/30	3,0
Razem:		1665	117

Tabela 8. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów chłodnictwo i klimatyzacja S1 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021 r.)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Socjologia	wykłady	45	3,0
Etyka	wykłady	45	3,0
Technologia informacyjna	laboratoria; wykłady	30	2,0
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0,0
Język angielski 1	lektorat	30	2,0
Język niemiecki 1	lektorat	30	2,0
Język angielski 2	lektorat	60	2,0
Język niemiecki 2	lektorat	60	2,0
Język angielski 3	lektorat	60	3,0
Język niemiecki 3	lektorat	60	3,0
BHP i metodyka pracy umysłowej	wykłady	10	1,0
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	10	1,0
Szkolenie biblioteczne	wykłady	2	0,0
Matematyka 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6,0
Matematyka 2	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6,0
Fizyka 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	5,0
Fizyka 2	laboratoria; wykłady	45	5,0
Rysunek techniczny 1	wykłady	15	1,0
Mechanika i wytrzymałość materiałów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6,0
Ochrona środowiska 1	laboratoria; wykłady	30	2,0
Nauka o materiałach i technikach wytwarzania	laboratoria; wykłady	45	3,0
Mechanika płynów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	4,0
Termodynamika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Wspomaganie komputerowe w chłodnictwie	laboratoria	30	2,0
Informatyka 1	laboratoria	30	2,0
Podstawy automatyki	laboratoria; wykłady	45	4,0
Elektrotechnika i elektronika	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Podstawy konstrukcji maszyn 1	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3,0
Ekonomia, zarządzanie i elementy prawa	wykłady	30	2,0
Meteorologia i klimatologia	laboratoria; wykłady	45	5,0
Chłodnictwo w rozwoju nauki	wykłady	15	2,0

Rysunek techniczny 2	projekty	30	2,0
Ochrona środowiska 2	wykłady	15	2,0
Wymiana ciepła i wymienniki	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	5,0
Podstawy wentylacji	laboratoria; projekty; wykłady	60	6,0
Podstawy chłodnictwa i kriogeniki	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	75	6,0
Ochrona przed hałasem	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	4,0
Ogrzewnictwo	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Maszyny przepływowe i wyporowe	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Logistyka żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Technika pomiarowa	laboratoria; wykłady	60	5,0
Podstawy klimatyzacji	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Środki transportu chłodniczego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Konwencjonalne źródła ciepła małej mocy	projekty; wykłady	45	3,0
Pompy ciepła	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3,0
Systemy energetyczne morskie i lądowe	laboratoria; wykłady	45	4,0
Przemysłowe systemy chłodnicze i klimatyzacyjne	laboratoria; projekty; wykłady	60	4,0
Substancje kontrolowane	laboratoria; wykłady	60	4,0
Praca przejściowa	projekty	30	2,0
Audytowanie i obiekty energooszczędne	projekty; wykłady	30	2,0
Bezpieczeństwo transportu żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4,0
Światowy rynek żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4,0
Klimatyzacja komfortu	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4,0
Klimatyzacja w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4,0
Transport gazów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3,0
Technologie LNG i LPG	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3,0
Technologia wody i lodu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4,0
Technologia chłodnicza żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4,0
Oświetlenie obiektów klimatyzowanych	laboratoria; wykłady	60	4,0
Eksploatacja urządzeń chłodniczych	laboratoria; wykłady	60	4,0
Termoelektryczne przekształcanie energii	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4,0
Alternatywne metody wytwarzania zimna	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4,0
Automatyka i monitoring w chłodnictwie	laboratoria; wykłady	60	4,0
Napędy elektryczne urządzeń chłodniczych	laboratoria; wykłady	60	4,0
Małe urządzenia chłodnicze	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	3,0
Systemy klimatyzacji obiektów	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	3,0
Źródła i konwersja energii odnawialnej	projekty; wykłady	60	3,0
Niekonwencjonalne źródła energii	projekty; wykłady	60	3,0
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2,0
Praca dyplomowa	praca dyplomowa	0	15,0
Praktyka zawodowa 1	praktyki	4	4,0
Praktyka zawodowa 2	praktyki	2	2,0
Razem:		3210	253,0

LOGISTYKA S1

W tabelach 9-11 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku **logistyka**.

Tabela 9. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku logistyka (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
kierunek/profil studiów	logistyka/stacjonarne
	I stopień
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 / 210
Łączna liczba godzin zajęć	2529
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106,60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	109
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS (120h)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	Praktyka zawodowa 1 4 tygodnie (120 godzin) Praktyka zawodowa 2 2 tygodnie (60 godzin)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1554 h/1638 129 – 136 ECTS (wartość zależna od wyboru przedmiotów obieralnych)

Tabela 10. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów logistyka S1 (nauki o zarządzaniu i jakości 10%, ekonomia i finanse 7%, inżynieria lądowa i transport 80%, inżynieria mechaniczna 3%)

Nazwa modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Statystyka	W,A	45	4
Badania operacyjne	W,L	60	5
Inżynieria systemów i analiza systemowa	W,A	45	3
Projektowanie procesów produkcyjnych	W,P	45	3
Metrologia	W,L	45	3
Podstawy eksploatacji technicznej	W,A,L	60	4
Automatyka i sterowanie w logistyce	W,A	45	4
Systemy i technologie transportowe	W	30	2
Podstawy konstrukcji urządzeń przeładunkowych	W,A,P	45	3
Środki transportu	W,A	45	4
Systemy i technologie transportowe	W	30	2
Technologie magazynowania	W,P	30	2

Logistyka produkcji	W,A	30	3
Logistyka zaopatrzenia	W,A	30	3
Logistyka dystrybucji	W,A	45	3
Logistyka miejska	W,A	45	3
Ekologistyka	W,A	30	2
Centra logistyczne	W	30	2
Spedycja i zarządzanie łańcuchem dostaw	W,A	45	4
Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw	W,A	30	2
Bezpieczeństwo w logistyce	W,A	30	2
Ochrona środowiska 1	W,L	30	2
Metodologia badań naukowych	W	15	1
Praca przejściowa	P	30	2
Seminarium dyplomowe	S	30	2
Praca dyplomowa	P	-	15
Techniki zabezpieczeń obiektów logistycznych	W,L,P	45	4
Bezpieczeństwo pożarowe obiektów magazynowych			
Składowanie materiałów niebezpiecznych	W,A	45	4
Logistyka materiałów niebezpiecznych			
Podstawy optymalizacji	W,L	45	4
Optymalizacja procesów logistycznych			
Logistyka ładunków superciężkich	W,L	45	4
Logistyka ładunków ponadgabarytowych			
Odnawialne źródła energii w transporcie	W,L	45	4
Logistyka dostaw surowców energetycznych			
Przechowywalność żywności	W,A	45	4
Logistyka ładunków szybko psujących się			
Razem:		1200	109

Tabela 11. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów logistyka S1 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021 r.)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Automatyka i sterowanie w logistyce	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Badania operacyjne	laboratoria; wykłady	60	5,0
Bazy danych	laboratoria; wykłady	30	2,0
Bezpieczeństwo informacji	laboratoria; projekty; wykłady	45	4,0
Bezpieczeństwo pożarowe obiektów magazynowych	laboratoria; projekty; wykłady	45	4,0
Bezpieczeństwo w logistyce	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
BHP i metodyka pracy umysłowej	wykłady	10	1,0
Centra logistyczne	wykłady	30	2,0
Ekologistyka	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Ekonomika transportu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Fizyka	laboratoria; wykłady	30	3,0
Gospodarka materiałowa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Historia i geografia transportu	wykłady	30	2,0
Informatyka	laboratoria	30	2,0
Infrastruktura logistyczna	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Inżynieria systemów i analiza systemowa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Jezyk angielski 1	lektorat	30	2,0
Jezyk angielski 3	lektorat	60	3,0
Jezyk niemiecki 2	lektorat	60	2,0
Jezyk angielski 2	lektorat	60	2,0
Jezyk niemiecki 1	lektorat	30	2,0
Jezyk niemiecki 3	lektorat	60	3,0
Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich	laboratoria; wykłady	45	4,0
Logistyka dostaw paliw i energii	projekty; wykłady	45	4,0
Logistyka dystrybucji	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Logistyka ładunków ponadgabarytowych	laboratoria; wykłady	45	4,0
Logistyka ładunków superciężkich	laboratoria; wykłady	45	4,0

Logistyka ładunków szybko psujących się	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Logistyka materiałów niebezpiecznych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Logistyka miejska	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Logistyka produkcji	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Logistyka zaopatrzenia	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Matematyka 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6,0
Matematyka 2	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6,0
Metodologia badań naukowych	wykłady	15	1,0
Metrologia	laboratoria; wykłady	45	3,0
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Obieg informacji w łańcuchu dostaw	laboratoria; projekty; wykłady	45	4,0
Ochrona środowiska 1	laboratoria; wykłady	30	2,0
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	10	1,0
Odnawialne źródła energii w transporcie	projekty; wykłady	45	4,0
Optymalizacja procesów logistycznych	laboratoria; wykłady	45	4,0
Podstawy automatyki	laboratoria; wykłady	30	2,0
Podstawy ekonomii	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Podstawy eksploatacji technicznej	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4,0
Podstawy finansów i rachunkowości	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0,0
Podstawy konstrukcji urządzeń przeładunkowych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3,0
Podstawy logistyki	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Podstawy obliczeń inżynierskich	laboratoria; wykłady	45	4,0
Podstawy optymalizacji	laboratoria; wykłady	45	4,0
Podstawy prawa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Podstawy projektowania terminali kontenerowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Podstawy zarządzania i marketingu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15,0
Praca przejściowa	projekty	30	2,0
Praktyki zawodowe 1	praktyki	4	4,0
Praktyki zawodowe 2	praktyki	2	2,0
Projektowanie procesów produkcyjnych	projekty; wykłady	45	3,0
Przechowalnictwo żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Rysunek techniczny 1	wykłady	15	1,0
Rysunek techniczny 2	projekty	30	2,0
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2,0
Składowanie materiałów niebezpiecznych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Socjologia	wykłady	45	3,0
Spedycja i zarządzanie łańcuchem dostaw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Statystyka	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Systemy i technologie transportowe	wykłady	30	2,0
Szkolenie biblioteczne	wykłady	2	0,0
Środki transportu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Techniki zabezpieczeń obiektów logistycznych	laboratoria; projekty; wykłady	45	4,0
Technologia informacyjna	laboratoria; wykłady	30	2,0
Technologie magazynowania	projekty; wykłady	30	2,0
Technologie teleinformatyczne w logistyce	laboratoria; wykłady	30	2,0
Towaroznawstwo	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	5,0
Transport zrównoważony	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Wprowadzenie do mechaniki technicznej	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Wspomaganie decyzji w logistyce	laboratoria; wykłady	30	2,0
Zarządzanie produkcją i usługami	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Razem:		3030	253,0

LOGISTYKA S2

W tabelach 12-14 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów drugiego stopnia kierunku **logistyka**.

Tabela 12. Wskaźniki dotyczące programu studiów drugiego stopnia kierunku logistyka (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
kierunek/profil studiów	logistyka/stacjonarne
	II stopień
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 / 90
Łączna liczba godzin zajęć	1097
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	61
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	3 ECTS (45h)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	Praktyka zawodowa 4 tygodnie (120 godzin)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	353 h/439 h 29 – 36 ECTS (wartość zależna od wyboru przedmiotów obieralnych)

Tabela 13. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów logistyka S2 (inżynieria mechaniczna 11%, nauki o zarządzaniu i jakości 13%, inżynieria lądowa i transport 76%)

Nazwa modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie strategiczne	W, A	45	3
Badania operacyjne	W, A	45	3
Zarządzanie łańcuchem dostaw	W, A	45	3
Projektowanie i zarządzanie systemami logistycznymi	W, P	60	4
Zarządzanie ryzykiem w logistyce	W, A	30	2
Projekty logistyczne	W, P	45	3
Seminarium dyplomowe	S	30	2
Praca dyplomowa (magisterska)	-	-	20
Magazynowe systemy informatyczne	W, L	45	3
Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem	W, L	45	3
Optymalizacja procesów produkcyjnych	W, L	30	2
Robotyzacja i automatyzacja procesów logistycznych	W, L	45	3

Badania innowacyjne i rozwój w logistyce	W	25	1
Praca przejściowa	P	15	1
Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw Zarządzanie logistyczne w przemyśle 4.0	W, A	45	2
Systemy zarządzania gospodarką magazynową Hurtownie i bazy danych	W, L	45	2
Logistyka dostaw żywności Logistyka ładunków wrażliwych	W, A	45	2
Roboty mobilne Projektowanie magazynów wysokiego składowania	W, L	45	2
Razem		685	61

Tabela 14. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów logistyka S2 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021 r.)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	15	1,0
Prawo i europejska polityka transportowa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykłady	5	0,0
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0,0
Zarządzanie strategiczne	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Badania operacyjne i teoria optymalizacji	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Zarządzanie łańcuchem dostaw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Rachunek ekonomiczny w logistyce	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Marketing usług logistycznych i techniki negocjacji	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Projektowanie i zarządzanie systemami logistycznymi	projekty; wykłady	60	4,0
Zarządzanie ryzykiem w logistyce	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Aplikacje internetowe i techniki multimedialne	laboratoria; wykłady	45	3,0
Logistyka globalna	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Projekty logistyczne	projekty; wykłady	45	3,0
Magazynowe systemy informatyczne	laboratoria; wykłady	45	3,0
Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem	laboratoria; wykłady	45	3,0
E-gospodarka	laboratoria; wykłady	45	3,0
Optymalizacja procesów produkcyjnych	laboratoria; wykłady	30	2,0
Robotyzacja i automatyzacja procesów logistycznych	laboratoria; wykłady	45	3,0
Systemy zarządzania jakością w logistyce	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Badania innowacyjne i rozwój w logistyce	wykłady	25	1,0
Praca przejściowa	projekty	15	1,0
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2,0
Praca dyplomowa	praca dyplomowa	0	20,0
Logistyka metropolitalna	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Zrównoważona logistyka	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Zarządzanie logistyczne w Przemysle 4.0	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Systemy zarządzania gospodarką magazynową	laboratoria; wykłady	45	2,0
Hurtownie i bazy danych	laboratoria; wykłady	45	2,0
Logistyka dostaw żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Logistyka ładunków wrażliwych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Roboty mobilne	laboratoria; wykłady	45	2,0
Projektowanie magazynów wysokiego składowania	laboratoria; wykłady	45	2,0
Praktyka zawodowa	praktyki	4	4,0
Razem:		1251	94,0

OCEANOTECHNIKA S1

W tabelach 15-17 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku **oceanotechnika**.

Tabela 15. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku oceanotechnika (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
kierunek/profil studiów	oceanotechnika/stacjonarne	
	I stopień	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 / 210	
Łączna liczba godzin zajęć	PIBO	2589
	BIESO	2604
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	PIBO	108,8
	BIESO	109,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	PIBO	109 ECTS (1205 h)
	BIESO	105 ECTS (1130h)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 ECTS (105h)	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	20 ECTS (przedmioty obieralne) + 68 ECTS (przedmioty spec.) Razem 88 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	6	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	Praktyka zawodowa 1 3 tygodnie (90 godzin) Praktyka zawodowa 2 3 tygodnie (90 godzin)	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.PIBO 2589/1810 h zrealizowanych w formie zdalnej BIESO-brak uruchomionej specjalności	

Tabela 16. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oceanotechnika S1 (inżynieria lądowa i transport 15%, inżynieria mechaniczna 85%)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Fizyka	W+L	15/15	3
Nauka o materiałach	W+L	30/15	3
Metrologia	W+L	15/15	3
Technologie mechaniczne	W	30	3
Spawalnictwo	W+L	15/15	3
Elektrotechnika i elektronika	W+L	30/15	4
Podstawy automatyki	W+L	15/15	2

Mechanika płynów	W+A	15/15	2
Termodynamika	W+A	30/15	3
Urządzenia pokładowe	W+L	15/15	3
Wentylacja i klimatyzacja	W+L	15/15	2
Mechanika konstrukcji	W+L	15/15	3
Instalacje ogólnokrętowe	W+L	30/15	3
Podstawy drgań w oceanotechnice	W+L	15/15	3
Siłownie okrętowe	W+A+L	30/15/15	5
Urządzenia klimatyzacyjne i chłodnicze - przedmiot do wyboru	W+A	30/15	4
Niekonwencjonalne źródła zimna - przedmiot do wyboru	A+A	30/15	4
Technologia budowy, wyposażenia i remontu kadłuba	W+L	30/15	3
Silniki i układy napędowe w oceanotechnice	W+L	30/15	3
Okrętowa metrologia energetyczna – przedmiot do wyboru	W+A	30/15	4
Kotły specjalne i fluidalne - przedmiot do wyboru	W+A	30/15	4
Diagnostyka maszyn okrętowych - przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Nośność graniczna konstrukcji stalowych - przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Analiza egzgergetyczna systemów energetycznych - przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
	Razem:	585/360	73
	Razem:	945	73
Specjalność: Projektowanie i budowa okrętów			
Mechanika konstrukcji okrętowych	W+L	30/30	5
Mechanika konstrukcji okrętowych 2	W+L	30/30	4
Technologia w produkcji stoczniowej	W+P	30/30	3
Spajanie konstrukcji	W+P	30/15	3
Technologia wyposażania statków	W+P	30/15	3
	Razem PIBO:	150/120	18
	Razem PIBO:	270	18
Specjalność: Budowa i eksploatacja siłowni okrętowych			
Napędy elektryczne	W+A+L	15/15/15	3
Paliwa i oleje smarowe	W+L	15/15	2
Pompy, sprężarki i wentylatory	W+A+L	30/15/15	5
Niekonwencjonalne źródła energii	W+A	15/30	4
Wymiana ciepła	W+A	15/15	3
Techniki zabezpieczeń	W+L	15/15	2
Projektowanie i budowa siłowni	W+P	30/45	4
Kotły i wymienniki ciepła	W+A+L	30/15/15	4
Siłownie turbinowe	W+A	15/30	2
Silniki okrętowe	W+A	15/30	2
Podstawy eksploatacji siłowni	W+L	30/30	4
Układy przeniesienia napędu	W+P	30/15	3
	Razem BIESO:	255/315	38
	Razem BIESO:	570	38
Razem:	PIBO	1215	91
	BIESO	1515	111

Tabela 17. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów oceanotechnika S1 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021 r.)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Socjologia	wykłady	45	3,0
Etyka	wykłady	45	3,0
Ekonomia, zarządzanie i elementy prawa	wykłady	30	2,0
BHP i metodyka pracy umysłowej	wykłady	10	1,0
Szkolenie biblioteczne	wykłady	2	0,0
Technologia informacyjna	laboratoria; wykłady	30	2,0
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	10	1,0
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia audytoryjne	15	0,0
Projektowanie jednostek offshore	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0

Urządzenia klimatyzacyjne i chłodnicze	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Kosztorysowanie w przemyśle	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Niekonwencjonalne źródła zimna	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Systemy zarządzania bezpieczeństwem na statku	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Okrętowa metrologia energetyczna	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Ocena projektów inwestycyjnych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Kotły specjalne i fluidalne	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Optymalizacja sprawności napędowej statku	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Diagnostyka maszyn okrętowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Nośność graniczna konstrukcji stalowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Analiza energetyczna systemów energetycznych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0,0
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia audytoryjne	45	0,0
Historia okrętownictwa i żeglarstwa na Pomorzu Zachodnim	wykłady	30	3,0
Fizyka	laboratoria; wykłady	30	3,0
Nauka o materiałach	laboratoria; wykłady	45	3,0
Metrologia	laboratoria; wykłady	30	3,0
Rysunek techniczny 1	wykłady	15	1,0
Matematyka 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	90	8,0
Rysunek techniczny 2	projekty	30	2,0
Matematyka 2	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6,0
Mechanika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	5,0
Technologie mechaniczne	wykłady	30	3,0
Spawalnictwo	laboratoria; wykłady	30	3,0
Inżynieria jakości	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Elektrotechnika i elektronika	laboratoria; wykłady	45	4,0
Informatyka 1	laboratoria	30	2,0
Ochrona środowiska 1	laboratoria; wykłady	30	2,0
Podstawy automatyki	laboratoria; wykłady	30	2,0
Wytrzymałość materiałów	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	75	5,0
Mechanika płynów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Termodynamika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Podstawy konstrukcji maszyn 1	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3,0
Mechanika konstrukcji	laboratoria; wykłady	30	3,0
Podstawy oceanotechniki 1	wykłady	30	3,0
Podstawy oceanotechniki 2	wykłady	15	1,0
Teoria okrętu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Urządzenia pokładowe	laboratoria; wykłady	30	3,0
Wentylacja i klimatyzacja	laboratoria; wykłady	30	2,0
Instalacje ogólnokrętowe	laboratoria; wykłady	45	3,0
Projektowanie okrętów 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Podstawy drgań w oceanotechnice	laboratoria; wykłady	30	3,0
Konstrukcja okrętów 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0
Siłownie okrętowe	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Informatyka 2	laboratoria	30	2,0
Podstawy konstrukcji maszyn 2	wykłady	15	1,0
Technologia budowy, wyposażenia i remontu kadłuba	laboratoria; wykłady	45	3,0
Silniki i układy napędowe w oceanotechnice	laboratoria; wykłady	45	3,0
Praktyka zawodowa 1	praktyki	3	3,0
Praktyka zawodowa 2	praktyki	3	3,0
Napędy elektryczne	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	45	3,0
Paliwa i oleje smarowe	laboratoria; wykłady	30	2,0
Pompy, sprzężarki i wentylatory	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	5,0
Niekonwencjonalne źródła energii	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4,0

