



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE (SEMESTR ZIMOWY 2023/2024)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2023/2024

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji	2
Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów.....	2
Struktura ankiety	3
Wyniki ankietyzacji	4
Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA	4
Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?.....	4
Pytanie 1.1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT na poszczególnych wydziałach?.....	5
Pytanie 1.2 – Inne, jakie?.....	10
Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?.....	13
Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT?...14	14
Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?.....	19
Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.....	21
Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?.....	26
Pytanie 4.1 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej na poszczególnych wydziałach ZUT?.....	27
Pytanie 4.2 – Inne materiały, jakie?.....	32
Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?.....	35
Pytanie 5.1 – Wskaż braki.....	36
Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	37
Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT.....	38

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. oraz Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 15.05.2023 r. – 05.10.2023 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogoowało się 3414 osób z czego do badania przystąpiło 3249 respondentów (95%).

Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów

Wydział	Liczba zalogowanych osób	Liczba respondentów	Udział
WA	257	241	93,8%
WBiHZ	284	266	93,7%
WBiŚ	363	352	97,0%
WE	340	337	99,1%
WEkon	217	211	97,2%
WI	693	641	92,5%
WIMiM	444	424	95,5%
WKŚiR	300	281	93,7%
WNoŻiR	113	106	93,8%
WTMiT	161	153	95,0%
WTiICH	245	234	95,5%
ZUT	3417	3246	95,0%

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.*

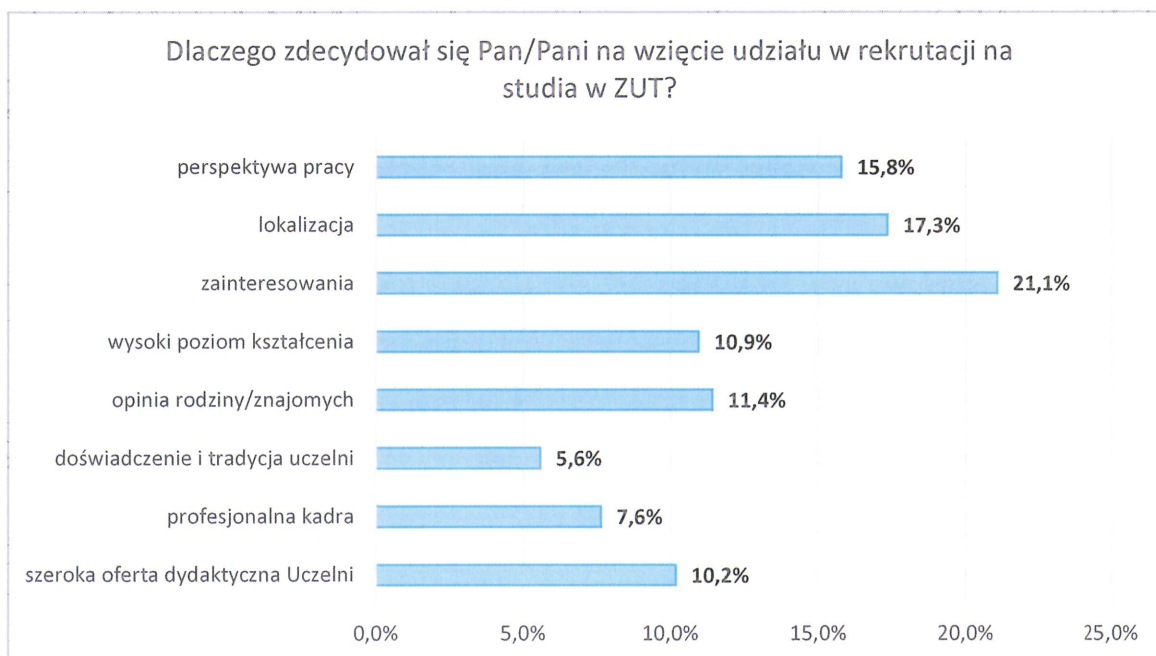
Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem ankieta kandydata na studia w Uczelni (zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