Wymiana ciepła	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3,0
Urządzenia pomocnicze siłowni	laboratoria; wykłady	45	2,0
Rurociągi i armatura	projekty; wykłady	30	2,0
Techniki zabezpieczeń	laboratoria; wykłady	30	2,0
Projektowanie i budowa siłowni	projekty; wykłady	75	4,0
Technologia remontu maszyn okrętowych	laboratoria; wykłady	75	5,0
Kotły i wymienniki ciepła	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4,0
Praca przejściowa	projekty	30	4,0
Siłownie turbinowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Silniki okrętowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2,0
Podstawy eksploatacji siłowni	laboratoria; wykłady	60	4,0
Układy przeniesienia napędu	projekty; wykłady	45	3,0
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2,0
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15,0
Opór, pędniki i sterowność okrętu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3,0
Właściwości morskie statku	laboratoria; wykłady	45	4,0
Komputerowe wspomaganie projektowania statków	laboratoria; wykłady	60	5,0
Mechanika konstrukcji okrętowych	laboratoria; wykłady	60	5,0
Projektowanie okrętów 2	projekty; wykłady	90	5,0
Konstrukcja okrętów 2	projekty; wykłady	60	3,0
Komputerowe wspomaganie projektowania konstrukcji	laboratoria	30	2,0
Mechanika konstrukcji okrętowych 2	laboratoria; wykłady	60	4,0
Technologia w produkcji stoczniowej	projekty; wykłady	60	3,0
Niepewność i procesy losowe w oceanotechnice	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2,0
Praca przejściowa	projekty	30	4,0
Statki śródlądowe i przybrzeżne	projekty; wykłady	30	2,0
Spajanie konstrukcji	projekty; wykłady	45	3,0
Technologia wyposażania statków	projekty; wykłady	45	3,0
Komputerowe wspomaganie procesów technologicznych	laboratoria; wykłady	45	3,0
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2,0
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15,0
Razem:		3675	304,0

OCEANOTECHNIKA S2

W tabelach 18-20 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów drugiego stopnia kierunku **oceanotechnika**

Tabela 18. Wskaźniki dotyczące programu studiów drugiego stopnia kierunku oceanotechnika (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	oceanotechnika/stacjonarna	
kierunek/profil studiów	II stopień	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90	
łącznie liczba godzin zajęć	1067	
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	PIBOO	47,3
	PIBSE	47,6
	ChiKwO	47,5
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	PIBOO	48,5 ECTS (436 h)
	PIBSE	49,5 ECTS (406 h)
	ChiKwO	55,5 ECTS (511 h)
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (75 h)	

łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	4 tygodnie
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1067

Tabela 19. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oceanotechnika S2 (inżynieria lądowa i transport 18%, inżynieria mechaniczna 82%)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Marketing i zarządzanie	W+A	15/15	2
Organizacja procesów produkcyjnych	W+A	30/15	4
Technologie rozwojowe	W+A	15/15	2
Niezawodność i bezpieczeństwo systemów	W+A	15/15	3
Operacje offshore – przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Zarządzanie ryzykiem i systemami bezpieczeństwa – przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Bezpieczeństwo konstrukcji oceanotechnicznych – przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Bezpieczne technologie i procesy produkcyjne – przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Bezpieczeństwo eksploatacji maszyn i urządzeń – przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Monitoring w chłodnictwie i klimatyzacji – przedmiot do wyboru	W+A	30/15	2
Razem		255/150	23
Razem		405	23
Specjalność: Projektowanie i budowa obiektów oceanotechnicznych			
Projektowanie instalacji chłodniczych i klimatyzacyjnych	W+L+P	15/15/15	2
Systemy zabezpieczeń obiektów oceanotechnicznych	W+A+P	15/15/15	2
Numeryczne modelowanie przepływów	W+L	30/15	2
Zaawansowane zagadnienia mechaniki konstrukcji	W+L	30/15	2
Projektowanie technologii obiektów oceanotechnicznych	W+L+P	30/15/15	4
Razem PIBOO:		120/120	12
Razem PIBOO:		240	12
Specjalność: Projektowanie i budowa systemów energetycznych			
Technologia obiektów oceanotechnicznych	W+P	15/30	2
Projektowanie urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych	W+L+P	30/15/15	3
Techniki zabezpieczeń systemów energetycznych	W+A+P	30/15/15	3
Teoria procesów cieplnych	W+A	30/15	3
Projektowanie systemów energetycznych	W+A+P	30/15/15	4
Silniki i maszyny okrętowe	A+P	30/15	3
Razem PIBSE:		165/135	18
Razem PIBSE:		300	18
Specjalność: Chłodnictwo i klimatyzacja w oceanotechnice			
Technologia obiektów oceanotechnicznych	W+P	15/30	2
Oceanotechniczne systemy energetyczne	W+L+P	30/15/15	3
Systemy zabezpieczeń obiektów oceanotechnicznych	W+A+P	30/15/15	3
Okrętowe urządzenia chłodnicze	W+L	30/15	3
Instalacje wentylacyjne i klimatyzacyjne	W+A+L	30/15/15	4
Automatyka chłodnicza	W+L+P	15/15/15	3
Razem ChIKWOC		150/165	18

	Razem ChIKWOC	360	20
Razem:	PIBOO	645	35
	PIBSE	705	41
	ChIKWOC	765	43

Tabela 20. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów oceanotechnika S2 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021 r.)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Audytting energetyczny	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Bezpieczeństwo eksploatacji maszyn i urządzeń	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykłady	5	0,5
Bezpieczeństwo konstrukcji oceanotechnicznych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Bezpieczne technologie i procesy produkcyjne	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Instytucje i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej	wykłady	45	3
Język angielski	lektorat	30	3
Język niemiecki	lektorat	30	3
Klimatyzacja komfortu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Kotły specjalne i fluidalne	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Marketing i zarządzanie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Monitoring w chłodnictwie i klimatyzacji	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Napędy hybrydowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Niekonwencjonalne źródła zimna	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Niezawodność i bezpieczeństwo systemów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3
Oceanologia i inżynieria oceanu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	10	0,5
Operacje offshore	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Optymalizacja konstrukcji obiektów oceanotechnicznych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Organizacja procesów produkcyjnych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0
Podstawy modelowania matematycznego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Podstawy teorii optymalizacji	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Praktyka	praktyki	4	4
Projektowanie i eksploatacja pojazdów ROV	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Projektowanie statków rekreacyjnych i szybkich	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Prototypowanie wirtualne w oceanotechnice	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Siłownie jądrowe i turbinowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Socjologiczne aspekty ochrony środowiska	wykłady	45	3
Sterowanie okrętowymi procesami technologicznymi	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Technika głębinowa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Techniki komputerowe w oceanotechnice	laboratoria; wykłady	60	4
Technologie rozwojowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Wytrzymałość statyczna i zmęczeniowa MES	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Zarządzanie ryzykiem i systemami bezpieczeństwa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Razem:		1521	91
Specjalność: Chłodnictwo i klimatyzacja w oceanotechnice			
Automatyka chłodnicza	laboratoria; projekty; wykłady	45	3
Instalacje wentylacyjne i klimatyzacyjne	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4
Konstrukcje obiektów oceanotechnicznych	laboratoria; wykłady	45	2
Oceanotechniczne systemy energetyczne	laboratoria; projekty; wykłady	60	3
Okrętowe urządzenia chłodnicze	laboratoria; wykłady	45	3
Praca dyplomowa (magisterska)	praca dyplomowa	0	20
Praca przejściowa	projekty	30	2
Projektowanie obiektów oceanotechnicznych	projekty; wykłady	45	2
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia audytoryjne	15	1

Substancje kontrolowane w chłodnictwie	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	3
Systemy zabezpieczeń obiektów oceanotechnicznych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	3
Technologia obiektów oceanotechnicznych	projekty; wykłady	45	2
Razem ChIKWOC:		510	48
Projektowanie i budowa obiektów oceanotechnicznych			
Komputerowe metody projektowania	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	3
Konstrukcje specjalne obiektów oceanotechnicznych	laboratoria; wykłady	60	4
Numeryczne modelowanie przepływów	laboratoria; wykłady	45	2
Oceanotechniczne systemy energetyczne	projekty; wykłady	45	2
Praca dyplomowa (magisterska)	praca dyplomowa	0	20
Praca przejściowa	projekty	30	2
Prognozowanie osiągnięć jednostek pływających	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Projektowanie instalacji chłodniczych i klimatyzacyjnych	laboratoria; projekty; wykłady	45	2
Projektowanie technologii obiektów oceanotechnicznych	laboratoria; projekty; wykłady	60	4
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Systemy zabezpieczeń obiektów oceanotechnicznych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	2
Zaawansowane zagadnienia mechaniki konstrukcji	laboratoria; wykłady	45	2
Razem PIBOO:		510	48
Specjalność: Projektowanie obiektów oceanotechnicznych			
Konstrukcje obiektów oceanotechnicznych	laboratoria; wykłady	45	2
Niekonwencjonalne technologie energetyczne	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	3
Praca dyplomowa (magisterska)	praca dyplomowa	0	20
Praca przejściowa	projekty	30	2
Projektowanie obiektów oceanotechnicznych	projekty; wykłady	45	2
Projektowanie systemów energetycznych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Projektowanie urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych	laboratoria; projekty; wykłady	60	3
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Silniki i maszyny okrętowe	projekty; wykłady	45	3
Techniki zabezpieczeń systemów energetycznych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	3
Technologia obiektów oceanotechnicznych	projekty; wykłady	45	2
Teoria procesów cieplnych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Razem PIBSE:		510	48

TRANSPORT S1

W tabelach 21-23 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku **transport**.

Tabela 21. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku transport (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	transport/stacjonarna	
kierunek/profil studiów	I stopień	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210	
Łączna liczba godzin zajęć	ZTWiL	2614
	TChiP	2614
	TPiP	2614
	IRwT	2614

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ZTWiL	106,4
	TChiP	106,2
	TPiP	106,4
	IRwT	106,4
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ZTWiL	149 ECTS (1960 h)
	TChiP	149 ECTS (1960 h)
	TPiP	150 ECTS (1975 h)
	IRwT	148 ECTS (1930 h)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (67 h)	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36 ECTS (przedmioty obieralne) + 51 ECTS (przedmioty spec.) Razem 87 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	6	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	Praktyka zawodowa 1 4 tygodnie (120 godzin) Praktyka zawodowa 2 2 tygodnie (60 godzin)	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.ZTWiL 2614h / 2255 h TChiP, TPiP, IRwT-brak uruchomionej specjalności	

Tabela 22. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów transport S1 (inżynieria mechaniczna 7%, inżynieria lądowa i transport 90%, nauki o zarządzaniu i jakości 3%)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Mechanika i wytrzymałość materiałów	W+A	30/30	6,0
Nauka o materiałach	W+L	30/15	3,0
Współczesne technologie w transporcie	W+A	15/15	2,0
Infrastruktura transportu naziemnego i powietrznego	W+A	30/15	4,0
Infrastruktura transportu wodnego	W+A	30/15	4,0
Podstawy technik transportowych	W+A	15/15	3,0
Ekonomika transportu	W+A	15/15	3,0
Logistyka	W+A	30/15	4,0
Ładunkoznawstwo i techniki składowania	W+A	30/15	3,0
Środki transportu naziemnego i powietrznego	W+A	30/15	4,0
Środki transportu wodnego	W+A	30/15	4,0
Termodynamika	W+A	15/15	3,0
Elektrotechnika i elektronika	W+L	30/15	4,0
Bezpieczeństwo w transporcie	W+A	30/15	3,0
Podstawy konstrukcji maszyn 1	W+A+P	15/15/15	3,0
Podstawy konstrukcji maszyn 2	W	15	1,0
Organizacja i zarządzanie w transporcie	W+A	30/25	4,0
Inżynieria ruchu	W+A	15/15	2,0
Podstawy automatyki	W+L	15/15	2,0
Systemy transportowe	W+A	30/30	5,0
Podstawy eksploatacji technicznej	W+A+L	30/15/15	4,0

Ochrona środowiska 1	W+L	15/15	2,0
Blok obieralny 5: Maszyny ciepłone	W+L	30/15	4,0
Blok obieralny 5: Silniki pojazdów transportowych	W+L	30/15	4,0
Blok obieralny 7: Klimatyzacja w transporcie powierzchniowym	W	30	2,0
Blok obieralny 7: Podstawy klimatyzacji i wentylacji w transporcie	W	30	2,0
Blok obieralny 8: Niezawodność i bezpieczeństwo systemów	W+A	30/15	4,0
Blok obieralny 8: Podstawy oceny ryzyka obiektów technicznych	W+A	30/15	4,0
Blok obieralny 9: Systemy energetyczne wodnych środków transportu	W+L	30/30	4,0
Blok obieralny 9: Systemy energetyczne w transporcie	W+L	30/30	4,0
Blok obieralny 10: Technologia budowy i remontów w transporcie	W+A	30/15	4,0
Blok obieralny 10: Bazy budowy i remontów środków transportowych	W+A	30/15	4,0
Blok obieralny 11: Zagrożenia w transporcie	W+L	30/15	3,0
Blok obieralny 11: Podstawy drgań	W+L	30/15	3,0
Blok obieralny 12: Elementy teorii ruchu środków transportowych	W+A+L	15/15/15	3,0
Blok obieralny 12: Systemy napędowe środków transportu	W+A+L	15/15/15	3,0
Podstawy spedycji	W	15	1,0
	Razem:	930/625	122
	Razem:	1555	122
Specjalność: Zintegrowany transport wodny i lądowy			
Inżynieria ruchu lądowego	W+A	15/15	2,0
Inżynieria ruchu wodnego	W+A	15/15	2,0
Inżynieria ochrony środowiska w transporcie	W+L	15/15	2,0
Eksploatacja środków transportu wodnego	W+P	30/30	4,0
Eksploatacja infrastruktury transportu wodnego	W+L	30/15	3,0
Eksploatacja portów i centrów logistycznych	W	30	2,0
Techniki zabezpieczeń w transporcie	W+A	15/15	2,0
Eksploatacja środków transportu lądowego	W	30	2,0
Eksploatacja infrastruktury transportu lądowego	W+A+P	30/15/15	4,0
Eksploatacja systemów transportowych	W+A+L	30/15/15	4,0
	Razem ZTWiL:	240/165	27
	Razem ZTWiL:	405	27
Specjalność: Transport chłodniczy i paliw			
Przechowalnictwo	W	30	2,0
Podstawy chłodnictwa	W+A+L	30/15/15	4,0
Transport paliw ciekłych i gazowych	W+A+L	45/30/15	5,0
Inżynieria zabezpieczeń przeciwpożarowych	W+L	30/15	3,0
Transport chłodniczy i kriogeniczny	W+A	15/15	3,0
Transport ładunków niebezpiecznych	W+L	30/15	3,0
Klimatyzacja i wentylacja w transporcie	W	30	2,0
Eksploatacja urządzeń chłodniczych	W+L	15/30	3,0
Nowoczesne metody wytwarzania zimna	W	30	2,0
	Razem TChiP:	255/150	27
	Razem TChiP:	405	27
Specjalność: Transport portowy i przemysłowy			
Systemy transportu wewnętrznego	W	30	2,0
Transport chłodniczy	W+A	15/15	2,0
Ubezpieczenia w transporcie	W	30	2,0
Napęd hydrostatyczny i pneumatyczny	W+A+L	30/15/15	4,0
Transport ładunków ciekłych i gazowych	W+A	30/15	3,0
Transport ładunków stałych 1	W+A+L	30/15/30	5,0
Transport ładunków stałych 2	W+A	30/15	3,0
Transport ładunków specjalnych	W+L	15/15	2,0

Transport na obiektach oceanotechnicznych	W+L	15/15	2,0
Sterowanie procesami transportu	W+A	30/15	3,0
	Razem TPIp:	255/165	28
	Razem TPIp:	420	28
Specjalność: Inżynieria ruchu w transporcie			
Prawo i bezpieczeństwo ruchu drogowego	W+L	30/15	3,0
Ruch drogowy a środowisko	W+P	15/15	3,0
Badanie i prognozowanie ruchu drogowego	W+L	15/15	3,0
Systemy sterowania w ruchu śródlądowym	W+A	15/15	2,0
Przewozy drogowe i śródlądowe	W+A	30/15	3,0
Modelowanie i optymalizacja ruchu	W+L+P	15/30/15	4,0
Eksploatacja infrastruktury i środków transportu drogowego	W+A	30/15	2,0
Technologia budowy infrastruktury drogowej	W+L+P	30/15/15	4,0
Bezpieczeństwo techniczne infrastruktury w transporcie	W+L	15/15	2,0
	Razem IRwT:	195/180	26
	Razem IRwT:	375	26
Łącznie	ZTWiL	1960	149
	TChiP	1960	149
	TPIp	1975	150
	IRwT	1930	148

Tabela 23. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów transport S1 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021 r.)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Badania operacyjne	laboratoria; wykłady	60	5
Bazy budowy i remontów środków transportowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Bezpieczeństwo w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
BHP i metodyka pracy umysłowej	wykłady	10	1
Ekonomia, zarządzanie i elementy prawa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Ekonomika transportu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3
Elektrotechnika i elektronika	laboratoria; wykłady	45	4
Elementy teorii ruchu środków transportowych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3
Etyka	wykłady	45	3
Fizyka	laboratoria; wykłady	30	3
Historia transportu	wykłady	30	2
Informatyka 1	laboratoria	30	2
Infrastruktura transportu naziemnego i powietrznego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Infrastruktura transportu wodnego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Inteligentne systemy transportowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Inżynieria ruchu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Język angielski 1	lektorat	30	2
Język angielski 2	lektorat	60	2
Język angielski 3	lektorat	60	3
Język niemiecki 1	lektorat	30	2
Język niemiecki 2	lektorat	60	2
Język niemiecki 3	lektorat	60	3
Klimatyzacja w transporcie powierzchniowym	wykłady	30	2
Logistyka	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Ładunkoznawstwo i techniki składowania	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Maszyny ciepłe	laboratoria; wykłady	45	4
Matematyka 1	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6
Matematyka 2	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6
Mechanika i wytrzymałość materiałów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	6

Metrologia	laboratoria; wykłady	45	3
Nauka o materiałach	laboratoria; wykłady	45	3
Niezawodność i bezpieczeństwo systemów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Ochrona środowiska 1	laboratoria; wykłady	30	2
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	10	1
Organizacja i zarządzanie w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	55	4
Podstawy analizy systemowej	projekty; wykłady	30	2
Podstawy automatyki	laboratoria; wykłady	30	2
Podstawy drgań	laboratoria; wykłady	45	3
Podstawy eksploatacji technicznej	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0
Podstawy klimatyzacji i wentylacji w transporcie	wykłady	30	2
Podstawy konstrukcji maszyn 1	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3
Podstawy konstrukcji maszyn 2	wykłady	15	1
Podstawy oceny ryzyka obiektów technicznych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Podstawy prawa w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Podstawy technik transportowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3
Podstawy teorii systemów	projekty; wykłady	30	2
Praktyka zawodowa 1	praktyki	4	4
Rysunek techniczny 1	wykłady	15	1
Rysunek techniczny 2	projekty	30	2
Silniki pojazdów transportowych	laboratoria; wykłady	45	4
Socjologia	wykłady	45	3
Systemy energetyczne wodnych środków transportu	laboratoria; wykłady	60	4
Systemy energetyczne w transporcie	laboratoria; wykłady	60	4
Systemy napędowe środków transportu	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3
Systemy transportowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	5
Szkolenie biblioteczne	wykłady	2	0
Środki transportu naziemnego i powietrznego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Środki transportu wodnego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Technologia budowy i remontów w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	4
Technologia informacyjna	laboratoria; wykłady	30	2
Termodynamika	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3
Współczesne technologie w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Zagrożenia w transporcie	laboratoria; wykłady	45	3
Razem:		2543	192
Specjalność: Inżynieria ruchu w transporcie			
Badanie i prognozowanie ruchu drogowego	laboratoria; wykłady	30	3
Bezpieczeństwo techniczne infrastruktury w transporcie	laboratoria; wykłady	30	2
Eksploatacja infrastruktury i środków transportu drogowego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Ergonomia w ruchu drogowym	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Ładunki niebezpieczne i wielkogabarytowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Modelowanie i optymalizacja ruchu	laboratoria; projekty; wykłady	60	4
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15
Praca przejściowa	projekty	30	2
Prawo i bezpieczeństwo ruchu drogowego	laboratoria; wykłady	45	3
Przewozy drogowe i śródlądowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Ruch drogowy a środowisko	projekty; wykłady	30	3
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2
Systemy sterowania w ruchu drogowym	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Systemy sterowania w ruchu śródlądowym	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Technologia budowy infrastruktury drogowej	laboratoria; projekty; wykłady	60	4
Razem IRWT:		540	51
Transport chłodniczy i paliw			
Eksploatacja urządzeń chłodniczych	laboratoria; wykłady	45	3
Inżynieria zabezpieczeń przeciwpożarowych	laboratoria; wykłady	45	3
Klimatyzacja i wentylacja w transporcie	wykłady	30	2
Magazynowanie paliw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2

Nowoczesne metody wytwarzania zimna	wykłady	30	2
Podstawy chłodnictwa	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15
Praca przejściowa	projekty	30	2
Przechowalnictwo	wykłady	30	2
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2
Transport chłodniczy i kriogeniczny	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	3
Transport ładunków niebezpiecznych	laboratoria; wykłady	45	3
Transport paliw ciekłych i gazowych	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	90	5
Transport paliw stałych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Razem TChiP:		540	51
Transport portowy i przemysłowy			
Napęd elektryczny	laboratoria; wykłady	60	4
Napęd hydrostatyczny i pneumatyczny	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15
Praca przejściowa	projekty	30	2
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2
Sterowanie procesami transportu	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Systemy transportu wewnętrznego	wykłady	30	2
Transport chłodniczy	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Transport ładunków ciekłych i gazowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Transport ładunków specjalnych	laboratoria; wykłady	30	2
Transport ładunków stałych 1	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	75	5
Transport ładunków stałych 2	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Transport na obiektach oceanotechnicznych	laboratoria; wykłady	30	2
Ubezpieczenia w transporcie	wykłady	30	2
Razem TPiP		540	51
Zintegrowany transport wodny i lądowy			
Eksploracja infrastruktury transportu lądowego	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Eksploracja infrastruktury transportu wodnego	laboratoria; wykłady	45	3
Eksploracja portów i centrów logistycznych	wykłady	30	2
Eksploracja systemów transportowych	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	4
Eksploracja środków transportu lądowego	wykłady	30	2
Eksploracja środków transportu wodnego	projekty; wykłady	60	4
Inżynieria ochrony środowiska w transporcie	laboratoria; wykłady	30	2
Inżynieria ruchu lądowego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Inżynieria ruchu wodnego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Praca dyplomowa (inżynierska)	praca dyplomowa	0	15
Praca przejściowa	projekty	30	2
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2
Techniki menedżerskie w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Techniki zabezpieczeń w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Zarządzanie konkurencyjnością firm transportowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Razem ZTWiL:		540	51

TRANSPORT S2

W tabelach 24-26 zamieszczone zostały szczegółowe informacje dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku **transport**.

Tabela 24. Wskaźniki dotyczące programu studiów drugiego stopnia kierunku transport (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2020/2021 Z).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	transport/stacjonarna	
kierunek/profil studiów	II stopień	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90	
łączna liczba godzin zajęć	1077	
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	LZTZ	48,1
	TP	48,1
	TŻ	48,1
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	LZTZ	52 ECTS (880 h)
	TP	60 ECTS (1005 h)
	TŻ	59 ECTS (985 h)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 (107 h)	
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	68	
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	4	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	4 tygodnie (120 h)	
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.LZTZ 1077 h /695 h TP, TŻ-brak uruchomionej specjalności	

Tabela 25. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów transport S2 (inżynieria mechaniczna 3%, inżynieria lądowa i transport 90%, nauki o zarządzaniu i jakości 7%)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Metody matematyczne w transporcie	W+A	15/15	2.0
Zarządzanie i sterowanie systemami transportowymi	W+A	15/15	2.0
Niezawodność i bezpieczeństwo systemów	W+A	30/30	3.0
Modelowanie procesów transportowych	W+P	15/15	2.0
Mechanika konstrukcji urządzeń transportowych	W+A	15/15	2.0
Systemy teleinformatyczne w transporcie	W+L	15/15	2.0
Razem		105/105	13
Razem		210	13
Specjalność: Logistyczne zarządzanie transportem zintegrowanym			
Innowacyjne techniki i technologie w transporcie	W+A	20/15	2.0
Logistyka międzynarodowa	W+A+L	30/15/15	3.0
Spedycja	W+A	20/15	2.0
Zintegrowane systemy transportowe	W+A+P	30/15/15	3.0
Zarządzanie transportem zintegrowanym	W	30	2.0

Europejski transport zintegrowany	W+A+L	30/15/15	3.0
Europejskie projekty wspierania transportu	L	15	1.0
Miejski transport zbiorowy	W+A	15/15	2.0
Współczesne technologie magazynowe	W+A+P	15/15/15	3.0
Blok obieralny 11: Centra logistyczne	W+A	30/30	3.0
Blok obieralny 11: Zagadnienia prawne w transporcie	W+A	30/30	3.0
Blok obieralny 12: Multimodalne systemy transportowe	W+A+P	30/15/15	4.0
Blok obieralny 12: Europejski rynek usług transportowych	W+A+P	30/15/15	4.0
Blok obieralny 12: Przewozy drogowe	W+A+P	30/15/15	4.0
	Razem LZTZ:	340/330	39
	Razem LZTZ:	670	39
Specjalność: Transport paliw			
Właściwości paliw	W+L	15/15	2.0
Logistyka międzynarodowa	W+A	30/15	2.0
Sieci i linie przesyłowe paliw ciekłych i gazowych	W+A	30/30	3.0
Eksploatacja systemów transportu paliw	W+A	15/30	2.0
Systemy komputerowe w transporcie	W+L	15/30	3.0
Techniki zabezpieczeń	W+L	15/15	2.0
Blok obieralny 31: Rurociągi	W+A	30/30	3.0
Blok obieralny 31: Infrastruktura dystrybucji paliw gazowych	W+A	30/30	3.0
Blok obieralny 31: Substancje kontrolowane w chłodnictwie	W+A	30/30	3.0
Blok obieralny 32: Technologie wodorowe	W+A	30/30	4.0
Blok obieralny 32: Ekologia w transporcie i magazynowaniu paliw	W+A	30/30	4.0
Blok obieralny 33: Transport pneumatyczny paliw stałych	W+A+P	30/15/15	4.0
Blok obieralny 33: Inżynieria bezpieczeństwa terminali paliwowych	W+A+P	30/15/15	4.0
Blok obieralny 33: Środki transportu wodnego paliw	W+A+P	30/15/15	4.0
Blok obieralny 33: Bezpieczeństwo pożarowe i wybuchowe zbiornikowców	W+A+P	30/15/15	4.0
	Razem TP:	390/405	47
	Razem TP:	795	47
Specjalność: Transport żywności			
Zarządzanie systemami transportu żywności	W+A	15/15	2.0
Eksploatacja systemów chłodniczych	W+A+L	30/15/30	4.0
Przechowywanie	W+A	30/30	3.0
Infrastruktura transportu wodnego i lądowego	W+A	15/15	2.0
Klimatyzacja i wentylacja w transporcie	W+A+L	25/15/15	3.0
Środki transportu żywności szybko psującej się	W+A+P	15/15/15	4.0
Logistyka i dystrybucja żywności	W+A	30/15	2.0
Bezpieczeństwo żywności	W+A	30/15	2.0
Handlowe urządzenia chłodnicze	W+L	15/15	2.0
Blok obieralny 41: Systemy energetyczne w transporcie	W+A+L	30/15/15	3.0
Blok obieralny 41: Techniki zamrażania żywności	W+A+L	30/15/15	3.0
Blok obieralny 42: Regulacja mikroklimatu pomieszczeń	W+L+P	30/15/15	4.0
Blok obieralny 42: Substancje kontrolowane w transporcie chłodniczym	W+L+P	30/15/15	4.0
Blok obieralny 43: Systemy automatyki i monitoringu w transporcie	W+A	30/30	4.0
Blok obieralny 43: Niekonwencjonalne źródła energii w transporcie	W+A	30/30	4.0
	Razem TŻ	385/390	46
	Razem TŻ	775	46
	LZTZ	880	52
	TP	1005	60
	TŻ	985	59
łącznie			

Tabela 26. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów transport S2 (cykl kształcenia rozpoczynający się od 2020/2021r. Z)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykłady	5	0,5
Europejska polityka transportowa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Instytucje i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej	wykłady	45	3
Język angielski	lektorat	30	3
Język niemiecki	lektorat	30	3
Mechanika konstrukcji urządzeń transportowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Metody matematyczne w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Modelowanie procesów transportowych	projekty; wykłady	30	2
Niezawodność i bezpieczeństwo systemów	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	10	0,5
Podstawy informacji naukowej	wykłady	2	0
Praktyka zawodowa	praktyki	4	4
Socjologiczne aspekty ochrony środowiska	wykłady	45	3
Systemy teleinformatyczne w transporcie	laboratoria; wykłady	30	2
Wybrane działy matematyki stosowanej	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Zarządzanie i sterowanie systemami transportowymi	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Razem:		456	34
Logistyczne zarządzanie transportem zintegrowanym			
Zintegrowane systemy transportowe	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	3
Centra logistyczne	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Europejska konkurencyjność firm transportowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Europejskie projekty wspierania transportu	laboratoria	15	1
Europejski rynek usług transportowych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Europejski transport zintegrowany	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	3
Finanse przedsiębiorstw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Finanse przedsiębiorstw transportowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Innowacyjne techniki i technologie w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	35	2
Logistyka międzynarodowa	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	3
Marketing usług sektora TSL	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Miejski transport zbiorowy	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Multimodalne systemy transportowe	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Organizacja i technika handlu zagranicznego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Praca dyplomowa (magisterska)	praca dyplomowa	0	20
Praca przejściowa	projekty	60	4
Prawo i systemy zarządzania jakością w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Przewozy drogowe	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2
Spedycja	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	35	2
Współczesne technologie magazynowe	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	3
Zagadnienia prawne w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Zarządzanie transportem zintegrowanym	wykłady	30	2
Razem LZTZ:		1060	84
Transport paliw			
Bezpieczeństwo pożarowe i wybuchowe zbiornikowców	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4

Ekologia w transporcie i magazynowaniu paliw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Eksploatacja systemów transportu paliw	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Infrastruktura dystrybucji paliw gazowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Inżynieria bezpieczeństwa terminali paliwowych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Logistyka międzynarodowa	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Praca dyplomowa (magisterska)	praca dyplomowa	0	20
Praca przejściowa	projekty	60	4
Rurociągi	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2
Sieci i linie przesyłowe paliw ciekłych i gazowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Substancje kontrolowane w chłodnictwie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Systemy komputerowe w transporcie	laboratoria; wykłady	45	3
Środki transportu wodnego paliw	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Techniki zabezpieczeń	laboratoria; wykłady	30	2
Technologie wodorowe	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Terminale paliw ciekłych i gazowych	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	3
Tłocznie, pompownie i wyposażenie	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	70	4
Transport paliw w elektrowniach i ciepłowniach	projekty; wykłady	60	4
Transport pneumatyczny paliw stałych	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	60	4
Właściwości paliw	laboratoria; wykłady	30	2
Razem TP:		1060	84
Transport żywności			
Bezpieczeństwo żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Eksploatacja systemów chłodniczych	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	75	4
Handlowe urządzenia chłodnicze	laboratoria; wykłady	30	2
Infrastruktura transportu wodnego i lądowego	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Klimatyzacja i wentylacja w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	55	3
Logistyka i dystrybucja żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	45	2
Niekonwencjonalne źródła energii w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Praca dyplomowa (magisterska)	praca dyplomowa	0	20
Praca przejściowa	projekty	60	4
Przechowywanie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	3
Regulacja mikroklimatu pomieszczeń	laboratoria; projekty; wykłady	60	4
Seminarium dyplomowe	seminaria	30	2
Substancje kontrolowane w transporcie chłodniczym	laboratoria; projekty; wykłady	60	4
Systemy automatyki i monitoringu w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	60	4
Systemy energetyczne w transporcie	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	3
Środki transportu żywności szybko psującej się	ćwiczenia audytoryjne; projekty; wykłady	45	4
Światowy rynek żywności	wykłady	15	1
Techniki zamrażania żywności	ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady	60	3
Zarządzanie systemami transportu żywności	ćwiczenia audytoryjne; wykłady	30	2
Razem TŻ:		880	73

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

Analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny osiągania efektów uczenia się

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę osiągania i dokumentowania efektów uczenia się reguluje wydziałowa procedura O1-1 „Zasady dokumentowania i oceny osiągniętych efektów uczenia się w przedmiocie/module”

REALIZACJA

Pani Prodzikan ds. kształcenia przygotowała sprawozdanie z osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale w semestrach:

- letnim - rok akademicki 2019/2020,
- zimowym - rok akademicki 2020/2021.

Dane do raportu pochodzą z systemu Sylabus PRK (dane z dnia 10.11.2021 r.).

W tabeli 27 przedstawiono stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów pierwszego stopnia studiów stacjonarnych.

Tabela 27. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów I stopnia studiów stacjonarnych Wydziału Techniki Morskiej i Transportu

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia
			I stopień, stacjonarne
Budowa jachtów	2020/2021	1	68,21%
	2019/2020	2	58,58%
	2020/2021	3	76,92%
	2019/2020	4	47,20%
	2020/2021	5	92,96%
	2019/2020	6	95,12%
	2020/2021	7	100%
Chłodnictwo i klimatyzacja	2020/2021	1	80,14%
	2019/2020	2	69,23%
	2020/2021	3	82,50%
	2019/2020	4	-
	2020/2021	5	-
	2019/2020	6	97,56%
	2020/2021	7	92,00%
Inżynieria bezpieczeństwa	2020/2021	1	-
	2019/2020	2	-
	2020/2021	3	-
	2019/2020	4	-
	2020/2021	5	-
	2019/2020	6	93,40%
	2020/2021	7	83,33%
Logistyka	2020/2021	1	76,66%
	2019/2020	2	79,96%
	2020/2021	3	92,04%

Oceanotechnika	2020/2021	1	-
	2019/2020	2	81,13%
	2020/2021	3	72,88%
	2019/2020	4	57,50%
	2020/2021	5	77,78%
	2019/2020	6	84,50%
	2020/2021	7	85,71%
Transport	2020/2021	1	49,67%
	2019/2020	2	53,96%
	2020/2021	3	78,12%
	2019/2020	4	96,22%
	2020/2021	5	95,27%
	2019/2020	6	97,34%
	2020/2021	7	96,91%

W tabeli 28 przedstawiono stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów drugiego stopnia studiów stacjonarnych.

Tabela 28. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów II stopnia studiów stacjonarnych Wydziału Techniki Morskiej i Transportu.

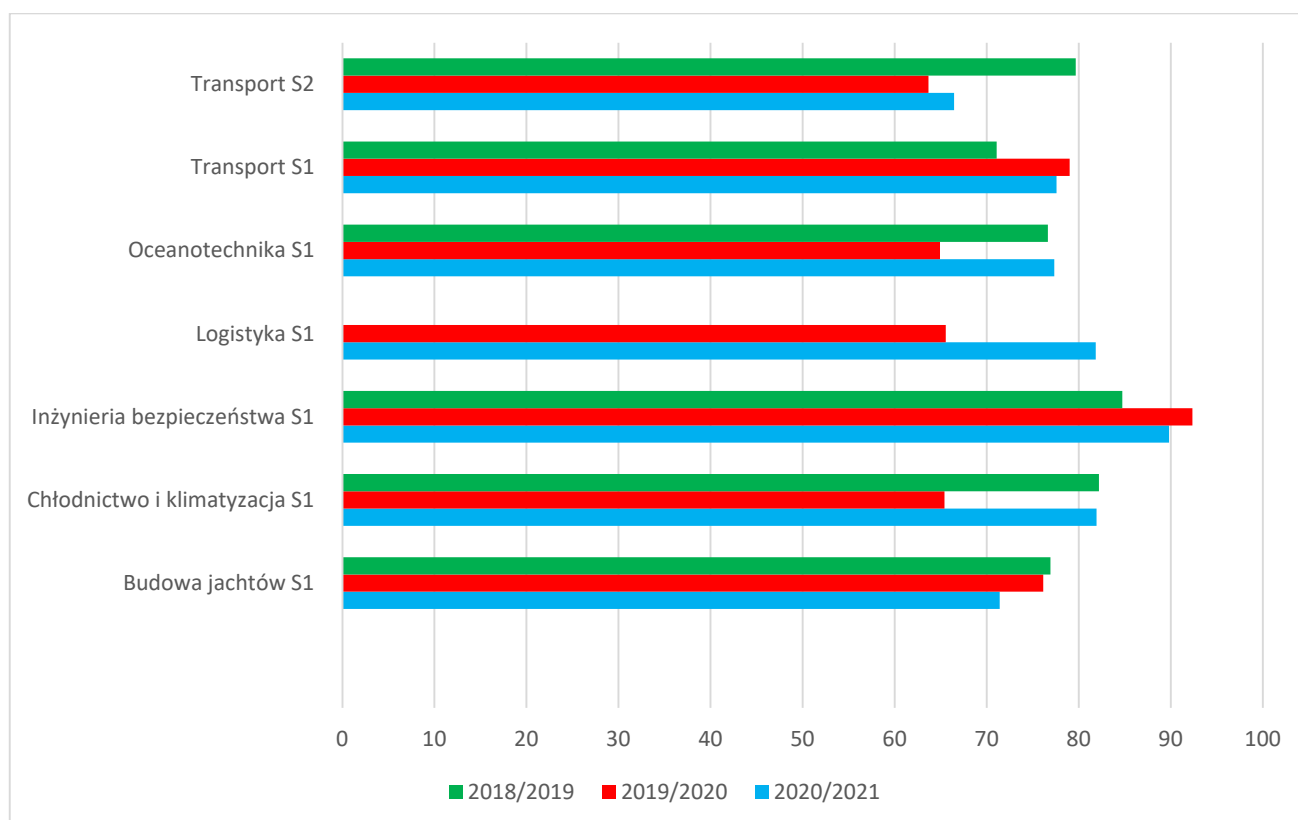
Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia
			II stopień, stacjonarne
Transport	2019/2020	1L	49,44%
	2020/2021	1Z	50,00%
	2020/2021	2Z	98,61%
	2019/2020	3L	83,33%

Podobnie jak w latach ubiegłych obserwowany jest znaczny procent nieosiągnięcia efektów uczenia się na pierwszym semestrze studiów pierwszego stopnia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu (Tabela 27), co może być związane z rezygnacją studentów ze studiów po rozpoczęciu kształcenia na Wydziale. W analizowanym okresie podobna sytuacja została również zaobserwowana na studiach drugiego stopnia kierunku Transport (Tabela 28). Stopień osiągnięcia efektów uczenia się jest różny na poszczególnych kierunkach studiów, na co może mieć wpływ zróżnicowana liczebność grup studenckich.

Należy jednak zauważyć, że stopień realizacji efektów uczenia się (wartość średnia) przez studentów kierunków prowadzonych przez Wydział Techniki Morskiej i Transportu w ostatnich trzech latach jest na zbliżonym poziomie i nie spada poniżej 60% (Tabela 29, Rys. 1). Najwyższą wartość tego wskaźnika corocznie odnotowuje się dla kierunku inżynieria bezpieczeństwa.

Tabela 29. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów kierunków prowadzonych przez Wydział Techniki Morskiej i Transportu w odniesieniu do roku akademickiego 2018/2019 oraz 2019/2020.

Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Stopień realizacji efektów uczenia się (wartość średnia)		
		2020/2021	2019/2020	2018/2019
Budowa jachtów	1	71,42%	76,14%	76,92%
Chłodnictwo i klimatyzacja	1	81,94%	65,41%	82,19%
Inżynieria bezpieczeństwa	1	89,81%	92,36%	84,74%
Logistyka	1	81,84%	65,56%	-
Oceanotechnika	1	77,34%	64,93%	76,65%
Transport	1	77,58%	79,02%	71,08%
Transport	2	66,45%	63,67%	79,68%



Rys. 1. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów kierunków prowadzonych przez Wydział Techniki Morskiej i Transportu w odniesieniu do roku akademickiego 2018/2019 oraz 2019/2020

UWAGI I WNIOSKI

Należy szczególną uwagę przykładać do obserwacji trudności, jakie napotykają studenci pierwszego roku studiów. Istnieje możliwość, że część z nich nie radzi sobie z pracą samodzielną, co może przekładać się na rezygnację ze studiów.

2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

Proces hospitacji na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces hospitacji zajęć dydaktycznych w Uczelni regulował następujący akt prawny:

- Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie.