WYNIKI ANKIETYZACJI

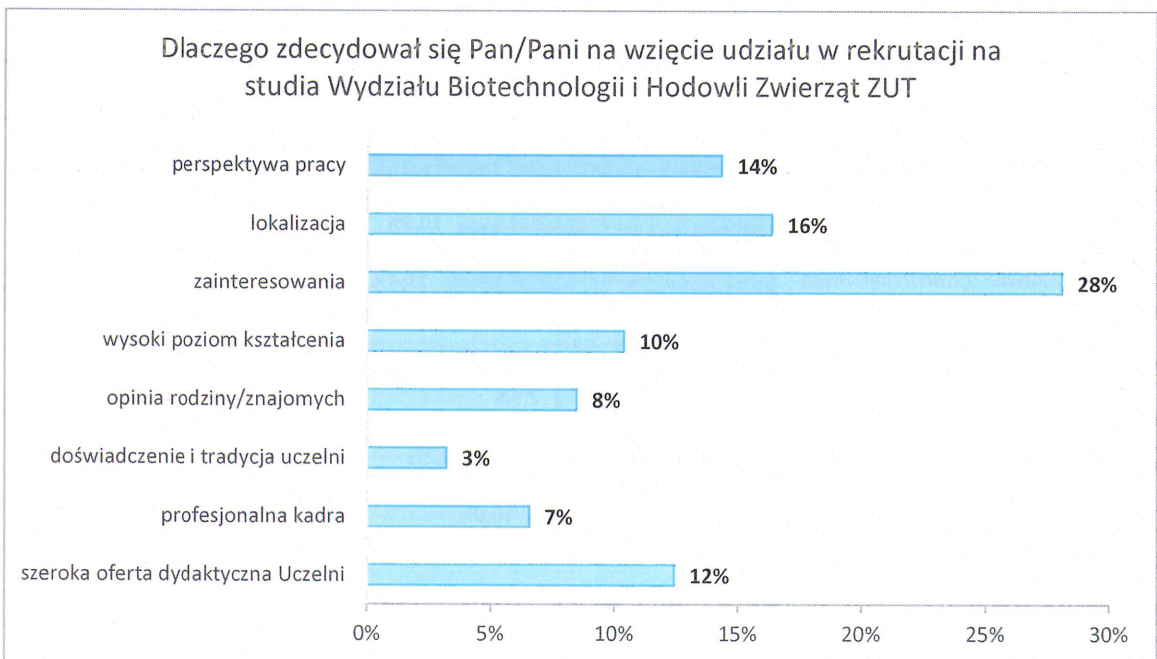
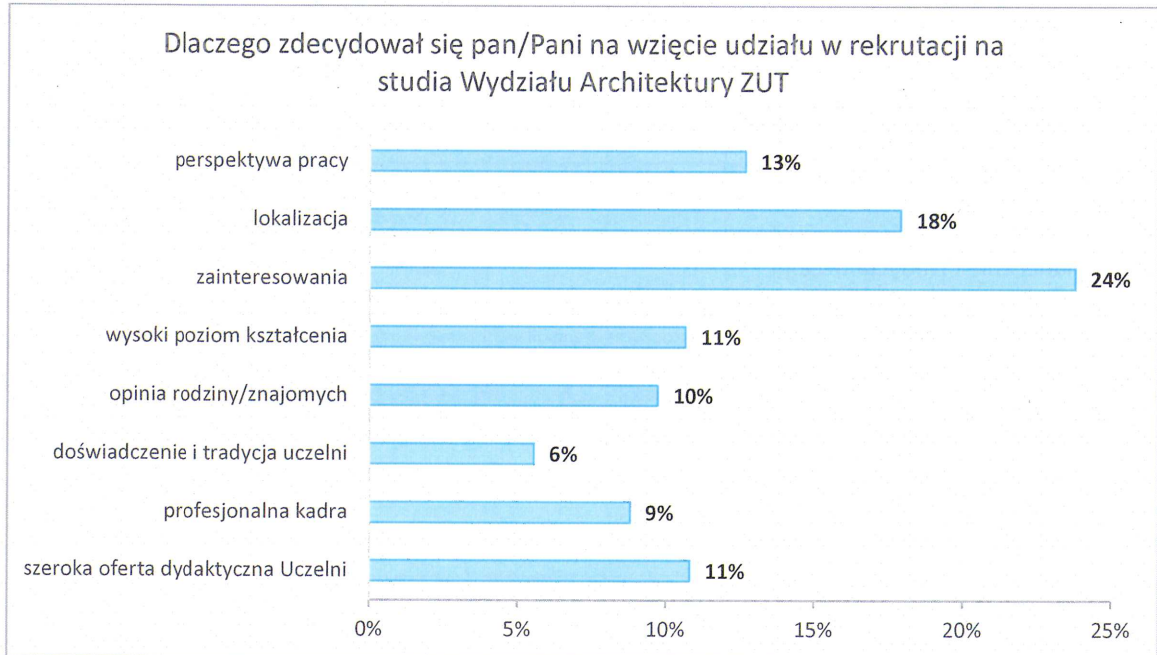
CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