Danymi źródłowymi w tym zakresie były:

- plan i protokoły z hospitacji,
- roczne sprawozdanie z przebiegu hospitacji.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale, zgodnie z zatwierdzonym przez Dziekana planem hospitacji, procesowi hospitacji poddano 17 nauczycieli akademickich. Z uwagi na stan epidemii COVID-19 hospitacje realizowano w trybie zdalnym. Wyniki hospitacji zestawiono w tabeli 30.

Tabela 30. Hospitacja na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu w roku akademickim 2020/2021

Liczba osób objętych hospitacją zajęć	Średnia ważona ocena z kryterium oceny				Ocena studentów i inne uwagi ^{*)}
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	
1	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
2	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
3	5,0	5,0	5,0	4,5	brak
4	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
5	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
6	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0
7	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
8	5,0	5,0	5,0	4,5	brak
9	5,0	4,33	5,0	5,0	brak
10	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
11	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
12	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
13	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
14	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
15	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
16	5,0	5,0	5,0	5,0	brak
17	5,0	5,0	5,0	5,0	brak

^{*)} W roku akademickim 2020/2021 protokół hospitacji nie wymagał oceny studentów

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli
--

Kontrola planów konsultacji przez kierownika jednostki i osoby wskazane w procedurze wydziału
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę planowania i kontroli terminów konsultacji studentów z nauczycielami reguluje wydziałowa procedura O2-4 „Zasady planowania i kontroli terminów konsultacji studentów z nauczycielami”.

REALIZACJA

Każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do wyznaczenia terminu konsultacji dla studentów poza godzinami pracy w wymiarze co najmniej 2 godzin. Terminy konsultacji są uzgadniane ze studentami i umieszczane na wydziałowej stronie internetowej w „niezbędniku studenta” (<https://wtmit.zut.edu.pl/zut.edu.pl/strona-studentow/niezbednik-studenta.html>) i opcjonalnie w jednostkach wydziału na tablicy ogłoszeń lub na drzwiach gabinetów. Istnieje również możliwość ustalenia drogą mailową lub telefoniczną indywidualnych terminów konsultacji.

W semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2020/2021 kontrola konsultacji na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu odbywała się w sposób ciągły ze względu na panującą pandemię i realizację zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pani Prodziekan ds. studenckich była członkiem wszystkich zespołów związanych z poszczególnymi grupami studenckimi na platformie MS Teams, dzięki czemu Pani Prodziekan ds. studenckich miała podgląd na wszystkie konsultacje realizowane na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu. Kontrola dotyczyła:

- właściwej informacji na temat terminów konsultacji nauczycieli akademickich na tablicach ogłoszeń jednostek organizacyjnych Wydziału lub na stronie internetowej Wydziału,
- dostępności nauczycieli akademickich w podanych terminach konsultacji.

Podczas kontroli nauczyciele akademicy byli obecni na platformie MS Teams w godzinach konsultacji. Informacje na temat godzin konsultacji nauczycieli akademickich były dostępne dla studentów.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczni

Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę warunków socjalnych oferowanych studentom na wydziale reguluje wydziałowa procedura O4-1 „Zasady oceny warunków socjalnych na Wydziale”. Narzędziem do oceny organizacji i funkcjonowania Uczelni jest Ankieta Uczelni przeprowadzana zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie.

REALIZACJA

Wydziałowa procedura O4-1 „Zasady oceny warunków socjalnych na Wydziale” przewiduje przeprowadzenie w semestrze letnim sondażu diagnostycznego w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom wszystkich kierunków, poziomów kształcenia i form studiów realizowanych na Wydziale. W związku z utrzymującą się w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 sytuacją epidemiologiczną COVID-19 oraz prowadzeniem zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia nie było podstaw do przeprowadzenia ankiety.

W ankiecie Uczelni rozpowszechnionej wśród studentów za pomocą modułu Ankieta.XP w okresie od 1 marca 2021 do 30 czerwca 2021 roku udział wzięło 34 z 239 zarejestrowanych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu studentów (14%). W tabeli 31 zestawiono wyniki ankietyzacji.

Tabela 30. Wyniki Ankiety Uczelni uzyskane na podstawie odpowiedzi studentów WTMIT

Lp.	Pytanie	Ocena średnia wazona z pytania
1.	Oceń rozkład zajęć dydaktycznych	4,3
2.	Oceń system oceny postępów w nauce	4,2
3.	Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej	3,8
4.	Oceń jakość obsługi w dziekanacie	4,2
5.	Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną	4,1
6.	Oceń zaplecze biblioteczne	4,3
7.	Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego	4,3
8.	Oceń możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni	4,1
9.	Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej	3,4
10.	Oceń działalność organów samorządów studenckich	4,0
11.	Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną	3,9
12.	Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu	3,7
Średnia arytmetyczna: 4,0		

W roku akademickim 2020/2021 studenci Wydziału ocenili kryteria przyznawania pomocy materialnej (ocena 3,4). Jest to zdecydowanie niższa ocena niż w latach 2017/2018 (4,3) i 2018/2019 (4,1). Najwyżej ankietyzowani ocenili rozkład zajęć dydaktycznych (ocena 4,3; odpowiednio 4,4 w 2017/2018 i 4,3 w 2018/2019), zaplecze biblioteczne (ocena 4,3; odpowiednio 4,4 w 2017/2018 i 4,5 w 2018/2019) oraz dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (ocena 4,3; odpowiednio 4,3 w 2017/2018 i 4,2 w 2018/2019).

UWAGI I WNIOSKI

Należy zwrócić uwagę na przekaz dotyczący kryteriów przyznawania pomocy materialnej na Wydziale.

2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych

Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę realizacji i rozliczenia praktyk programowych reguluje wydziałowa procedura O2-5 „Zasady realizacji i zaliczenia praktyki programowej”.

REALIZACJA

Realizacja i rozliczanie praktyk programowych studentów przebiegało prawidłowo, pomimo występującego na terenie Polski zagrożenia epidemicznego. Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk pomagał w kierowaniu studentów na praktyki programowe oraz rozliczał ich realizację na podstawie zapisów w Dziennikach praktyk. Ograniczenia spowodowane pandemią spowodowały, że studenci odbywali praktyki najczęściej w małych, lokalnych zakładach pracy w miejscu zamieszkania. Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk przygotował zestawienie statystyczne za rok akademicki 2020/2021 dotyczące liczby studentów poszczególnych kierunków studiów, którzy realizowali praktyki programowe, w podziale na studia pierwszego i drugiego stopnia zgodnie z którym:

- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku **budowa jachtów, semestr 6** – 5 z 14 studentów nie zaliczyło praktyki (35,7%), odpowiednio 16,7% w roku akademickim 2019/2020;
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku **budowa jachtów, semestr 7** – wszyscy studenci tj. 10 z 10 zaliczyło praktyki, w odróżnieniu od roku akademickiego 2019/2020 w którym 12,5% studentów nie zaliczyło praktyki;
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku **chłodnictwo i klimatyzacja, semestr 4** – 1 z 5 studentów nie zaliczył praktyki (20%), w roku akademickim 2019/2020 nie było drugiego roku studiów na tym kierunku;
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku **chłodnictwo i klimatyzacja, semestr 6** – nie było trzeciego roku studiów na tym kierunku, przy czym w roku akademickim 2019/2020 wszyscy studenci zaliczyli praktyki,
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku **logistyka, semestr 4** – 9 z 46 studentów nie zaliczyło praktyki (19,6%), był to pierwszy rok akademicki w którym odbywali praktykę studenci tego kierunku;
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku **oceanotechnika, semestr 4** – wszyscy studenci tj. 3 z 3 zaliczyło praktyki, w odróżnieniu od roku akademickiego 2019/2020 w którym 12,5% studentów nie zaliczyło praktyki;
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku **oceanotechnika, semestr 6** – wszyscy studenci zaliczyli praktyki (1 studentów), podobnie jak w przednim roku akademickim (8 studentów),
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku transport, semestr 4 – 2 z 9 studentów nie zaliczyło praktyki (22,2,2%), przy czym w poprzednim roku akademickim było to 13,0%;
- studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku transport, semestr 6 – 1 z 21 studentów nie zaliczył praktyki (4,8%), natomiast w poprzednim roku akademickim było to 12,5%;

- studia stacjonarne drugiego stopnia kierunku **transport, semestr 1 i semestr 2** (studia rozpoczynające się od semestru letniego i zimowego) – 12 z 23 studentów nie zaliczyło praktyki (52,2%), czyli podobnie jak w poprzednim roku akademickim (50,0%).

Należy zwrócić uwagę na fakt, iż w dalszym ciągu znaczna liczba studiów drugiego stopnia kierunku transport nie zalicza praktyki. Na pozostałych kierunkach studiów zdecydowana większość studentów zaliczyła praktyki programowe. W sumie w roku akademicki praktyki zaliczyło 77,27% studentów pierwszego stopnia oraz 47,8% studentów drugiego stopnia WTMiT.

UWAGI I WNIOSKI

Utrzymujący się duży odsetek studentów, którzy nie zaliczyli praktyki programowej, występujący na drugim stopniu studiów stacjonarnych kierunku Transport jest prawdopodobnie związany z tym, że studenci pracują w okresie wakacyjnym przewidzianym na realizację praktyk. W pozostałych przypadkach przyczyną niezaliczenia praktyk może być ograniczona możliwość wyboru zakładów pracy spowodowana specyficznymi działaniami pracodawców w okresie pandemii, tj. praca zmianowa, praca on-line, zamknięcie się na pracowników/studentów z zewnątrz itp.

2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni

Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 obowiązywało Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie.

REALIZACJA

Wyniki ankietyzacji Uczelni za rok akademicki 2020/2021 omówione zostały w punkcie 2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę kontroli zajęć dydaktycznych reguluje wydziałowa procedura O2-3 „Zasady kontroli zajęć dydaktycznych”.

Dodatkowo na Wydziale funkcjonuje procedura O3-9 „Zasady przenoszenia zajęć dydaktycznych”.

REALIZACJA

W semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2020/2021 kontrola zajęć dydaktycznych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu odbywała się w sposób ciągły ze względu na panującą pandemię i realizację większości zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pani Prodziekan ds. studenckich była członkiem wszystkich zespołów związanych z poszczególnymi grupami studenckimi na platformie MS Teams, dzięki czemu Pani Prodziekan ds. studenckich miała podgląd na wszystkie zajęcia dydaktyczne realizowane na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu.

Kontrola obejmowała wszystkich nauczycieli akademickich i dotyczyła:

- zgodności z rozkładem zajęć i terminowości realizacji zajęć dydaktycznych,
- właściwej informacji na temat realizacji zajęć laboratoryjnych i projektowych.

Podczas kontroli zajęć dydaktycznych nie stwierdzono uchybień, zajęcia dydaktyczne realizowane były zgodnie z rozkładem zajęć.

W wyniku przeprowadzonych w trakcie obu semestrów roku akademickiego 2020/2021 kontroli prawidłowości przenoszenia zajęć dydaktycznych stwierdzono poprawność realizacji zapisów procedury O3-9

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim
Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę planowania rozkładów zajęć dydaktycznych na dany semestr reguluje wydziałowa procedura O2-1 „Zasady planowania rozkładów zajęć dydaktycznych”.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 zarówno w semestrze zimowym jak i letnim przeprowadzono dwie kontrole dotyczące planowania rozkładów zajęć dydaktycznych na dany semestr. Każdorazowo pierwsza kontrola została przeprowadzona przed rozpoczęciem semestru, natomiast druga po około 2 tygodniach od rozpoczęcia semestru. W wyniku prowadzonych kontroli stwierdzono poprawność realizacji procedury, zgodnie z którą:

- rozkłady zajęć dla poszczególnych grup studenckich były dostępne co najmniej na trzy dni przed rozpoczęciem danego semestru na stronie internetowej Wydziału oraz w aplikacji mobilnej mZUT,
- obciążenia sal dydaktycznych były dostępne na stronie internetowej Wydziału (dotyczy semestru zimowego).

Podczas drugiej kontroli w danym semestrze stwierdzono, że informacje na temat zmian w rozkładach zajęć były na bieżąco aktualizowane na stronie internetowej Wydziału. Z uwagi na kontynuację nauki w systemie zdalnym w semestrze letnim weryfikacja obciążenia sal była bezcelowa i nie podlegała weryfikacji.

W miarę możliwości zajęcia były równomiernie rozłożone na poszczególne dni tygodnia.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej
--

Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę planowania i organizacji sesji egzaminacyjnych reguluje wydziałowa procedura O2-2 „Zasady planowania i organizacji sesji egzaminacyjnych”.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 kontrola realizacji procedury przeprowadzona na tydzień przed rozpoczęciem zimowej sesji egzaminacyjnej potwierdziła poprawność jej realizacji.

Kontrola realizacji procedury przeprowadzona na tydzień przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej również potwierdziła poprawność jej realizacji.

Zarówno plany zimowej jak i letniej sesji egzaminacyjnej zostały przekazane drogą elektroniczną zainteresowanym studentom w wymaganych procedurą terminach oraz zamieszczone na stronie internetowej Wydziału. Z uwagi na formę zdalną sesji egzaminacyjnych nie rezerwowano sal przeznaczonych na miejsce przeprowadzenia egzaminów i zaliczeń poprawkowych.

Terminy egzaminów były planowane przez nauczycieli akademickich w porozumieniu ze studentami danej grupy. W miarę możliwości terminy egzaminów podstawowych i poprawkowych były rozłożone równomiernie w trakcie sesji egzaminacyjnych. Sesje realizowane były zgodnie z Zarządzeniem nr 174 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 29 października 2020 r. w sprawie zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów na wszystkich studiach w okresie wprowadzonego w kraju stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
--

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademicki 2020/2021 kwestie kształcenia na odległość na Uczelni regulowało Zarządzenie Nr 71 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych Wydziale Techniki Morskiej i Transportu odbywało się w sposób ciągły. Pani Prodziekan ds. studenckich i kształcenia była członkiem wszystkich zespołów związanych z poszczególnymi grupami studenckimi na platformie MS Teams, dzięki czemu miała podgląd na wszystkie zajęcia dydaktyczne realizowane na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu.

Podczas kontroli zajęć dydaktycznych (semestr zimowy – notatka Przewodniczącego WKdsJK z dnia 29.01.2021 r. oraz semestr letni – notatka z dnia 21.06.2021 r.) nie stwierdzono istotnych uchybień, zajęcia dydaktyczne realizowane były zgodnie z rozkładem zajęć.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych
Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki reguluje wydziałowa procedura O3-1 „Zasady badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki”.

REALIZACJA

Zgodnie z procedurą O3-1 Prodziekan ds. organizacyjnych przed rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021 przeprowadził inspekcję wszystkich pomieszczeń dydaktycznych i sprzętu laboratoryjnego Wydziału pod kątem przydatności bazy laboratoryjnej i materialnej Wydziału do spełnienia funkcji wymaganych z punktu widzenia prowadzonych zajęć dydaktycznych.

W wyniku inspekcji sprzętu laboratoryjnego zostały sporządzone i podpisane przez kierowników laboratoriów protokoły wykazujące zgodność wyposażenia laboratoryjnego z wymaganymi efektami kształcenia, zgodnie z załącznikiem nr 1 do Procedury O3-1.

Ponadto Prodziekan ds. organizacyjnych przygotował protokół z inspekcji stanu technicznego poszczególnych sal dydaktycznych, zgodnie z załącznikiem nr 2 do procedury O3-1, w którym pozytywnie został oceniony stan techniczny poszczególnych sal dydaktycznych, ich wyposażenie w środki audiowizualne oraz ich przystosowanie dla studentów niepełnosprawnych.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

<i>Nazwa kryterium badań WSZJ</i>	<i>Symbol kryterium</i>
Ocena rekrutacji na studia, osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem	K - 3

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy poziom studiów
Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces rekrutacji w Uczelni regulowały następujące akty prawne:

- Uchwała Nr 78 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na rok akademicki 2021/2022 (z późniejszymi zmianami);
- Uchwała Nr 46 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 30 marca 2020 r. w sprawie ustalenia liczby miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki i formy studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na rok akademicki 2020/2021 (z późniejszymi zmianami);

Danymi źródłowymi w tym zakresie były:

- protokoły rekrutacji,
- wyniki ankietyzacji kandydata na studia.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia były wyniki pisemnego egzaminu:

- maturalnego,
- dojrzałości,
- matury międzynarodowej IB
- matury europejskiej EB
- maturalnego/dojrzałości uzyskanego za granicą uprawniającego do ubiegania się do przyjęcia na uczelnię.

Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji na poszczególne kierunki studiów na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu były następujące:

- matematyka,
- przedmiot dodatkowy,
- język polski,
- język obcy (nowożytny).

Na kierunki studiów drugiego stopnia przyjmowani byli wyłącznie absolwenci studiów inżynierskich. Liczba miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów realizowane na WTMIiT przedstawiona została w Tabeli 31.

Tabela 31. Liczba miejsc na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2020/2021.

Kierunek studiów	Planowane limity przyjęć w semestrze		
	zimowym		letnim
	na studia		
	pierwszego stopnia	drugiego stopnia	drugiego stopnia
budowa jachtów	30	-	-
chłodnictwo i klimatyzacja	30	-	-
logistyka	90	30	30
oceanotechnika	30	-	-
transport	45	30	30

Zgodnie z protokołami Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej z dnia 9. października 2020 r. oraz 5. marca 2021 r. w roku akademickim 2020/2021 w toku rekrutacji przyjęto na Wydział 153 kandydatów zgodnie z Tabelą 32.

Tabela 32. Liczba kandydatów przyjętych na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2020/2021.

Kierunek studiów	Planowane limity przyjęć w semestrze		
	zimowym		letnim
	na studia		
	pierwszego stopnia	drugiego stopnia	drugiego stopnia
budowa jachtów	18	-	-
chłodnictwo i klimatyzacja	14	-	-
logistyka	67	0	0
oceanotechnika	0	-	-
transport	27	8	19

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się

Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces rekrutacji w Uczelni regulowały następujące akty prawne: (np. wnioski złożone przez osoby ubiegające się o potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, protokoły komisji egzaminacyjnej, decyzje komisji egzaminacyjnej).

REALIZACJA

Zasady oraz tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 69 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT w Szczecinie. Osoba ubiegająca się o potwierdzenie efektów uczenia się zobowiązana jest do złożenia kompletu wymaganych dokumentów w terminach zgodnych z Uchwałą. Potwierdzenie efektów uczenia się przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana dla danego kierunku studiów przez Rektora,

spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na tym kierunku studiów. Pierwszą komisję dla danego kierunku powołuje się po dostarczeniu do dziekanatu pierwszego wniosku o przeprowadzenie potwierdzenia efektów uczenia się na danym kierunku.

Potwierdzenie efektów uczenia się dokonuje się w uczelni po przeprowadzeniu egzaminów (pisemnych i ustnych) ze wszystkich modułów zajęć, o potwierdzenie których wnioskuje osoba ubiegająca się. Po przeprowadzeniu wszystkich zaplanowanych egzaminów oraz rozmów kwalifikacyjnych właściwa komisja podejmuje decyzję w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się, bądź odmowy potwierdzenia i zawiera ją w protokole, sporządzonym w dwóch egzemplarzach, włącznie z wynikami przeprowadzonych egzaminów i rozmów kwalifikacyjnych z poszczególnych zajęć/modułów zawartych w programie studiów danego kierunku, poziomu i profilu, ocenami, liczbą odpowiednio przypisanych punktów ECTS. Potwierdzenie efektów uczenia się pozwala na zaliczenie osobie wnioskującej nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Za przeprowadzenie postępowania potwierdzenia efektów uczenia się uczelnia pobiera opłaty. Zasady pobierania opłat określa Senat, natomiast ich wysokość Rektor.

W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu nikt nie ubiegał się o potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT w Szczecinie

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)

DANE ŹRÓDŁOWE

Do oceny postępów studentów wykorzystano dane zestawione według sprawozdań GUS (na dzień 30.11.2017 ÷ 31.12.2021).

REALIZACJA

BUDOWA JACHTÓW S1

W Tabelach 33 i 34 zestawiono informacje na temat liczby studentów i absolwentów kierunku budowa jachtów.

Tabela 33. Liczba studentów na kierunku studiów budowa jachtów

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego (2019/2020)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)
I stopnia	I	15	0
	II	9	10
	III	17	11
	IV	11	9
Razem:		52	30

Tabela 34. Liczba absolwentów kierunku studiów budowa jachtów

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	25 (2015)	7
	2020	26 (2016)	7
	2021	16 (2017)	11
Razem:		67	25

CHŁODNICTWO I KLIMATYZACJA S1

W Tabelach 35 i 36 zestawiono informacje na temat liczby studentów i absolwentów kierunku chłodnictwo i klimatyzacja.