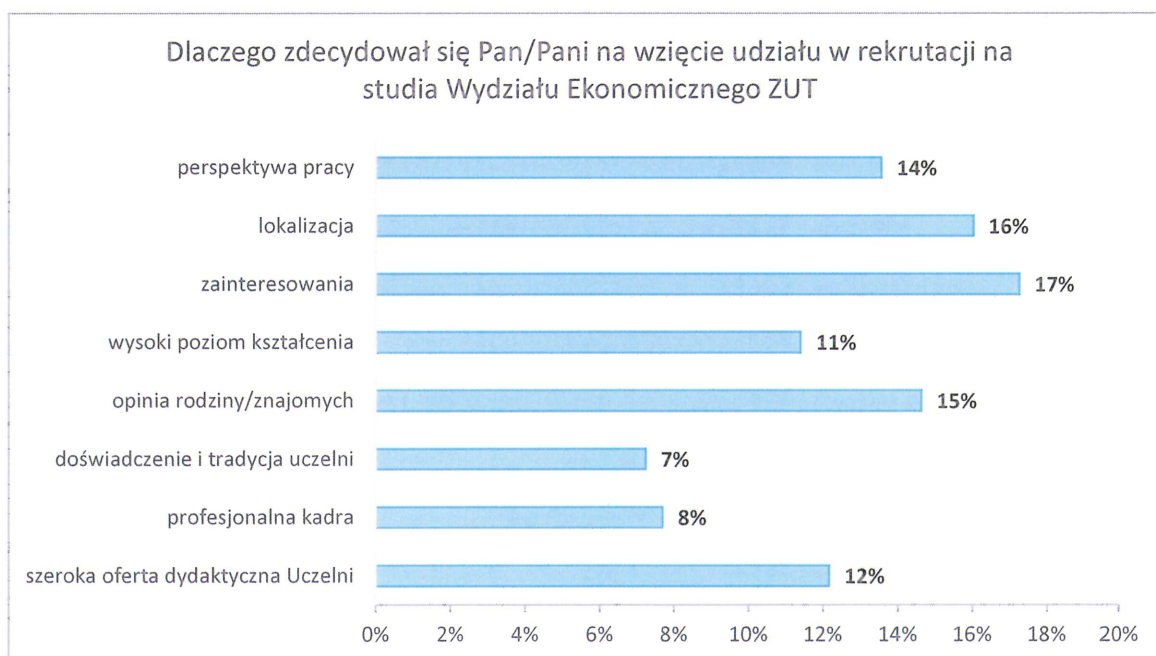
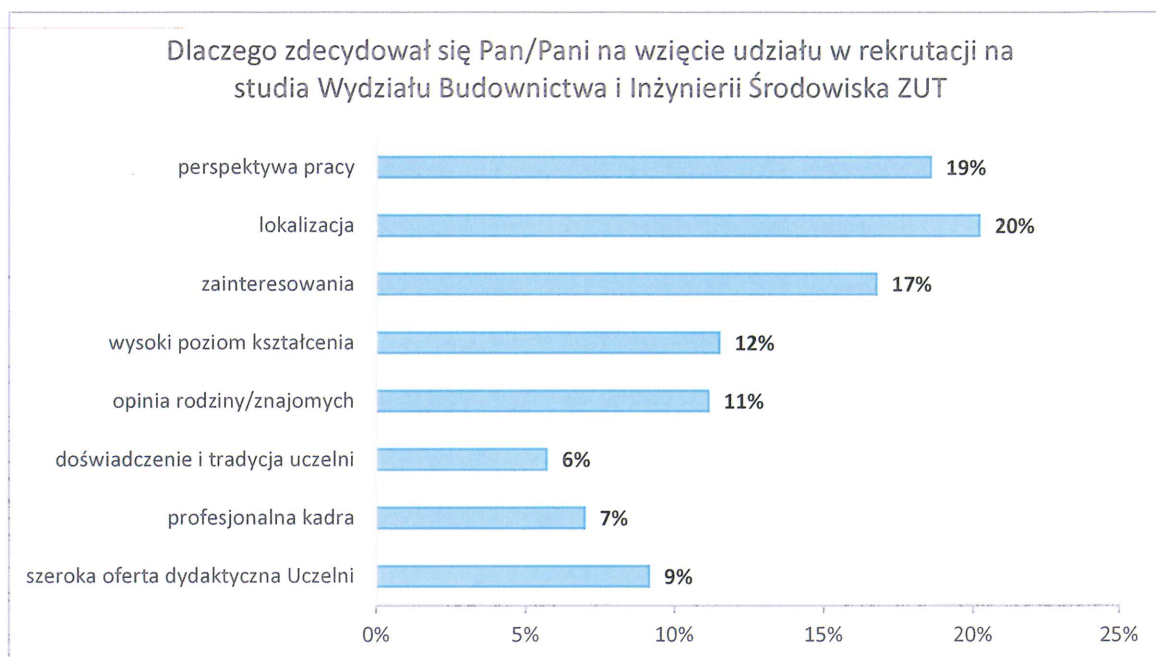
Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