Tabela 35. Liczba studentów na kierunku studiów chłodnictwo i klimatyzacja

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego (2019/2020)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)
I stopnia	I	13	16
	II	4	11
	III	0	3
	IV	5	1
Razem:		22	31

Tabela 36. Liczba absolwentów kierunku studiów chłodnictwo i klimatyzacja

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	20 (2015)	5
	2020	20 (2016)	2
	2021	14 (2017)	4
Razem:		54	11

INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA S1

W Tabelach 37 i 38 zestawiono informacje na temat liczby studentów i absolwentów kierunku inżynieria bezpieczeństwa.

Tabela 37. Liczba studentów na kierunku studiów inżynieria bezpieczeństwa

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego (2019/2020)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)
I stopnia	I	0	0
	II	0	0
	III	0	0
	IV	6	0
Razem:		6	0

Tabela 38. Liczba absolwentów kierunku studiów inżynieria bezpieczeństwa

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	18 (2015)	7
	2020	15 (2016)	2
	2021	12 (2017)	5
Razem:		45	14

LOGISTYKA S1

W Tabeli 39 zestawiono informacje na temat liczby studentów kierunku logistyka. Studia na tym kierunku zostały uruchomione na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu w roku akademickim 2019/2020 a więc kierunek nie posiada jeszcze absolwentów.

Tabela 39. Liczba studentów na kierunku studiów logistyka

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego (2019/2020)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)
I stopnia	I	55	67
	II	47	41
	III	0	44
	IV	0	0
Razem:		102	152

OCEANOTECHNIKA S1 I S2

W Tabelach 40 i 41 zestawiono informacje na temat liczby studentów i absolwentów kierunku oceanotechnika.

Tabela 40. Liczba studentów na kierunku studiów oceanotechnika

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego (2019/2020)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)
I stopnia	I	0	11
	II	6	0
	III	7	6
	IV	5	5
II stopnia	I	0	0
	II	0	0
Razem:		18	22

Tabela 41. Liczba absolwentów kierunku studiów oceanotechnika

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	21 (2015)	7
	2020	16 (2016)	2
	2021	14 (2017)	3
II stopnia	2019	0 (2017)	1
	2020	0 (2018)	0
	2021	0 (2019)	0
Razem:		51	13

TRANSPORT S1 I S2

W Tabelach 42 i 43 zestawiono informacje na temat liczby studentów i absolwentów kierunku transport.

Tabela 42. Liczba studentów na kierunku studiów transport

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego (2019/2020)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)
I stopnia	I	18	0
	II	9	11
	III	23	16
	IV	17	15
II stopnia	I	12	21
	II	6	4
Razem:		85	67

Tabela 43. Liczba absolwentów kierunku studiów transport

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	34 (2015)	9
	2020	35 (2016)	14
	2021	47 (2017)	15
II stopnia	2019	45 (2017)	24
	2020	22 (2018)	8
	2021	18 (2019)	9
Razem:		201	79

UWAGI I WNIOSKI

Analizując dane dotyczące zarówno dotyczące liczby studentów należy zwrócić uwagę na stosunkowo niewielkie zainteresowanie realizowanymi przez Wydział kierunkami studiów. Wyjątek stanowi kierunek logistyka, którego liczba studentów na poszczególnych latach przewyższa liczbę studentów na pozostałych kierunkach. Obserwuje się również istotny spadek liczby studentów po pierwszym roku studiów. W latach 2019-2021 największą liczbę absolwentów stanowili studenci kierunku transport – 79 absolwentów (łącznie S1 i S2). Stanowią oni zaledwie 40% studentów, którzy rozpoczęli kształcenie na tym kierunku.

3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągnięcia i dokumentowania efektów uczenia się**Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenia się****DANE ŹRÓDŁOWE**

Ocenę osiągnięcia i dokumentowania efektów kształcenia reguluje wydziałowa procedura O1-1 Zasady dokumentowania i oceny osiągniętych efektów uczenia się w przedmiocie/module.

REALIZACJA

Dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studenta obejmuje m.in. prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, prace etapowe, projekty, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, protokoły zaliczeń przedmiotów/modułów oraz protokoły egzaminów dyplomowych. Dokumenty te przechowywane są przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za dany przedmiot/daną formę, w jednostkach odpowiedzialnych za realizację przedmiotu lub w dziekanacie w teczkach osobowych studentów (np. protokoły z egzaminów dyplomowych).

Dokumentacja efektów uczenia się przechowywana przez nauczycieli zawiera ocenione prace studentów z zestawem pytań. Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne, którzy nie są pracownikami ZUT, oraz nauczyciele, którym wygasł lub z którymi został rozwiązany stosunek pracy, przekazują dokumentację wraz ze sprawozdaniem z wykonania zajęć dydaktycznych dziekanowi WTMIT.

Efekty uczenia się, uzyskane przez studentów podczas praktyk zawodowych są przechowywane w teczkach osobowych studentów w postaci dzienników praktyk. Protokoły zaliczeń

przedmiotów/modułów przechowywane są w dziekanacie, protokoły te drukowane są z systemu e-Diekanat. Protokoły egzaminów dyplomowych przechowywane są w teczkach osobowych absolwentów.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa

Analiza jakości i sprawności osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces dyplomowania w Uczelni i na Wydziale regulowało Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie. Ponadto na Wydziale obowiązuje wydziałowa procedura O2-6 „Zasady przebiegu procesu dyplomowania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego”.

REALIZACJA

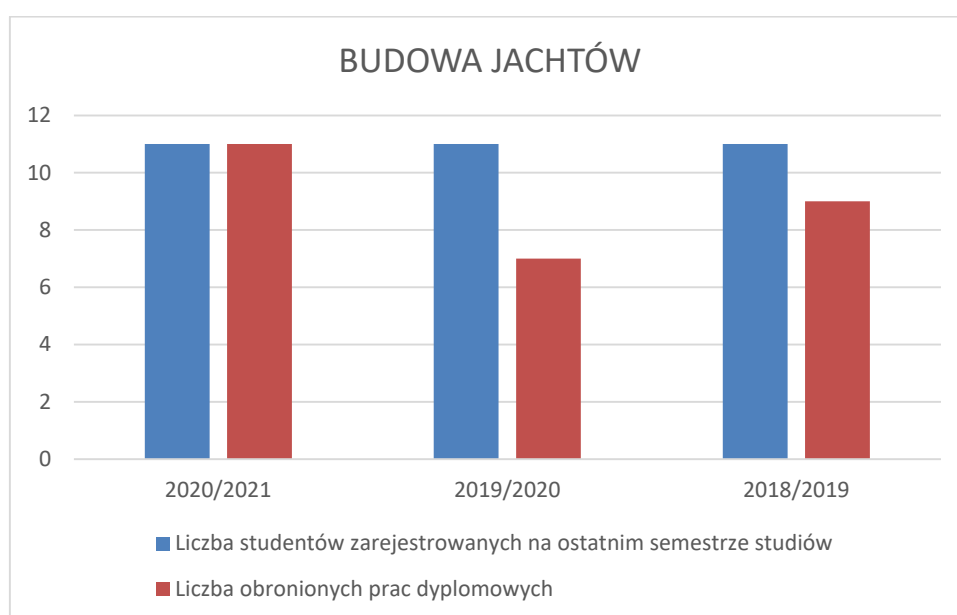
W roku akademickim 2020/2021 realizacja procesu dyplomowania przebiegała prawidłowo, gdyż wydawanie, weryfikowanie i zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, wyznaczanie recenzentów oraz przeprowadzanie egzaminów dyplomowych, w tym powoływanie składu Komisji egzaminu dyplomowego, realizowane było zgodnie z zapisami Regulaminu studiów wyższych ZUT oraz wymienionymi wyżej Zarządzeniem Rektora ZUT w Szczecinie i Uchwałą Rady Wydziału, jak również procedurą wydziałową O2-6 „Zasady przebiegu procesu dyplomowania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego”.

W analizowanym roku akademickim, tj. od 01.10.2020 r. do 30.09.2021 r., prace dyplomowe obroniło 46 studentów czyli o 12 więcej niż w poprzednim roku akademickim (34 studentów). Zestawienie liczby absolwentów poszczególnych kierunków i stopni studiów stacjonarnych w ostatnich trzech latach oraz stopnia realizacji prac dyplomowych przedstawiono w Tabeli 44 oraz na rysunkach 2-7.

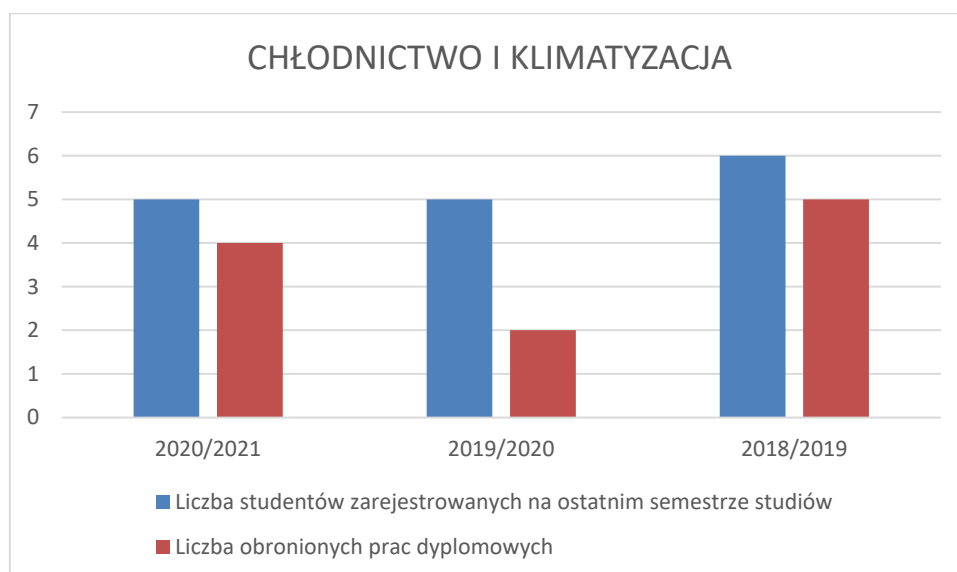
Tabela 44. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych
2020/2021	budowa jachtów	S1	11	11
	chłodnictwo i klimatyzacja	S1	5	4
	inżynieria bezpieczeństwa	S1	6	5
	oceanotechnika	S1	5	3
	oceanotechnika	S2	-	-
	transport	S1	20	18
	transport	S2	6	5
2019/2020	budowa jachtów	S1	11	7
	chłodnictwo i klimatyzacja	S1	5	2
	inżynieria bezpieczeństwa	S1	3	2

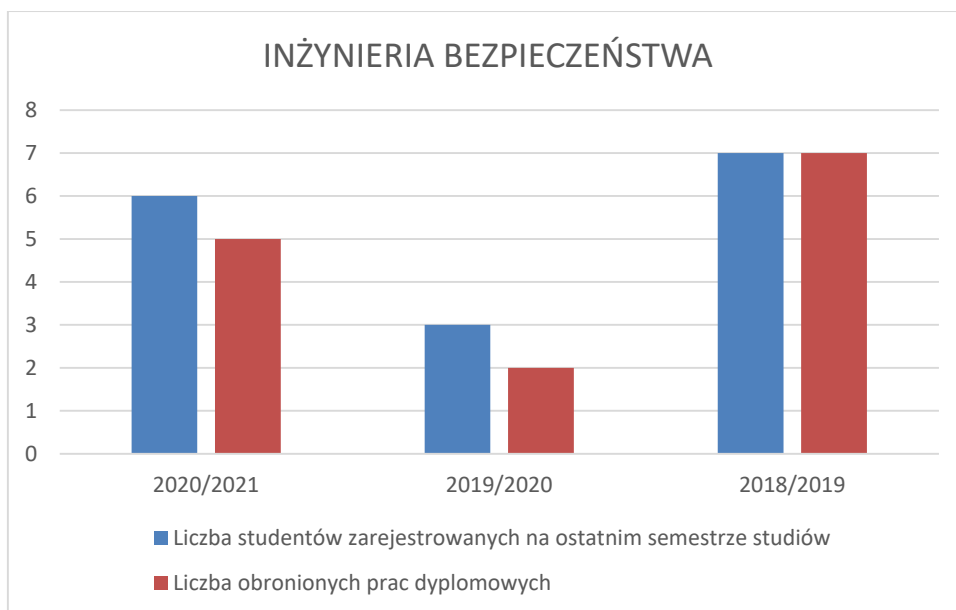
	oceanotechnika	S1	3	2
	oceanotechnika	S2	-	-
	transport	S1	16	12
	transport	S2	10	9
2018/2019	budowa jachtów	S1	11	9
	chłodnictwo i klimatyzacja	S1	6	5
	inżynieria bezpieczeństwa	S1	7	7
	oceanotechnika	S1	9	7
	oceanotechnika	S2	-	1
	transport	S1	11	11
	transport	S2	5	4



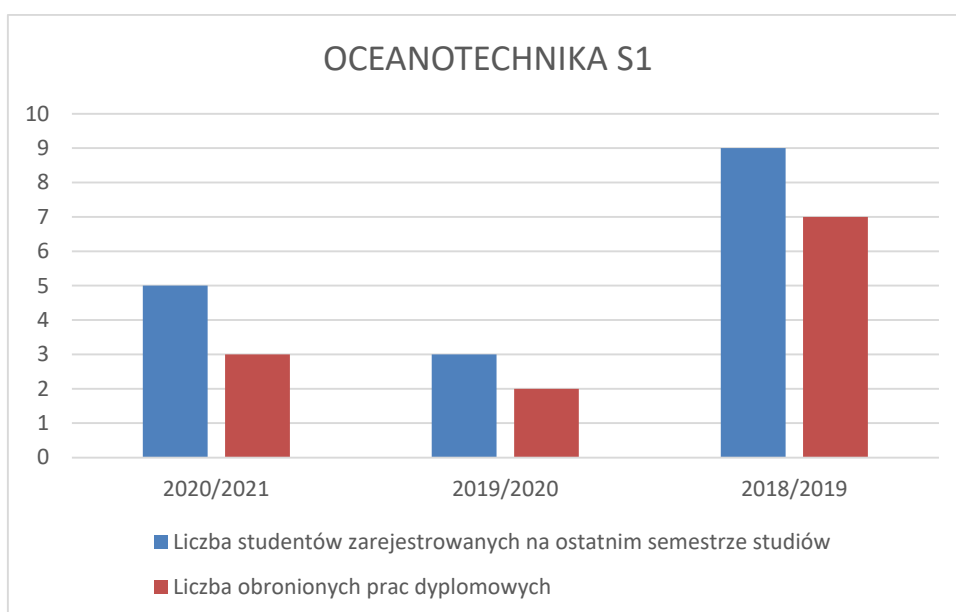
Rys. 2. Wykres tendencji realizacji prac dyplomowych na kierunku budowa jachtów S1



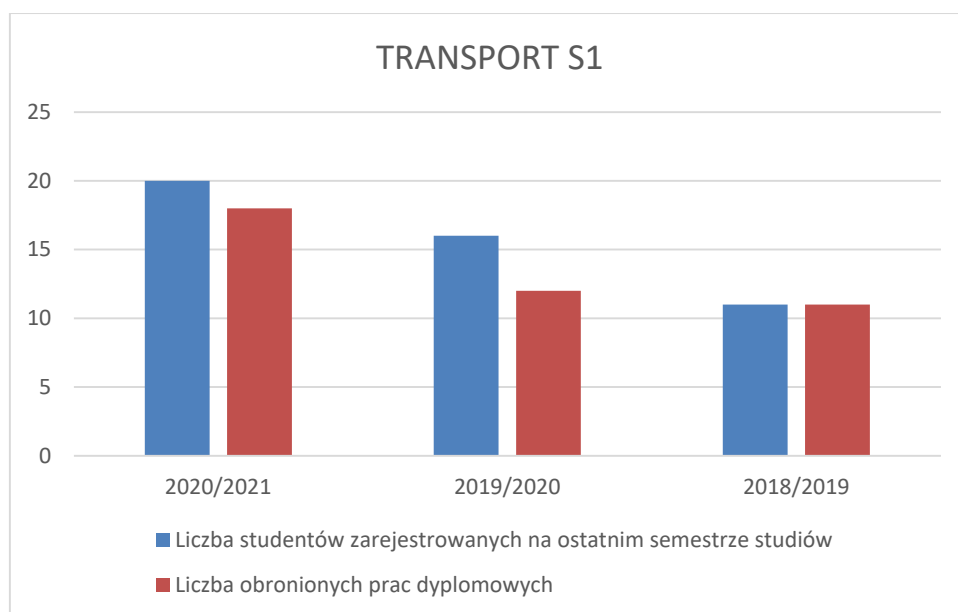
Rys. 3. Wykres tendencji realizacji prac dyplomowych na kierunku chłodnictwo i klimatyzacja S1



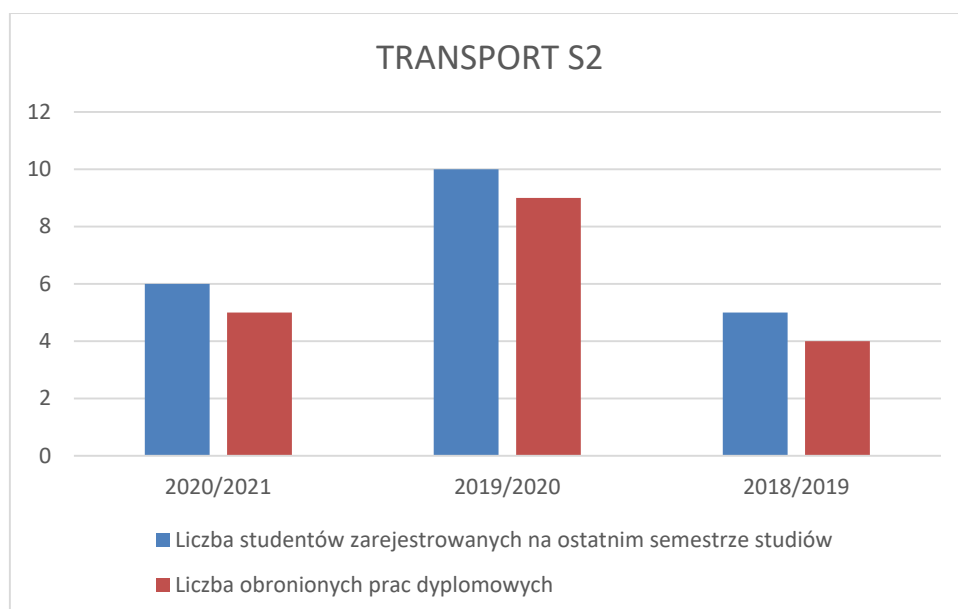
Rys. 4. Wykres tendencji realizacji prac dyplomowych na kierunku inżynieria bezpieczeństwa S1



Rys. 5. Wykres tendencji realizacji prac dyplomowych na kierunku oceanotechnika S1



Rys. 6. Wykres tendencji realizacji prac dyplomowych na kierunku transport S1



Rys. 7. Wykres tendencji realizacji prac dyplomowych na kierunku transport S2

Tabela 45. Wykaz wybranych i poddanych analizie prac dyplomowych z roku akademickiego 2020/2021, z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku studiów budowa jachtów							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
43343	Wstępny projekt jachtu morskiego typu katamaran	2021	mgr inż. Eugeniusz Ginter	dr hab. inż. Zbigniew Łosiewicz	5,0	5,0	4,5

	żaglowy do długości 24m						
40646	Projekt koncepcyjny jachtu motorowego z napędem hybrydowym	2021	dr inż. Monika Bortnowska	dr hab. inż. Andrzej Banaszek	4,0	4,5	4,0
28485	Remont konstrukcji kadłuba jachtu drewnianego S/Y Opty	2021	dr hab. inż. Zbigniew Sekulski	dr inż. Monika Bortnowska	3,5	5,0	3,5

Studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku studiów chłodziarstwo i klimatyzacja

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
43353	Ocena efektywności energetycznej układów chłodniczych współpracujących z palnymi czynnikami chłodniczymi	2021	dr inż. Wojciech Tuchowski	prof. dr hab. inż. Bogusław Zakrzewski	5,0	4,5	4,5
43355	Ocena współczynnika efektywności energetycznej urządzenia chłodniczego na przykładzie agregatu wody lodowej	2021	dr inż. Wojciech Tuchowski	prof. dr hab. inż. Bogusław Zakrzewski	5,0	5,0	4,5
43357	Projekt chłodziarki termoelektrycznej dla przedziałów sypialnych wagonów kolejowych	2021	prof. dr hab. inż. Sergiy Filin	dr inż. Wojciech Tuchowski	5,0	4,0	4,0

Studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku studiów inżynieria bezpieczeństwa

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
-----------	------------------------	-----	--	--	-------------	----------------------------	-------------------

43360	Zagrożenie bezpieczeństwa w warsztatach samochodowych	2021	dr hab. inż. Agnieszka Ubowska	dr inż. Agata Krystosik-Gromadzińska	5,0	4,5	4,5
40666	Ocena zagrożenia pożarowego składowisk odpadów	2021	dr hab. inż. Agnieszka Ubowska	dr inż. Renata Dobrzyńska	4,0	4,0	4,0
43361	Analiza skuteczności współcześnie stosowanych zabezpieczeń technicznych i organizacyjnych na statkach stosowanych w celu ochrony przed zorganizowaną przestępczością na morzu	2021	dr inż. Agata Krystosik-Gromadzińska	dr hab. inż. Zbigniew Łosiewicz	3,5	5,0	4,0

Studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku studiów oceanotechnika

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
40674	Projekt technologii prefabrykacji kadłuba barki AM 450 Comfort	2021	dr inż. Tomasz Urbański	dr hab. inż. Zbigniew Łosiewicz	5,0	4,5	4,0
43371	Projekt koncepcyjny promu pasażersko-samochodowego na trasę Świnoujście – Ystad	2021	dr inż. Monika Bortnowska	dr hab. inż. Andrzej Banaszek	4,0	4,5	4,0
40681	Projekt koncepcyjny produktowca o pojemności ładunkowej 48000 m3 do transportu ładunków ropopochodnych na trasie Yanbu (Arabia Saudyjska) – Rotterdam	2021	dr hab. inż. Andrzej Banaszek	dr hab. inż. Zbigniew Łosiewicz	5,0	5,0	4,0

Studia stacjonarne pierwszego stopnia kierunku studiów transport							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
39210	Analiza rozwoju infrastruktury transportu drogowego w Polsce w latach 2004 - 2020	2021	dr Jolanta Sułek	dr hab. inż. Ludmiła Filina-Dawidowicz	4,5	5,0	4,0
32197	Projekt technologii prefabrykacji przeciwwagi urządzenia transportowego LIEBHERR 1300	2021	dr hab. inż. Zbigniew Sekulski	dr hab. inż. Włodzimierz Rosochacki	4,0	4,0	4,0
43390	Koncepcja „Zielonego Statku” – ropowca – wybrane rozwiązania techniczne podnoszące bezpieczeństwo ekologiczne żeglugi	2021	dr hab. inż. Zbigniew Łosiewicz	dr hab. inż. Andrzej Banaszek	5,0	5,0	4,5
Studia stacjonarne drugiego stopnia kierunku studiów transport							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
37970	Transport czynnika chłodniczego R 717 jako transport towarów niebezpiecznych – aspekty techniczne i prawne	2021	dr inż. Wojciech Tuchowski	dr hab. inż. Piotr Nikończuk	5,0	5,0	5,0
43887	Projekt wykorzystania szlaków wodnych komunikacji miejskiej	2021	dr Jolanta Sułek	dr hab. inż. Ludmiła Filina-Dawidowicz	5,0	4,0	4,0

47844	Analiza porównawcza systemu komunikacji miejskiej wybranych miast Ukrainy	2021	dr Jolanta Sułek	dr hab. inż. Agnieszka Ubowska	5,0	5,0	5,0
-------	---	------	------------------	--------------------------------	-----	-----	-----

UWAGI I WNIOSKI

W roku akademickim 2020/2021 wzrosła liczba zrealizowanych prac dyplomowych w stosunku do poprzedniego roku akademickiego, przy czym była to liczba na poziomie sprzed dwóch lat. Jak w poprzednich latach nie wszystkim studentom zarejestrowanym na semestrze dyplomowym udało się w terminie zrealizować pracę dyplomową, przy czym odnotowuje się w dalszym ciągu pojedyncze przypadki skreślenia z listy studentów z powodu nie oddania pracy dyplomowej.

Analiza prac dyplomowych wykazała zgodność tematów z realizowanymi kierunkami studiów oraz potwierdziła spełnienie wymagań stawianym pracom inżynierskim i magisterskim. Oceny wystawione zostały prawidłowo (występuje duża zgodność między ocenami wystawionymi przez opiekunów i recenzentów prac dyplomowych).

3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów

Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę możliwości realizacji efektów uczenia się w roku akademicki 2020/2021 regulowały następujące procedury wydziałowe:

- O3-3 „Zasady wyboru przedmiotów obieralnych”,
- O3-4 „Zasady wyboru specjalności”,
- O3-5 „Zasady przygotowania i realizacji indywidualnego planu studiów i programu kształcenia oraz indywidualnej organizacji studiów”, (od 8.04.2021 „Zasady przygotowania i realizacji indywidualnego programu studiów oraz indywidualnej organizacji studiów”)
- O3-7 „Procedura przeprowadzania testów kwalifikacyjnych dla kandydatów na studia drugiego stopnia” (obowiązująca do 07.04.2021 roku),
- O3-8 (od 8.04.2021 O3-7) „Organizacja procesu dydaktycznego studentów niepełnosprawnych”.

REALIZACJA

Wybór specjalności

Wybór specjalności na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, które w zależności od kierunku studiów rozpoczynają się od semestru V lub VI, odbywał się w trakcie trwania semestru IV. Pani Prodzian ds. studenckich i kształcenia zorganizowała spotkania studentów danego kierunku z przedstawicielami poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału, na których prezentowane były poszczególne specjalności. W dalszej kolejności studenci wypełniali karty preferencji wyboru

specjalności i przekazywali je do Pani prodziekan. Zarówno spotkanie jak i przesłanie kart odbywało się drogą elektroniczną z uwagi na panującą sytuację pandemiczną. Na podstawie wypełnionych kart preferencji Dziekan podjął decyzję o uruchomieniu następujących specjalności:

- kierunek Oceanotechnika – została uruchomiona jedna z dwóch oferowanych studentom specjalności, tj. Projektowanie i budowa okrętów (3 studentów); specjalności Budowa i eksploatacja siłowni okrętowych nie wybrał żaden ze studentów,
- kierunek Transport – została uruchomiona jedna z dwóch oferowanych studentom specjalności, tj. Zintegrowany transport wodny i lądowy (14 studentów); specjalności Inżynieria ruchu w transporcie nie wybrał żaden ze studentów.

Wybór specjalności na studiach stacjonarnych drugiego stopnia kierunku Transport (nabór letni), które rozpoczynają się od semestru I, odbywał się już podczas trwania procesu rekrutacji. W wyniku wyboru studentów została uruchomiona jedna z trzech oferowanych kandydatom specjalność, tj. Logistyczne zarządzanie transportem zintegrowanym. Specjalności Transport paliw i Transport żywności nie zostały uruchomione z powodu braku kandydatów.

Wybór przedmiotów obieralnych

Wybór przedmiotów obieralnych na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia odbywał się w semestrze letnim roku akademickiego poprzedzającego analizowany rok akademicki. Pani Prodziekan ds. studenckich i kształcenia zorganizowała spotkania studentów danego kierunku (w formie zdalnej), na których prezentowane były poszczególne przedmioty obieralne. W dalszej kolejności studenci wypełniali karty preferencji wyboru przedmiotów obieralnych i przesyłali je drogą elektroniczną do Pani Prodziekan. Na tej podstawie Dziekan podjął decyzję o uruchomieniu przedmiotów obieralnych.

W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Budowa jachtów wybory studentów kształtowały się następująco:

- semestr V:
 - przedmiot obieralny 9 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 5 do 1,
 - przedmiot obieralny 10 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 4 do 2,
 - przedmiot obieralny 13 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 5 do 1,
- semestr VI:
 - przedmiot obieralny 6 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 4 do 2,
 - przedmiot obieralny 7 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 4 do 2,
 - przedmiot obieralny 8 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 6 do 0,
 - przedmiot obieralny 11 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 4 do 2,
 - przedmiot obieralny 12 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 4 do 2,
 - przedmiot obieralny 14 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 4 do 2,
- semestr VII:
 - przedmiot obieralny 15 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 5 do 0,
 - przedmiot obieralny 16 – wybór jednego z trzech przedmiotów w stosunku 5 do 0,
 - przedmiot obieralny 17 – wybór jednego z trzech przedmiotów w stosunku 5 do 0.

W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Inżynieria bezpieczeństwa wybory studentów kształtowały się następująco:

- semestr VII:
 - przedmiot obieralny 9 – wybór jednego z trzech przedmiotów w stosunku 4 do 1 do 0.

W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Logistyka wybory studentów kształtowały się następująco:

- semestr IV:
 - przedmiot obieralny 7 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 9 do 5,
 - przedmiot obieralny 12 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 13 do 1.

W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Oceanotechnika wybory studentów kształtowały się następująco:

- semestr VII:
 - przedmiot obieralny 8 – wybór jednego z czterech przedmiotów w stosunku 4 do 0.

W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Transport wybory studentów kształtowały się następująco:

- semestr V:
 - przedmiot obieralny 6 – wybór jednego z czterech przedmiotów w stosunku 3 do 0,
 - przedmiot obieralny 8 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 11 do 2,
 - przedmiot obieralny 9 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 12 do 1,
 - przedmiot obieralny 10 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 10 do 3,
 - przedmiot obieralny 11 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 10 do 3,
 - przedmiot obieralny 12 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 12 do 1.
- semestr VI:
 - przedmiot obieralny 7 – wybór jednego z czterech przedmiotów w stosunku 2 do 1 do 0 do 0,
- semestr VII:
 - przedmiot obieralny 13 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 4 do 0.

W przypadku studiów stacjonarnych drugiego stopnia kierunku Transport wybory studentów kształtowały się następująco:

- semestr I:
 - przedmiot obieralny 11 – wybór jednego z trzech przedmiotów w stosunku 8 do 0,
- semestr II:
 - przedmiot obieralny 1 – wybór jednego z dwóch przedmiotów w stosunku 8 do 0.
- semestr III:
 - przedmiot obieralny 12 – wybór jednego z trzech przedmiotów w stosunku 8 do 0,
 - przedmiot obieralny 13 – wybór jednego z trzech przedmiotów w stosunku 7 do 0 (brak głosu – 1).

Indywidualne plany studiów i programy kształcenia, indywidualna organizacja studiów

W analizowanym roku akademickim nie było konieczności przygotowywania dla studentów indywidualnego planu studiów i programu kształcenia, natomiast Pani Prodzikan ds. studenckich i kształcenia wydała na piśmie decyzję o realizacji studiów według indywidualnej organizacji dla sześciu studentów:

- studentki kierunku studiów Budowa jachtów, studia stacjonarne pierwszego stopnia
- studenta z kierunku Logistyka, studia stacjonarne pierwszego stopnia,
- 4 studentów kierunku Transport, studia stacjonarne drugiego stopnia.

O zaistniałym fakcie poinformowała zainteresowanych nauczycieli akademickich.

Testy kwalifikacyjne

W roku akademickim 2020/2021 nie wdrożono procedury przeprowadzania testów kwalifikacyjnych dla kandydatów na studia drugiego stopnia. Z uwagi na zapis w Uchwale Nr 78 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na rok akademicki 2020/2021, stanowiącego iż na studia drugiego stopnia prowadzone przez WTMIiT przyjmowani będą wyłącznie absolwenci studiów inżynierskich nie ma podstaw do przeprowadzania testów kwalifikacyjnych.

Studenci niepełnosprawni

Z informacji uzyskanych z dziekanatu wynika, że w roku akademickim 2020/2021 na Wydziale było pięciu studentów niepełnosprawnych posiadający orzeczenie orzecznika ZUS (2 studentów kierunku Transport S1 oraz 3 studentów kierunku Logistyka S1), jednak nie wymagali oni stosowania zapisów procedury O3-8 Organizacja procesu dydaktycznego studentów niepełnosprawnych.

UWAGI I WNIOSKI

Zarówno specjalności, jak i przedmioty obieralne, zostały wybrane przez studentów z zachowaniem zapisów odpowiednich procedur. Czynnikiem decydującym przy uruchomieniu specjalności i przedmiotów obieralnych były preferencje studentów, gdyż zostały one uruchomione zgodnie w większością głosów studentów.

W wyniku przeprowadzonego przez WKdsJK przeglądu procedur, z dniem 8.04.2021 roku przestała obowiązywać procedura O3-7 „Procedura przeprowadzania testów kwalifikacyjnych dla kandydatów na studia drugiego stopnia”. Zmieniona została również nazwa procedury O3-5 z „Zasady przygotowania i realizacji indywidualnego planu studiów i programu kształcenia oraz indywidualnej organizacji studiów”, na „Zasady przygotowania i realizacji indywidualnego programu studiów oraz indywidualnej organizacji studiów” (zgodnie z obowiązującymi przepisami).

<i>Nazwa kryterium badań WSZJ</i>	<i>Symbol kryterium</i>
Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia)	K - 4

4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do
Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć reguluje wydziałowa procedura O3-2 „Dobór kadry dydaktycznej do realizacji zajęć oraz doskonalenie kompetencji zawodowych”.

REALIZACJA

Przy doborze kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć pod uwagę brane są kwalifikacje i kompetencje obejmujące poziom wiedzy i znajomość realizowanego przedmiotu, doświadczenie i umiejętności niezbędne do przekazania wiedzy. Do podstawowych kryteriów obsady zajęć dydaktycznych należą również zgodność tematyki badań osoby odpowiedzialnej za przedmiot z treściami programowymi przedmiotu. Dobór kadry prowadzącej przedmioty przypisane do jednostek wydziału jest weryfikowany przez ich kierowników oraz dziekana.

W roku akademickim 2020/2021 postępowanie związane z doбором kadry dydaktycznej do realizacji zajęć dydaktycznych na aktualnie prowadzonych przez Wydział kierunkach studiów przebiegało zgodnie z procedurą. Kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału przekazali Dziekanowi informacje o kompetencjach pracowników podległej jednostki do realizacji zajęć dydaktycznych, zgodnie ze wzorem zamieszczonym w załączniku nr 1 do procedury O3-2. Na podstawie analizy wypełnionych formularzy kompetencji można stwierdzić, że nauczyciele akademicy Wydziału posiadają wiedzę i umiejętności do prowadzenia przydzielonych im zajęć dydaktycznych, a także w sposób ciągły podnoszą swoje kwalifikacje poprzez działalność publikacyjną, udział w szkoleniach zawodowych, sympozjach oraz konferencjach naukowych.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów
Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces ankietyzacji w Uczelni, w tym oceny nauczycieli akademickich przez studentów, regulowały następujące akty prawne:

- Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących

w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (z późniejszymi zmianami).

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 analizowano sprawozdania z ankietyzacji zajęć dydaktycznych za semestr letni roku akademickiego 2019/2020 oraz za semestr zimowy roku akademickiego 2020/2021.

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 studenci ocenili 36 nauczycieli akademickich Wydziału. Ogólny wynik ankietyzacji nauczycieli akademickich był bardzo dobry, gdyż większość ocen udzielonych przez studentów mieściła się w przedziale 4,51÷5,0 – 83% (86% w semestrze letnim 2018/2019), a 94% ocen udzielonych przez studentów mieściła się w przedziale 4,01÷5,0 (97% w semestrze letnim poprzedniego roku akademickiego). Dwóch nauczycieli zostało ocenionych w przedziale 3,51÷4,0 (poprzednio w analizowanym okresie jeden), natomiast jeden nauczyciel uzyskał ocenę poniżej 3,5 (poprzednio żaden). Ocenieni zostali wszyscy nauczyciele.

Z kolei w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 studenci ocenili 32 nauczycieli akademickich Wydziału. Ogólny wynik ankietyzacji nauczycieli akademickich był również bardzo dobry, gdyż większość ocen udzielonych przez studentów 75% mieściła się w przedziale 4,51÷5,0 (87% dla semestru zimowego 2019/2020), a 87,5% ocen udzielonych przez studentów mieściła się w przedziale 4,01÷5,0 (odpowiednio 90% dla semestru zimowego 2019/2020). Trzech nauczycieli zostało ocenionych w przedziale 3,51÷4,0 i jeden nauczyciel uzyskał ocenę poniżej 3,0 (identycznie jak w analizowanym okresie poprzedniego roku akademickiego). Wszyscy nauczyciele zostali ocenieni przez studentów.

We wszystkich trzech blokach tematycznych, tj. punktualność zajęć, przygotowanie nauczyciela akademickiego do prowadzenia zajęć oraz obiektywność w ocenie efektów kształcenia, w obu semestrach uzyskano średnie oceny powyżej 4,50 (na poziomie 4,70 w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz na poziomie 4,62 w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021).

UWAGI I WNIOSKI

Z uwagi na wysokie oceny z ankiet kierownicy nie widzieli potrzeby wprowadzania działań pro jakościowych. Nauczyciel akademicki, który uzyskał ocenę negatywną złożył w dziekanacie pisemne wyjaśnienie. Zostanie on poddany procesowi hospitacji.

4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse

Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.

DANE ŹRÓDŁOWE

Z systemem wspierania i motywowania nauczycieli akademickich w roku akademickim 2020/2021 związane były m.in. następujące akty prawne:

- Zarządzenie Nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (z późniejszymi zmianami);
- Zarządzenie Nr 50 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia kryteriów zatrudniania na stanowisku profesora Uczelni w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

REALIZACJA

Jednym z celów polityki kadrowej WTMiT jest stwarzanie odpowiednich warunków pracy naukowej, podnoszenie poziomu badań oraz zwiększenie liczby pracowników prowadzących badania naukowe na odpowiednio wysokim poziomie, które umożliwią pracownikom zdobywanie awansów stanowiskowych i naukowych. Środki finansowe w postaci subwencji, jakimi dysponuje wydział, dzielone są na część dydaktyczną i badawczą, przy czym część badawcza służy do finansowania publikacji w wysoko punktowanych czasopismach zagranicznych oraz uczestnictwa w konferencjach o zasięgu międzynarodowym, jak również do wsparcia pracowników starających się o awanse naukowe.

Konsekwencją rozwoju naukowego pracowników wydziału są ich awanse naukowe i stanowiskowe. W latach 2015 – 2021 awans naukowy uzyskało 8 pracowników, w tym 2 pracowników uzyskało stopień doktora w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, natomiast stopień doktora habilitowanego 6 osób, również w dyscyplinie inżynieria mechaniczna. Awans na stanowisko adiunkta uzyskały 2 osoby, a na stanowisko profesora uczelni 4 osoby.

System motywacyjny ZUT obejmuje nagradzanie pracowników za wybitne osiągnięcia w pracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej oraz dodatkowe wynagrodzenie za ponadprzeciętną aktywność naukową. W marcu 2020 r. na uczelni został wprowadzony Regulamin wynagradzania, w którym zawarte zostały szczegółowe zasady wynagradzania pracowników, w tym również za ponadprzeciętną działalność naukową.

Nauczyciele akademicy mają również możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez udział w konferencjach i szkoleniach, organizowanych przez uczelnię i wydział. Dzięki współpracy z innymi uczelniami, instytucjami i przedsiębiorstwami mają możliwość odbycia stażu szkoleniowego, jak i realizacji badań w przemysłowych warunkach. Nauczyciele mogą korzystać także z wyjazdów szkoleniowych. Wszystkie te rodzaje aktywności również są wspierane z funduszy uczelni.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość mieli dostęp do:

- platformy MSTEams – stosunkowo prostego i intuicyjnego narzędzia spotkań, zajęć dydaktycznych, wymiany informacji etc.
- platformy Moodle umożliwiającej wymianę dokumentów i informacji ze studentami.

W sytuacjach problemowych mogli korzystać z konsultacji i wsparcia udzielanego przez informatyka wydziałowego oraz pracowników UCI. Nauczyciele od lat wykorzystywali na zajęciach przygotowane materiały multimedialne, ułatwiło to przejście na tryb kształcenia na odległość.

W celu podniesienia kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć na odległość nauczyciele w roku akademickim 2020/2021 brali udział w szkoleniach zorganizowanych na Uczelni, przede wszystkim w ramach projektu „ZUT 4.0 - Kierunek: Przyszłość”, na podstawie zawartej z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju umowy o dofinansowanie nr POWR.03.05.00-00-Z205/18:

- Projektowanie materiałów e-learningowych
- Tworzenie materiałów dydaktycznych w otwartym dostępie
- Szkolenie z technik blended-learning (dla nauczycieli)
- ABC E-learningu w ZUT
- Umiejętność tworzenia i wygłaszania prezentacji.

Pracownicy Wydziału brali również udział w szkoleniach zorganizowanych poza Uczelnią

- Exploring motivation in the workplace: building a motivation map for you and your team. ELTOC 2021, Oxford University, Webinarium
- Wyjazd szkoleniowy do Universitat Politècnica de Catalunya, Facultat de Nàutica de Barcelona (Barcelona, Hiszpania), wyjazd w ramach programu Erasmus (Podniesienie kompetencji i wiedzy w zakresie kształcenia i działalności organizacyjnej uczelni wyższych. Tematyka szkolenia dotyczyła procedur i procesów systemu kształcenia i mobilności akademickiej studentów przyjeżdżających i wyjeżdżających za granicę, metod i narzędzi podniesienia jakości kształcenia na uczelni i jego internacjonalizacji).