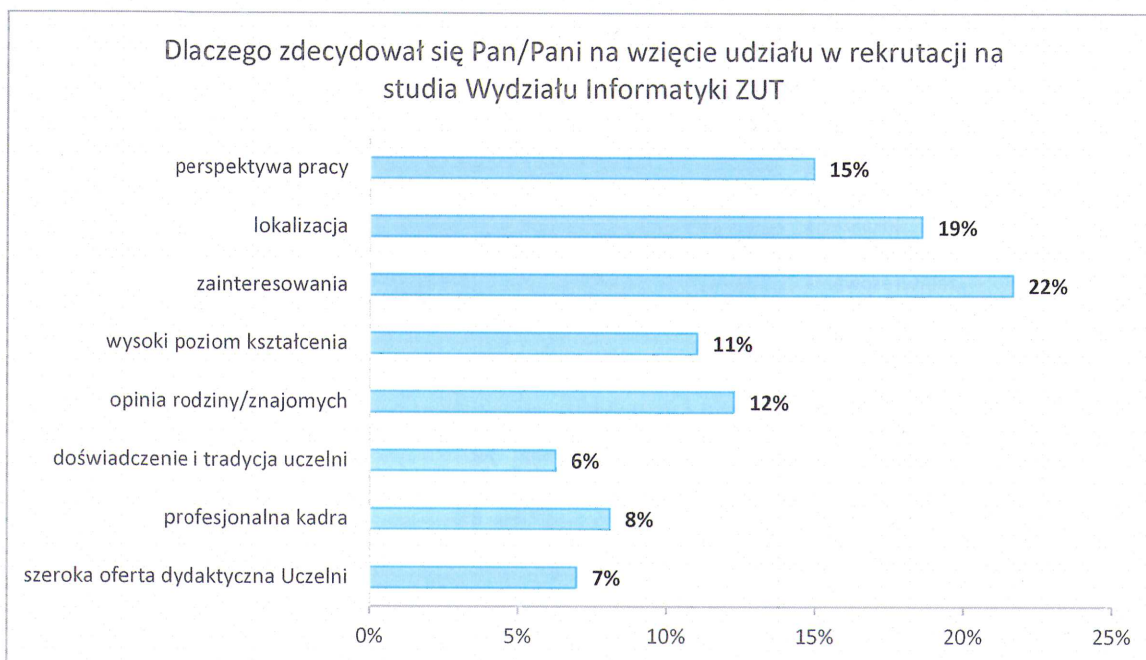
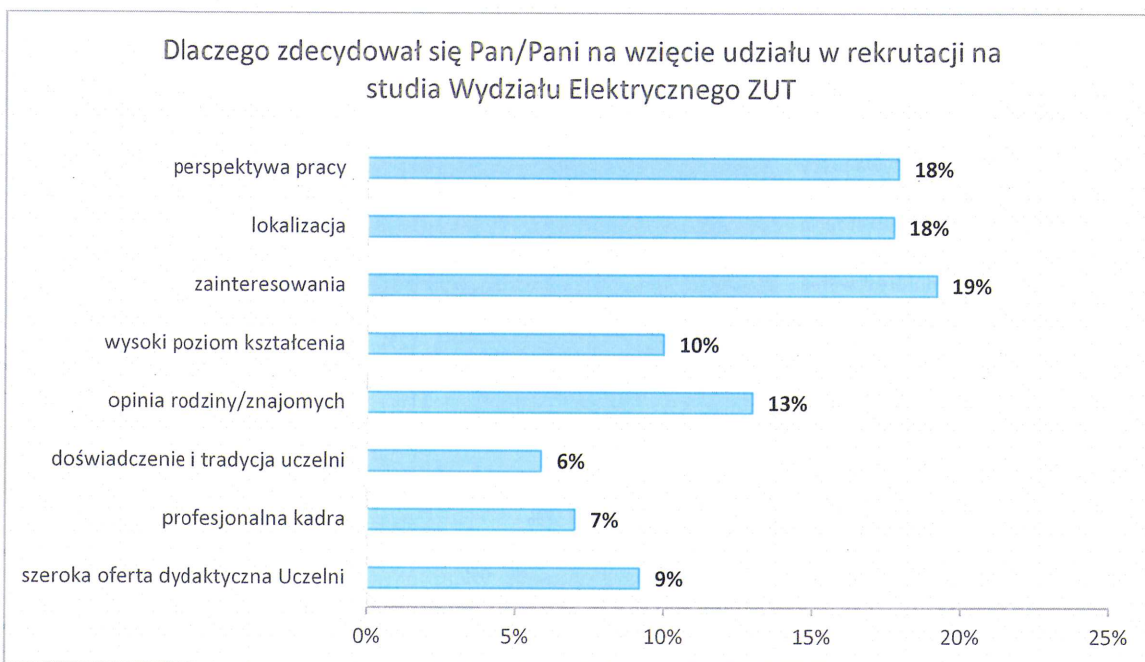
Odpowiedzi		Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	920	10,2%
profesjonalna kadra	690	7,6%
doświadczenie i tradycja uczelni	505	5,6%
opinia rodziny/znajomych	1032	11,4%
wysoki poziom kształcenia	989	10,9%
zainteresowania	1904	21,1%
lokalizacja	1567	17,3%
perspektywa pracy	1426	15,8%
Razem	9033	100,0%