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

<i>Nazwa kryterium badań WSZJ</i>	<i>Symbol kryterium</i>
Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie	K - 5

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania

Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki reguluje wydziałowa procedura O3-1 „Zasady badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki”.

REALIZACJA

Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021 została przeprowadzona przez Prodziekana ds. organizacyjnych inspekcja wszystkich pomieszczeń dydaktycznych i sprzętu laboratoryjnego Wydziału pod kątem przydatności bazy laboratoryjnej i materialnej Wydziału do spełnienia funkcji wymaganych z punktu widzenia prowadzonych zajęć dydaktycznych. W wyniku inspekcji sprzętu laboratoryjnego zostały sporządzone i podpisane przez kierowników laboratoriów protokoły wykazujące zgodność wyposażenia laboratoryjnego z wymaganymi efektami kształcenia, zgodnie z załącznikiem nr 1 do Procedury O3-1. Ponadto Prodziekan ds. organizacyjnych przygotował protokół z inspekcji stanu technicznego poszczególnych sal dydaktycznych, zgodnie z załącznikiem nr 2 do procedury O3-1, w którym pozytywnie został oceniony stan techniczny poszczególnych sal dydaktycznych, ich wyposażenie w środki audiowizualne oraz ich przystosowanie dla studentów niepełnosprawnych.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami

Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępności literatury

DANE ŹRÓDŁOWE

Do analizy dostępności literatury wykorzystano dane z systemu Sylabus PRK oraz bezy danych dostępne na stronie Biblioteki Głównej ZUT.

REALIZACJA

Wszyscy studenci mają zagwarantowany dostęp do zbiorów Biblioteki Głównej (BG) ZUT. BG funkcjonuje w oparciu o zintegrowany system biblioteczny ALEPH 18, umożliwiający zdalne zamawianie książek, powiadamianie o terminach zwrotu, elektroniczną obsługę wypożyczeń międzybibliotecznych, itp. Biblioteka aktywnie współtworzy i udostępnia 3 centralne bazy danych: SYMPO, BAZTECH i NUKAT, udostępnia 21 pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych, w tym bazę polskich podręczników PWN – ibuk.pl. W strukturze organizacyjnej BG znajduje się: Odział

Gromadzenia i Opracowania Zbiorów, Oddział Udostępniania Zbiorów, Oddział Informacji Naukowej i Patentowej oraz Oddział Bibliotek Specjalistycznych z wypożyczalnią językową, biblioteką studium kultury oraz 10 bibliotekami wydziałowymi. Aktualne zasoby Biblioteki ZUT to 503 606 vol. wydawnictw zwartych (książek) oraz ciągłych (czasopism), 46 336 norm w wersji papierowej i 187 057 opisów patentowych. Rocznie do biblioteki wpływa prawie 3,5 tysiąca vol. wydawnictw zwartych, ciągłych oraz zbiorów specjalnych. Dzięki wdrożonemu w Ośrodku Informacji Patentowej i Normalizacyjnej Systemowi Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (zgodnemu z PN-ISO/IEC-27001:27007), użytkownicy mają dostęp elektroniczny do zbioru liczącego ok. 30.000 Polskich Norm i dokumentów normalizacyjnych. Udział BG konsorcjach oraz umowy z dystrybutorami czasopism zapewnia zdalny dostęp do pełnotekstowych baz danych czasopism i książek zagranicznych, takich m.in. jak: ScienceDirect firmy Elsevier, SpringerLink, American Chemical Society, ProQuest Information&Learning, Royal Society of Chemistry, SCIFinder (Chemical Abstracts), Knovel Library, a także bazy patentowe.

Wszystkie katalogi i bazy dostępne są ze strony internetowej BG (<http://www.bg.zut.edu.pl>) oraz z komputerów domowych (poprzez VPN). Pracownicy i studenci ZUT mogą przeszukiwać zasoby bibliotek szkół wyższych i innych bibliotek Szczecina oraz regionu Pomorza Zachodniego poprzez wspólny interfejs wyszukiwawczy (katalog centralny – RoK@BI <http://rokabi.ksiaznica.szczecin.pl>), który scala rozproszone zasoby informacyjne tj. naukowe bazy danych, katalogi biblioteczne, bibliografie publikacji i regionalne, pozwala też przeszukiwać zasoby innych polskich i zagranicznych bibliotek. W BG i w bibliotekach wydziałowych do dyspozycji użytkowników są stanowiska komputerowe z dostępem do internetu i do katalogu bibliotecznego. Łącznie w całej sieci biblioteczno-informacyjnej zarejestrowanych jest ponad 13 tys. użytkowników.

Biblioteka WTMiT stanowi część systemu biblioteczno-informacyjnego sieci BG. Biblioteka gromadzi i udostępnia zbiory zgodnie z kierunkami studiów i pracami naukowo-badawczymi realizowanymi na Wydziale. Zbiory stanowią publikacje m.in. z obszarów tematycznych obejmujących m.in. zagadnienia: oceanotechniki, okrętownictwa, akustyki okrętowej, technologii okrętów, ochrony środowiska morskiego, żeglugi, budowy jachtów, żeglarstwa, nawigacji, automatyki okrętowej, transportu, chłodnictwa, wentylacji, klimatyzacji, energetyki, inżynierii bezpieczeństwa, informatyki, logistyki, prawa, organizacji i zarządzania czy marketingu. Na uwagę zasługuje gromadzony na bieżąco zbiór materiałów z konferencji, zjazdów i sympozjów naukowych polskich i zagranicznych. Wśród grupy czasopism będących w zasobach Biblioteki WTMiT, a zajmujących się problematyką techniki morskiej, znajdują się między innymi: Naval Architect, Ships and Offshore Structures, Hansa (International Maritime Journal), Motor Ship, Transactions of the Royal Institution of Naval Architects: Transactions of RINA A (International Journal of Maritime Engineering) i Transactions of RINA B (International Journal of Small Craft Technology), Transactions of the Society of Naval Architects and Marine Engineers (SNAME Transactions), Schiff und Hafen, Motor Ship, Significant Ships, International Shipbuilding Progress, Polish Maritime Research, Combustion Engines, Zeszyty Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Zeszyty Naukowe Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni. Zagadnienia powiązane z powyższą problematyką podejmowane są także między innymi w takich czasopismach jak: Bezpieczeństwo Pracy – Nauka i Praktyka, Ochrona Przeciwpożarowa, Ochrona przed Korozją, Morze, Statki i Okręty, Namiary na Morze i Handel czy Technika Chłodnicza i Klimatyzacyjna. Specyfiką zbiorów są wydawnictwa specjalistyczne wydawane między innymi przez Międzynarodową Organizację Morską, Polski Rejestr Statków, Centrum Techniki Okrętowej w Gdańsku i towarzystwa klasyfikacyjne (Det Norske Veritas, Lloyds Register czy American Bureau of Shipping). Biblioteka Wydziału oferuje studentom bezpłatny dostęp do Internetu oraz do serwisów bibliograficzno-informacyjnych i specjalistycznych poprzez stanowiska komputerowe. Serwis katalogowy obsługiwany jest przez zautomatyzowany system Aleph obejmujący całą sieć

biblioteczno-informacyjną Uczelni. Obecny stan biblioteczno-informacyjny zasobów Biblioteki Wydziału jest następujący:

- wydawnictwa zwarte (podręczniki, monografie, skrypty, informatory) – około 12650 jednostek,
- wydawnictwa ciągłe (czasopisma w formie drukowanej i elektronicznej, prace naukowe innych uczelni wydawane w kontynuacji), ogółem 7968 jednostek (prenumerata czasopism polskich i zagranicznych w formie drukowanej – 28 tytułów),
- zbiory specjalne (literatura techniczno-firmowa, zbiory na elektronicznych nośnikach informacji CD-ROMy, DVD) – 1300 jednostek,
- dysertacje polskie i zagraniczne – 312 jednostek.

Zbiory Biblioteki są udostępniane prezencyjnie z możliwością wypożyczeń krótkoterminowych. W stałych ekspozycjach Biblioteki Wydziału eksponowane są nowości wydawnicze, wydawnictwa informacyjne oraz wystawy okazjonalne. Pracownicy i studenci Wydziału mają możliwość skorzystania z darów wszelkiego typu wydawnictw, jakie na bieżąco oferuje Biblioteka Wydziału. System katalogowy Aleph daje możliwość przeszukiwania zbiorów poprzez bazy wydawnictw zwartych, czasopism, publikacji naukowych oraz prac doktorskich i habilitacyjnych ZUT. Bazę komputerową biblioteki stanowią 3 komputery klasy PC z dostępem do sieci komputerowej (w tym 2 z dostępem do Internetu). Dzięki udziałowi w konsorcjach oraz umowom z dystrybutorami czasopism Biblioteka zapewnia zdalny dostęp do pełnotekstowych baz danych czasopism i książek zagranicznych, przydatnych w poszukiwaniu literatury, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Na szczególną uwagę zasługują bazy: ScienceDirect /Elsevier/, SpringerLink, ProQuest, Knovel Library, MailLibrary, Ibuk. Możliwy jest także dostęp do zbiorów bibliotek naukowych Unii Europejskiej w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych, dostęp do zagranicznych serwisów bibliograficzno-informacyjnych (przez sieć komputerową), dostęp do zagranicznych baz danych na nośnikach CD oraz polskich baz publikacji dostępnych przez sieć komputerową. Studenci mają możliwość zamawiania książek przez Internet, w tym także z opcją oczekiwania w kolejce na zamówioną pozycję.

W roku akademickim 2020/2021 nauczyciele akademicy zostali poinformowani przez Prodziekan ds. studentów i kształcenia o odblokowaniu w programie Syllabus PRK modułu związanego z literaturą wskazaną dla poszczególnych przedmiotów. W miarę potrzeby literatura ta jest przez nich aktualizowana.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji
Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę bazy laboratoryjnej do realizacji dydaktyki reguluje wydziałowa procedura O3-1 „Zasady badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki”.

REALIZACJA

Budynki wydziału, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, są w dużym stopniu dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością ruchową. Posiadają odpowiednio szerokie ciągi komunikacyjne, windy, odpowiednie drzwi wejściowe, czy oznakowane miejsca parkingowe.

Sukcesywnie podejmowane są działania niwelujące bariery w dostępie architektonicznym (remont budynku głównego – budowa podjazdu, dostosowanie windy i toalet) oraz poprawiające parametry jakościowe sprzętów wykorzystywanych w procesie dydaktycznym (np. wymiana projektorów multimedialnych na sprzęt o lepszych wskaźnikach jasności i kontrastu). W miesiącach grudzień 2019 – marzec 2020 r. przeprowadzany był na uczelni audyt architektoniczny 39 budynków dydaktycznych, w tym budynków znajdujących się w lokalizacjach, w których pracownicy WTMiT prowadzą zajęcia dydaktyczne i realizują badania naukowe. Raport z audytu będzie podstawą do zaplanowania i zrealizowania działań niezbędnych do zapewnienia dostępności ZUT dla osób ze szczególnymi potrzebami. W ramach projektu pt. „Niwelowanie barier w dostępie do edukacji – dostosowani bez zarzutów” ZUT uzyskał finansowanie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 na dostosowanie obiektów uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Osoby z niepełnosprawnością otoczone są opieką przez uczelnię i wydział, a opiekę nad studentami z niepełnosprawnością sprawuje prodziekan ds. studenckich i kształcenia oraz pełnomocnik Rektora w tym zakresie. Wsparcie osób z niepełnosprawnością obejmuje poprawę dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz procesu kształcenia. Student z niepełnosprawnością może liczyć na pomoc nauczycieli w zajęciach dydaktycznych oraz udostępnianie dodatkowych materiałów dydaktycznych czy wyznaczanie dodatkowych terminów konsultacji.

Pracownicy WTMiT stale podnoszą swoje kompetencje w obszarze dostępności cyfrowej oraz wspierania osób z niepełnosprawnościami. Robią to między innymi przez udział w szkoleniach organizowanych przez Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT w Szczecinie (BON). Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021 oraz w trakcie jego trwania pracownicy wydziału uczestniczyli w szkoleniach nt.: tworzenia prezentacji i materiałów do zajęć dostępnych cyfrowo (14.09.2020 r.), redagowania dostępnych stron internetowych (15.09.2020 r.), tworzenia dokumentów dostępnych cyfrowo (17.09.2020 r.), przygotowywania dokumentów dostępnych cyfrowo (30.10.2020 r.), komunikacji i form wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi (17.12.2020 r.).

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

5.4 Okresowy przegląd infrastruktury

Monitorowanie infrastruktury Uczelni, w tym wyposażenia technicznego i specjalistycznego

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę bazy laboratoryjnej do realizacji dydaktyki reguluje wydziałowa procedura O3-1 „Zasady badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki”.

REALIZACJA

Studenci mają dostęp do bazy dydaktycznej i zasobów bibliotecznych przedstawionych w punkcie 5.2. Zajęcia dydaktyczne są prowadzone w ogólnodostępnych salach wykładowych oraz w salach będących w dyspozycji jednostek organizacyjnych wydziału. Prace badawcze mogą być również realizowane w specjalistycznych laboratoriach WTMiT. Wszystkie sale, po wcześniejszym uzgodnieniu z ich opiekunami lub opiekunami studentów, mogą być udostępnione na potrzeby realizowanych przez nich prac dyplomowych, projektów, odrabianych zajęć laboratoryjnych, czy badań prowadzonych w ramach działających kół naukowych.

Pracownicy i studenci WTMiT za pośrednictwem UCI mają bezpłatny dostęp do podstawowych usług informatycznych (poczta e-mail, wirtualny serwer WWW do publikacji własnych treści, e-dysk), a także do oprogramowania zakupionego do celów dydaktycznych, zwykle corocznie aktualizowanego, m.in.: AutoCad, Corel, PTC PRIME, Mathematica, Matlab, Statistica, Origin Pro, SolidWorks. W budynkach wydziału jest możliwość korzystania z sieci bezprzewodowej, do której dostęp mają wszyscy pracownicy i studenci uczelni, a także - za pośrednictwem sieci wirtualnej EDUROAM – zaproszeni goście z innych ośrodków krajowych i zagranicznych (bez konieczności dodatkowej autoryzacji). Na potrzeby studentów i pracowników zorganizowano także sieć VPN, która pozwala na korzystanie z uczelnianych zasobów informatycznych i dostęp do niektórych usług, poza uczelnią, np. do pracy w domu. W ramach serwisu e-dziekanat funkcjonują moduły, poprzez które istnieje możliwość pobrania dodatkowych materiałów dydaktycznych, oferowanych studentom przez pracowników. Studentom udostępnia się również sprzęt i oprogramowanie w jednostkach, w ramach działalności kół naukowych i podczas wykonywania prac projektowych czy dyplomowych.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

<i>Nazwa kryterium badań WSZJ</i>	<i>Symbol kryterium</i>
Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów	K - 6

6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces ankietyzacji w Uczelni regulowały następujące akty prawne:

- Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 na Uczelni nie była przeprowadzona ankietyzacja pracodawców, z uwagi na fakt, iż ankiety te są rozsyłane co dwa lata. Arkusze ankiety zostaną rozesłane do pracodawców w listopadzie 2022 r.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę relacji z interesariuszami zewnętrznymi Wydziału reguluje wydziałowa procedura O7-1 „Zasady badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów”.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 interesariusze zewnętrznymi mogli brać udział w pracach komisji programowych właściwych dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. Podobnie jak w latach ubiegłych, pracownicy Wydziału prowadzili rozmowy z przedstawicielami firm będących potencjalnymi interesariuszami zewnętrznymi w ramach nieformalnych oraz formalnych spotkań, takich jak sympozja, seminaria czy konferencje, na których poruszano również sprawy związane z potrzebami rynku pracy w aspekcie kształcenia na Wydziale. Ponadto, w ramach badania rynku pracy, w styczniu 2020 roku do interesariuszy Wydziału zostały wysłane ankiety w celu oceny przydatności zawodowej absolwentów Wydziału do potrzeb ich zakładów pracy. Ankietowani pozytywnie ocenili przygotowanie absolwentów do pracy w zawodzie.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

Nazwa kryterium badań WSZJ Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach	Symbol kryterium
	K - 7

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 ocenę mobilności studentów i pracowników Uczelni regulowały następujące akty prawne:

- Zarządzenie nr 32 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych,
- Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych.

Na Wydziale kwestie związane z mobilnością studentów i pracowników regulowała wydziałowa procedura O6-1 „Zasady obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników Wydziału w ramach programów zagranicznych i krajowych”.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 zarówno studenci jak i pracownicy Wydziału byli informowani o dostępnych możliwościach związanych z mobilnością. Studenci mają możliwość kształcenia za granicą w ramach programu Erasmus+ a także odbywania praktyk zawodowych w ramach programów: Erasmus+ oraz IAESTE. Studenci byli informowani o możliwościach realizacji części studiów w innych ośrodkach przez opiekunów lat, Panią Prodzian ds. studenckich i kształcenia oraz pracowników dziekanatu. Informacje na temat ogłaszanych konkursów na wyjazdy pracowników w celach dydaktycznych i szkoleniowych były rozpowszechniane wśród pracowników Wydziału poprzez ogłoszenia na stronie internetowej Wydziału oraz w bezpośrednich kontaktach Koordynatora z nauczycielami akademickimi i pracownikami administracyjnymi. Dane obrazujące mobilność studentów oraz pracowników Wydziału w ostatnich pięciu latach przedstawiono w Tabelach 46 i 47.

Tabela 46. Mobilność studentów Wydziału w ostatnich pięciu latach

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2020/2021	-	-
2019/2020	-	-
2018/2019	1	1
2017/2018	-	-
2016/2017	5	-

Tabela 47. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału w ostatnich pięciu latach

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych
2020/2021	-	-
2019/2020	1	-
2018/2019	4	2
2017/2018	1 (dwukrotnie)	2
2016/2017	3	1

UWAGI I WNIOSKI

Brak studentów wyjeżdżających do innych ośrodków oraz nauczycieli akademickich wyjeżdżających w celach dydaktycznych w ostatnich dwóch latach akademickich wynikać może z utrzymującej się sytuacji epidemicznej. Zmienność przepisów dotyczących wjazdu do państw, regulacji w zakresie kwarantanny oraz ograniczone sposoby przemieszczania się nie sprzyjały zapewne podejmowaniu decyzji o wyjazdach w obu analizowanych grupach.

7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 kwestie mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni na regulowała wydziałowa procedura O6-2 „Zasady realizacji kształcenia studentów i pracowników spoza Uczelni w ramach programów zagranicznych i krajowych”.

REALIZACJA

W ramach IAESTE wydział stara się rekrutować na praktyki studentów spoza UE co daje unikalną możliwość zarówno studentom wydziału jak i nauczycielom współpracy ze studentami pochodzącymi niekiedy z bardzo odmiennych kultur i systemów kształcenia. Jak dotąd w ramach IAESTE wydział przyjął studentów z Turcji, Włoch, Panamy, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Stanów Zjednoczonych, Chorwacji, Chile i Brazylii. Oferta przedmiotów w języku angielskim dla przyjeżdżających studentów jest corocznie weryfikowana i aktualizowana przez zainteresowanych nauczycieli akademickich przy współpracy z pełnomocnikiem ds. dydaktycznej współpracy z zagranicą. Aktualna oferta dostępna jest na stronie internetowej ZUT. W Tabeli 48 zestawiono dane dotyczące ostatnich pięciu lat.

Tabela 48. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział w ostatnich pięciu latach

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2020/2021	10	2
2019/2020	16	-
2018/2019	21	3
2017/2018	36	6
2016/2017	40	5

W Tabeli 49 zestawiono liczbę nauczycieli akademickich, którzy przyjechali na Wydział w ramach programów zagranicznych i krajowych w ostatnich pięciu latach przedstawiono.

Tabela 49. Liczba nauczycieli akademickich przyjeżdżających na Wydział w ostatnich pięciu latach

Rok akademicki	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydział w celach dydaktycznych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydział w celach szkoleniowych
2020/2021	-	-
2019/2020	1	-
2018/2019	-	-
2017/2018	-	5
2016/2017	-	-

UWAGI I WNIOSKI

W roku akademickim 2020/2021 liczba studentów przyjeżdżających na Wydział zmalała w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim. Sytuacja ta spowodowana jest w dużej mierze sytuacją epidemiczną. Jest to prawdopodobnie również powód braku na wydziale nauczycieli zagranicznych.

<i>Nazwa kryterium badań WSZJ</i>	<i>Symbol kryterium</i>
Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	K - 8

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 proces ankietyzacji w Uczelni regulowały następujące akty prawne:

- Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.