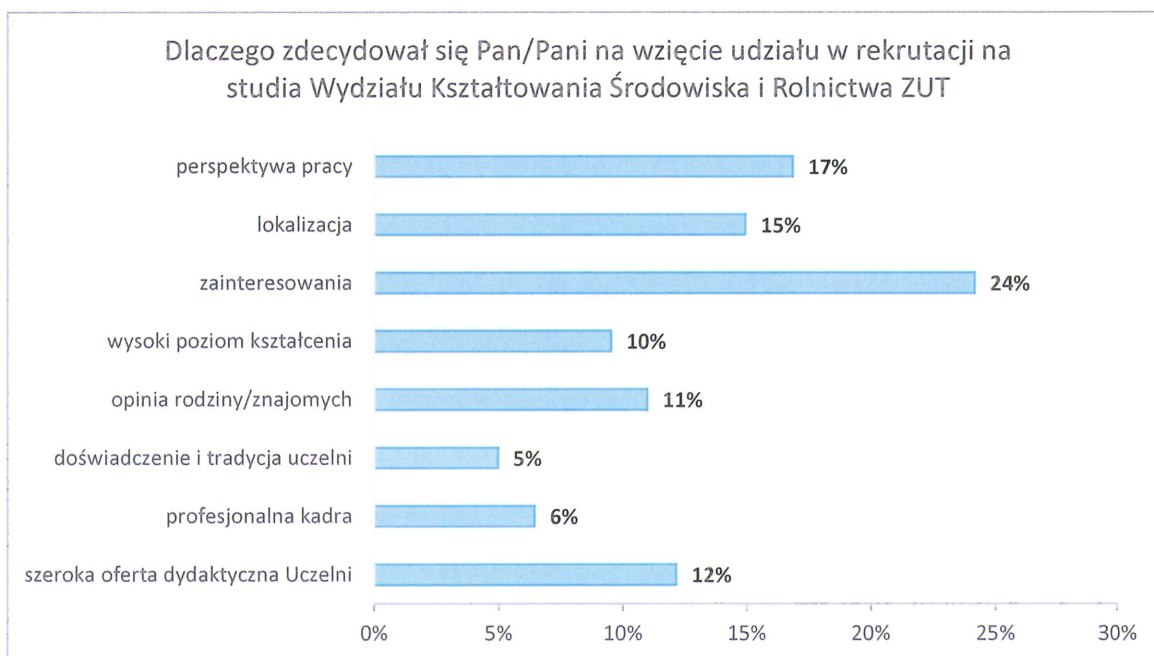
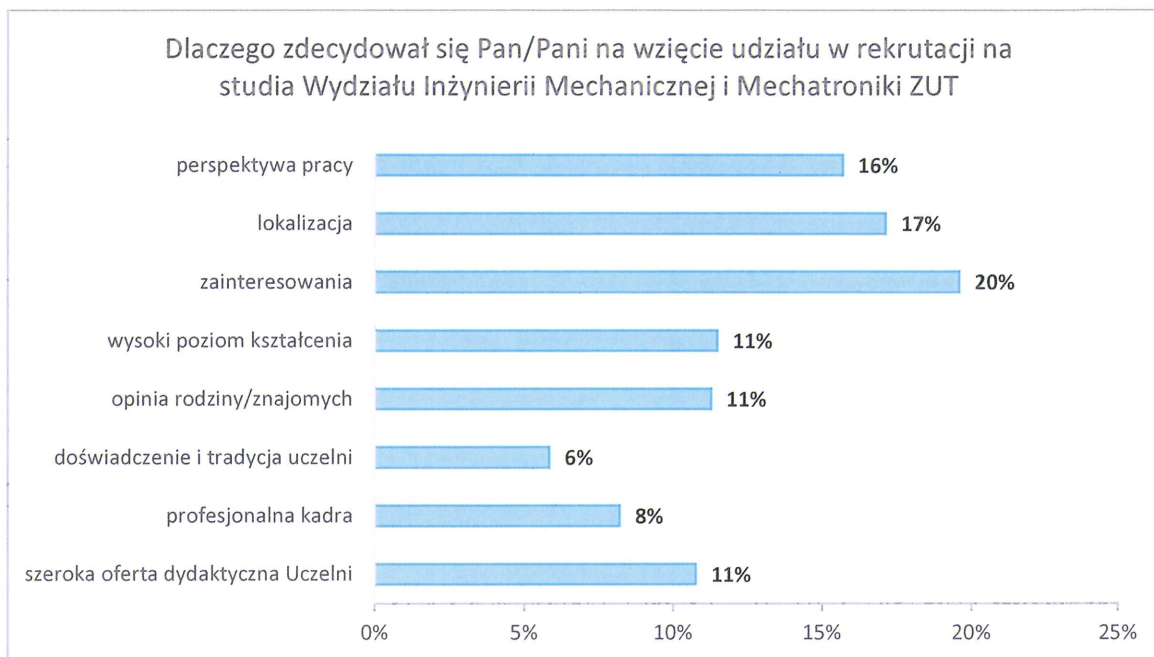