REALIZACJA

Uczelnia prowadzi cykliczny proces monitorowania losów absolwentów w postaci ankiet monitorowania kariery zawodowej absolwenta oraz ankiet pracodawcy. Celem tych ankiet jest uzyskanie opinii interesariuszy zewnętrznych na temat jakości kształcenia oraz przygotowania absolwentów do wykonywania pracy zawodowej, a na tej podstawie doskonalenie treści, metod, środków oraz sposobu kształcenia. Badanie opinii absolwentów odbywa się po roku od dnia ukończenia studiów za pomocą ankiety elektronicznej. Absolwent ZUT otrzymuje drogą mailową link do strony z kwestionariuszem ankiety, z prośbą o jego wypełnienie w trybie on-line. Badania ankietowe pracodawców (ankieta elektroniczna) prowadzone są nie częściej, niż co dwa lata u jednego pracodawcy. Badaniem objęte są podmioty gospodarcze współpracujące z uczelnią oraz przyjmujące studentów na praktyki, staże bądź zatrudniające absolwentów ZUT. Za opracowanie wyników ankiet monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów wyższych ZUT odpowiedzialny jest dział kształcenia, a za opracowanie ankiet pracodawcy odpowiedzialne jest Biuro Karier. Wyniki tych ankiet są dostępne publicznie na stronie internetowej (<https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/ankietyzacja.html>).

Ankiety absolwenta pozwalają zweryfikować przydatność na rynku pracy efektów uczenia się zdobytych przez studenta w postaci wiedzy i umiejętności praktycznych. Ankieta pracodawcy jest źródłem informacji o kwalifikacjach i umiejętnościach absolwentów kierunku przydatnych dla pracodawcy. Wyniki tych ankiet są niezbędne w procesie doskonalenia programów studiów.

W roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono ankietę monitorowania kariery absolwenta, jednakże ze względu na małą ilość respondentów została ona przedłużona do końca lutego 2022 r. Wyniki zostaną opublikowane w terminie późniejszym. Natomiast z przeprowadzonego w latach 2020 i 2021 we własnym zakresie monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni wynika, że absolwenci WTMIT nie mają problemu ze znalezieniem pracy w zawodzie.

UWAGI I WNIOSKI

Podobnie jak w poprzednim roku akademickim wyniki ankietyzacji absolwentów nie były dostępne przed sporządzeniem Sprawozdania z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia za rok akademicki 2020/2021.

8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom

Analiza regulaminu

DANE ŹRÓDŁOWE

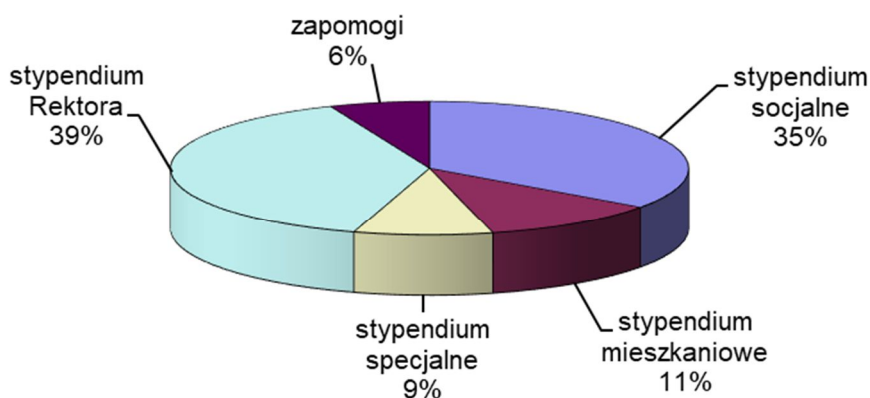
W roku akademickim 2020/2021 proces przyznawania pomocy materialnej studentom regulowały następujące akty prawne:

- Zarządzenie nr 64 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 12 maja 2020 r. Zarządzenie zmieniające zarządzenie nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz wprowadzające czasowo obowiązujące przepisy w przyznawaniu świadczeń stypendialnych w związku z występowaniem stanu epidemii w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (z późniejszymi zmianami),
- Zarządzenie nr 121 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 10 września 2020 r. w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2020/2021.

REALIZACJA

W roku akademickim 2020/2021 jak w poprzednich latach akademickich studenci Wydziału mogli ubiegać się o pomoc materialną. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Dziekan przyznał w analizowanym roku akademickim stypendia w łącznej kwocie 231 800zł, tj. tj. o około 6% więcej niż w roku ubiegłym (219 450 zł).

Głównym źródłem pomocy materialnej były stypendia Rektora (Rys. 8), które stanowiły 39% udzielonego wsparcia finansowego (27% w poprzednim roku akademickim).



Rys. 8. Procentowy udział źródeł pomocy materialnej udzielonej studentom Wydziału w roku akademickim 2020/2021

W porównaniu do poprzedniego roku akademickiego ponad dwukrotnie wzrosła kwota wypłaconych stypendiów specjalnych i zapomóg, natomiast zmniejszyła się wysokość udzielonego wsparcia finansowego w formie stypendiów socjalnych i mieszkaniowych (Tabela 50).

Tabela 50. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia mieszkaniowe	Stypendia Rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2020/2021	80 900	25 900	90 500	20 000	14 500
2019/2020	103 700	40 200	59 750	8 800	7 000

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom

DANE ŹRÓDŁOWE

Ocenę warunków socjalnych oferowanych studentom na Wydziale reguluje wydziałowa procedura O4-1 „Zasady oceny warunków socjalnych na Wydziale”

REALIZACJA

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów

Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2020/2021 studenci realizowali studia zgodnie z następującymi przepisami:

- Uchwała nr 31 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulamin studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie,
- Uchwała nr 91 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie określenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wartości Sn i Pn oraz warunków rejestracji na ostatni semestr.

REALIZACJA

Zgodnie z Regulaminem studiów oraz zatwierdzonym planem i programem studiów na początku kształcenia na studiach pierwszego stopnia przeprowadzone zostały zajęcia, na których studenci zostali przeszkoleni z zakresu swoich praw i obowiązków. Spotkanie takie zostało zorganizowane jak co roku przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia, na którym studenci mogli uzyskać niezbędne informacje (dwa pierwsze tygodnie roku akademickiego 2020/2021 były zrealizowane w sposób tradycyjny, stąd możliwość kontaktu bezpośredniego z władzami wydziału i kolegami). W trakcie realizacji studiów studenci uzyskiwali niezbędne informacje w dziekanacie.

Istotnymi elementami wspierającymi studentów w procesie kształcenia są systemy informatyczne, które zawierają dostęp do poczty oraz do zasobów uczelni i wydziału, pomocnych także w realizacji procesu kształcenia. Bieżące informacje dotyczące wydziału, związane m.in. z jego organizacją i funkcjonowaniem umieszczone są na wydziałowej stronie internetowej. W zakładce „Dla Studenta” (<https://wtmit.zut.edu.pl/index.php?id=12782>) student łatwo może odszukać informacje związane z przebiegiem procesu kształcenia. W zakładce „Niezbędnik studenta” umieszczony są m.in. informacje dotyczące rozkładu zajęć, opiekunów grup i konsultacji nauczycieli, praktyk studenckich. Natomiast w zakładce „Regulaminy i zasady studiów” student może znaleźć aktualne informacje na temat aktów i procedur uczelnianych i wydziałowych dotyczących organizacji studiów, pomocy materialnej, rejestracji na semestr, procesu dyplomowania i innych zagadnień.

W systemie e-dziekanat znajdują się z kolei informacje dotyczące toku studiów, plany zajęć, jak i wystawione przez nauczycieli oceny częściowe, oceny z zaliczeń/egzaminów/projektów, a także informacje dotyczące praktyk, stypendiów, czy prac dyplomowych. Jest to narzędzie wymiany informacji między pracownikami dziekanatu a studentami.

W roku akademickim 2020/2021 studentom Wydziału zostało udzielone, na wniosek, wsparcie w formie urlopu dziekańskiego (Zgodnie z Regulaminem studiów). Z tej formy skorzystało 11 studentów następujących kierunków studiów:

- budowa jachtów, studia pierwszego stopnia stacjonarne, semestr 4,
- budowa jachtów, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, semestr 5,
- chłodnictwo i klimatyzacja, studia pierwszego stopnia stacjonarne, semestr 7,
- oceanotechnika, studia pierwszego stopnia stacjonarne, semestr 4,
- oceanotechnika, studia pierwszego stopnia stacjonarne, semestr 5,
- oceanotechnika, studia pierwszego stopnia stacjonarne, semestr 7,
- transport, studia pierwszego stopnia stacjonarne, semestr 2,
- transport, studia pierwszego stopnia stacjonarne, semestr 6,
- transport, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, semestr 7,
- transport studia, drugiego stopnia stacjonarne, semestr 1,
- transport studia, drugiego stopnia stacjonarne, semestr 1.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

<i>Nazwa kryterium badań WSZJ</i>	<i>Symbol kryterium</i>
Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiągniętych rezultatów	K -9

9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

Kwestie związane z dostępnością informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiągniętych rezultatów Jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia regulują następujące procedury Wydziałowe:

- O5-1 „Zasady oceny dostępu do informacji o procesie kształcenia”,
- O5-2 „Zasady obiegu i przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się”.

REALIZACJA

Wydział zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych wynikach zapewniany jest przede wszystkim poprzez serwisy internetowe. Informacje te znajdują się w głównym serwisie internetowym ZUT (<https://www.zut.edu.pl>) oraz w wydzielonym samodzielnym serwisie internetowym WTMiIT (<https://www.wtmit.zut.edu.pl>).

Witryna główna ZUT zawiera oddzielną sekcję „Dla Kandydata”, w której w jednolity sposób prezentowane są wszystkie prowadzone na uczelni kierunki studiów. Sekcja zawiera kompletne informacje na temat procedur i zasad rekrutacji na poszczególne stopnie studiów (m.in. terminy rekrutacji, opłaty, wymagane dokumenty, zaświadczenia lekarskie, limity przyjęć itp.), jak również terminy i miejsca dyżurów każdej Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. Wszystkie informacje dotyczące rekrutacji podane są w czytelnej i przystępnej dla kandydata formie. Kandydat ma również dostęp do wszystkich powiązanych aktów prawnych (uchwały Senatu ZUT, zarządzenia i komunikaty Rektora ZUT oraz rozporządzenia MNiSW).

Szczegółowe informacje dotyczące programu studiów zamieszczone są na dedykowanej podstronie głównej witryny ZUT (<http://www.krk.zut.edu.pl>), na której można znaleźć dokładną charakterystykę kierunku studiów, zgodną z Polską Ramą Kwalifikacji. Opis kierunku zawiera m.in.: cele i efekty uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, specjalności prowadzone na kierunku, plan studiów z podziałem na semestry, wykaz wszystkich oferowanych przedmiotów wraz z kompletnymi sylabusami. Powyższa strona zawiera także archiwum, w którym dostępne są informacje o programach realizowanych we wcześniejszych latach akademickich. Pozwala to studentom, jak i absolwentom, odszukać kompletne informacje na temat realizowanego przez siebie programu studiów.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji zajęć z przedmiotów realizowanych z poszczególnych jednostkach organizacyjnych wydziału, obejmujące m.in. harmonogram zajęć, wykaz konsultacji pracowników jednostki itp. umieszczane są na tablicach ogłoszeń znajdujących się na terenie tych jednostek.

Wydziałowa witryna WTMiIT (<https://www.wtmit.zut.edu.pl>) posiada bardzo zbliżoną zawartość do głównej strony ZUT, co wynika z potrzeby zapewnienia kandydatom łatwego dotarcia do informacji,

bez względu na to, z którą z tych witryn spotkają się w pierwszej kolejności. W sekcji „Dla Kandydata”, poza szczegółowymi zasadami rekrutacji, podane są również terminy i miejsce dyżurów Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej, a także szerszy opis proponowanych kierunków studiów. Oprócz informacji dla kandydatów serwis internetowy WTMiT zapewnia pełną obsługę informacyjną dla studentów w trakcie realizacji programu studiów. W sekcji „Dla Studenta” student może znaleźć najistotniejsze z punktu widzenia realizacji programu studiów informacje, w tym m.in.: organizację roku akademickiego, praktyki zawodowe, stypendia, proces dyplomowania, osiedla akademickie, informacje na temat międzynarodowej wymiany studenckiej Erasmus+. Na stronie zamieszczony jest również regulamin studiów, wzory umów oraz jednolite wzory podań. W „Aktualnościach” zamieszczane są różne bieżące informacje m.in. o sukcesach studentów oraz SKN.

Indywidualne informacje o postępach w realizacji programu studiów student znaleźć może w uczelnianym systemie e-dziekanat (<https://edziekanat.zut.edu.pl>). Link do systemu jest łatwo dostępny z poziomu strony wydziałowej, jak i z głównego serwisu internetowego ZUT. Ze względu na prywatność zamieszczanych tam danych, wymaga autoryzacji danymi logowania (udostępniane studentom indywidualnie w dziekanacie). System ten umożliwia studentom m.in. dostęp do aktualnego rozkładu zajęć (na bieżąco są w nim wprowadzane wszelkie zmiany związane z odwołaniem czy też modyfikacją terminu lub miejsca zajęć), wyników uczenia się (oceny cząstkowe i końcowe), obecności na zajęciach, informacji na temat opłat i terminach płatności. Dzięki systemowi student może również odczytywać wiadomości lub materiały do zajęć przekazywane przez prowadzących, ma dostęp do uczelnianego systemu ankietyzacyjnego czy też elektronicznej tablicy ogłoszeń. Plan zajęć dostępny jest również na stronie <http://plan.zut.edu.pl>. Aplikacja ta działa również na urządzeniach mobilnych. Korzystać z niej mogą także nauczyciele akademicy, którzy po zalogowaniu uzyskują m.in. dostęp do informacji o planie zajęć, listach studentów, urloпах i do ogłoszeń; mają również możliwość wpisywania studentom obecności na zajęciach.

Narzędziem wykorzystywanym do monitorowania liczby kandydatów zarejestrowanych oraz przyjętych na studia jest Internetowy System Rekrutacji (ISR), w którym kandydaci na studia mają możliwość wypełnienia ankiety on-line. Wyniki tych ankiet są analizowane przez sekcję ds. programów i jakości kształcenia w dziale kształcenia uczelni, a następnie w formie sprawozdania przekazywane dziekanom. Również Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR) corocznie monitoruje i analizuje liczbę kandydatów na studia I i II stopnia.

Do monitorowania oraz oceny postępów studentów w nauce wykorzystywany jest ogólnouczelniany elektroniczny system obsługi dziekanatu – Dziekanat.XP (DXP). System ten pozwala na łatwy i szybki dostęp do bieżących informacji, dotyczących m.in. liczby studentów z uwzględnieniem kierunków, formy i poziomu studiów, semestru, jak również studentów skreślonych oraz przebywających na urloпах dziekańskich, a także dyplomantów. System DXP pozwala na bieżąco obserwować postępy studentów w osiągnięciu założonych efektów uczenia się.

W systemie e-dziekanat znajdują się z kolei informacje dotyczące toku studiów, plany zajęć, jak i wystawione przez nauczycieli oceny cząstkowe, oceny z zaliczeń/egzaminów/projektów, a także informacje dotyczące praktyk, stypendiów, czy prac dyplomowych. Jest to narzędzie wymiany informacji między pracownikami dziekanatu a studentami.

Zgodnie z zapisami procedury wydziałowej O5-2 w roku akademickim 2020/2021 dokonano oceny obiegu i przechowywania dokumentacji na Wydziale, w szczególności przekazywania oraz przechowywania protokołów zaliczeń przedmiotów/modułów. Kontrola funkcjonowania procedury O5-2 ponownie wskazuje na nieprzestrzeganie przez pracowników terminów przekazywania protokołów zaliczeń. przedmiotów/modułów do dziekanatu.

UWAGI I WNIOSKI

W roku akademickim 2020/2021 fakt niedostarczenia protokołu może być następstwem ograniczania kontaktów pomiędzy pracownikami (w tym z administracją) celem zapobiegania rozprzestrzeniania się COVID 19. Pomimo powyższego ponownie zaleca się wyegzekwowanie przez prodziekana odpowiedzialnego za realizację procedury O5-2 obowiązkowego przekazywania przez pracowników protokołów zaliczeń przedmiotów/modułów w terminach określonych ww. procedurą.

9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Kwestie związane z dostępem do informacji reguluje procedura wydziałowa O5-1 „Zasady oceny dostępu do informacji o procesie kształcenia”.

REALIZACJA

Zawartość informacyjna serwisów informacyjnych WTMiT oraz ZUT jest na bieżąco aktualizowana i dostosowywana do pojawiających się potrzeb użytkowników. W przypadku głównej witryny ZUT, nadzorem i aktualizacją zajmuje się zespół UCI (<https://uci.zut.edu.pl>), natomiast strony WTMiT – administrator serwisu wydziałowego oraz kierownik dziekanatu.

WTMiT udostępnia specjalny adres e-mail administratora serwisu wydziałowego do kontaktu w sprawach związanych z zawartością witryny. Zgodnie z Ustawą o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, ZUT uruchomił Elektroniczną Skrzynkę Podawczą, która służy do przekazywania informacji w formie elektronicznej (<https://bip.zut.edu.pl>).

Dodatkowo WTMiT funkcjonuje także w serwisie społecznościowym Facebook, w którym prowadzi oficjalny profil, wykorzystywany do szybkiego przekazywania aktualności, a także do zbierania opinii m.in. na temat sposobu przekazywania informacji, jej jakości i kompletności.

Jakość dostępu do informacji o programie nauczania zapewniana jest także przez dostosowanie stron internetowych dla osób z niepełnosprawnością. Realizowane jest to poprzez wdrożenie wymogów normy WCAG 2.0 w obrębie wszystkich internetowych stron informacyjnych udostępnianych przez ZUT. Skuteczność wdrożenia tej normy została poparta przeprowadzonym w 2017 r. wewnętrznym audytem – nazwa zadania audytowego „Zawartość stron internetowych Uczelni pod kątem korzystania przez osoby z niepełnosprawnością”.

Zgodnie z zapisami procedury wydziałowej w roku akademickim 2020/2021 dokonano oceny dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia na Wydziale. Analizie podlegała kompletność i aktualność informacji zamieszczanych na stronie internetowej Wydziału w zakresie obejmującym:

- ofertę edukacyjną Wydziału,
- dostęp do opisu programów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów,
- łatwość dostępu do informacji zgodnie z jej przeznaczeniem i adresem.

Kontrola procesów w ramach obowiązującej procedury wykazała, że informacje o programach kształcenia (w tym m.in. sylabusy przedmiotów oraz plany studiów) były dostępne na stronach internetowych Wydziału.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

<i>Nazwa kryterium badań WSZJ</i>	<i>Symbol kryterium</i>
Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów	K -10

DANE ŹRÓDŁOWE:

- Raport samooceny sporządzony dla kierunku Oceanotechnika,
- Raport z wizytacji PKA.
- Sprawozdania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

REALIZACJA

W Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie funkcjonuje ujednolicony, wewnętrzny system zarządzania jakością procesów kształcenia studentów, który obejmuje: monitorowanie realizacji osiągniętych efektów uczenia się, ocenę i analizę procesu kształcenia, ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, ocenę warunków socjalnych oferowanych studentom, ocenę dostępności informacji na temat realizacji kształcenia, ocenę mobilności studentów i nauczycieli akademickich, a także monitorowanie kariery zawodowej absolwentów uczelni oraz analizę opinii pracodawców o absolwentach uczelni.

Nadzór merytoryczny, administracyjny nad kierunkami studiów prowadzonymi przez Wydział Techniki Morskiej i Transportu sprawują dziekan, prodziekan ds. studenckich i kształcenia. Nadzór nad opracowaniem programów studiów sprawuje dziekan i prodziekan ds. studenckich i kształcenia. Prace nad doskonaleniem programów prowadzą również komisje programowe poszczególnych kierunków, które w ramach swoich kompetencji m.in. opiniują wnioski dotyczące zmian w planach i programach studiów oraz przeprowadzają okresowe przeglądy programów studiów. Kolegium Wydziału opiniuje efekty uczenia się oraz zmiany w programach studiów, które zatwierdzane są przez Senat ZUT.

Nadzór nad przebiegiem powyższych zadań sprawuje Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia z każdego wydziału, będący jednocześnie przewodniczącymi WKJK. W skład WKJK na WTMiT wchodzi również powołani przez dziekana przedstawiciele nauczycieli akademickich będący przedstawicielami poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na wydziale, pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych, przedstawiciele studentów. WKJK prowadzi ocenę i analizę realizacji procesu kształcenia, zgodnie z uchwałą nr 297/2 Rady Wydziału Techniki Morskiej i Transportu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 12 lutego 2013 r. w sprawie: wprowadzenia Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu. Sprawę zapewnienia jakości kształcenia na WTMiT normuje zarządzenie Dziekana.

UWAGI I WNIOSKI

Brak uwag.

Sprawozdanie zostało zatwierdzone przez członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 21.02.2022 r.

Szczecin, 28.02.2022



Przewodnicząca
Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Szczecin, 1/03/2022



Dziekan
Wydziału Techniki Morskiej i Transport