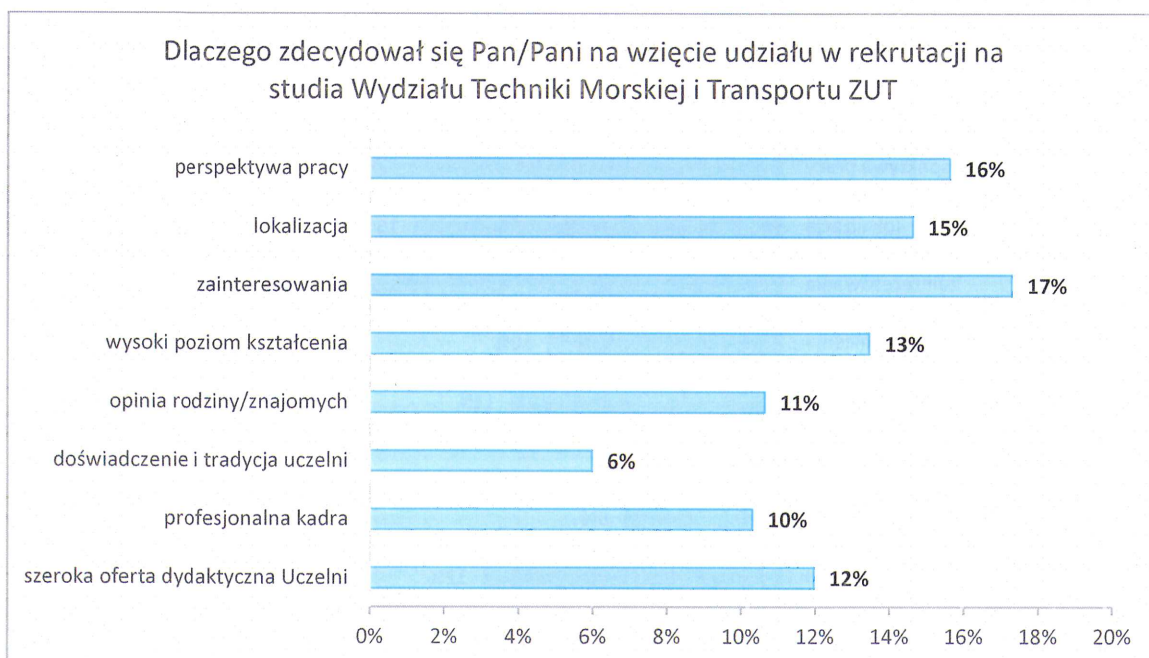
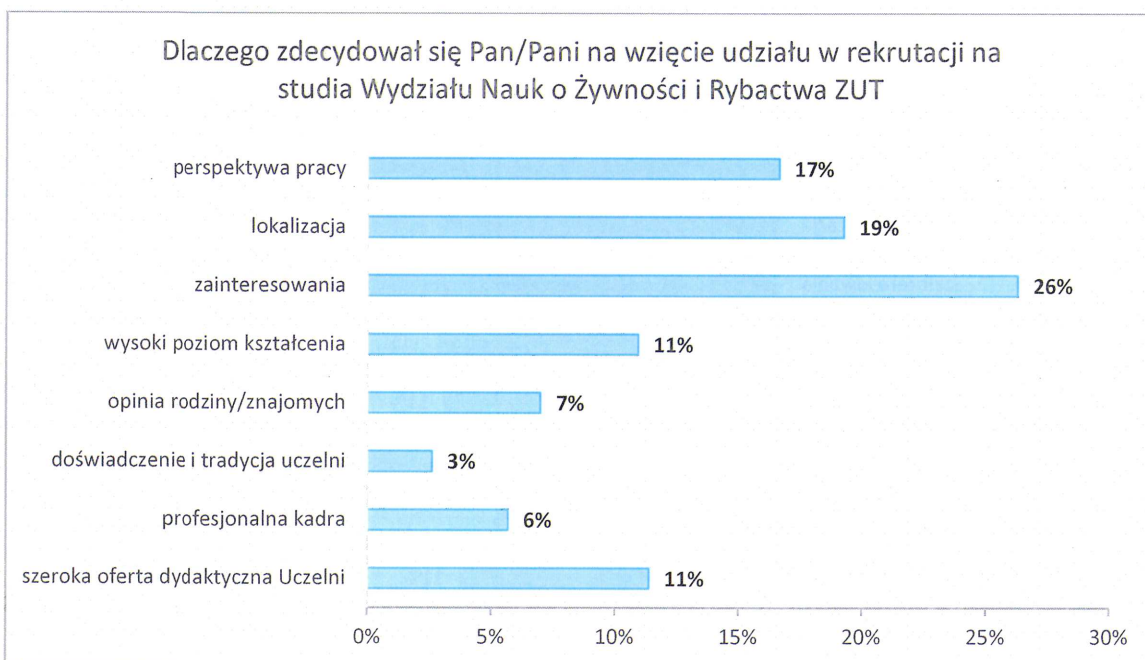
Pytanie 1.1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT na poszczególnych wydziałach?

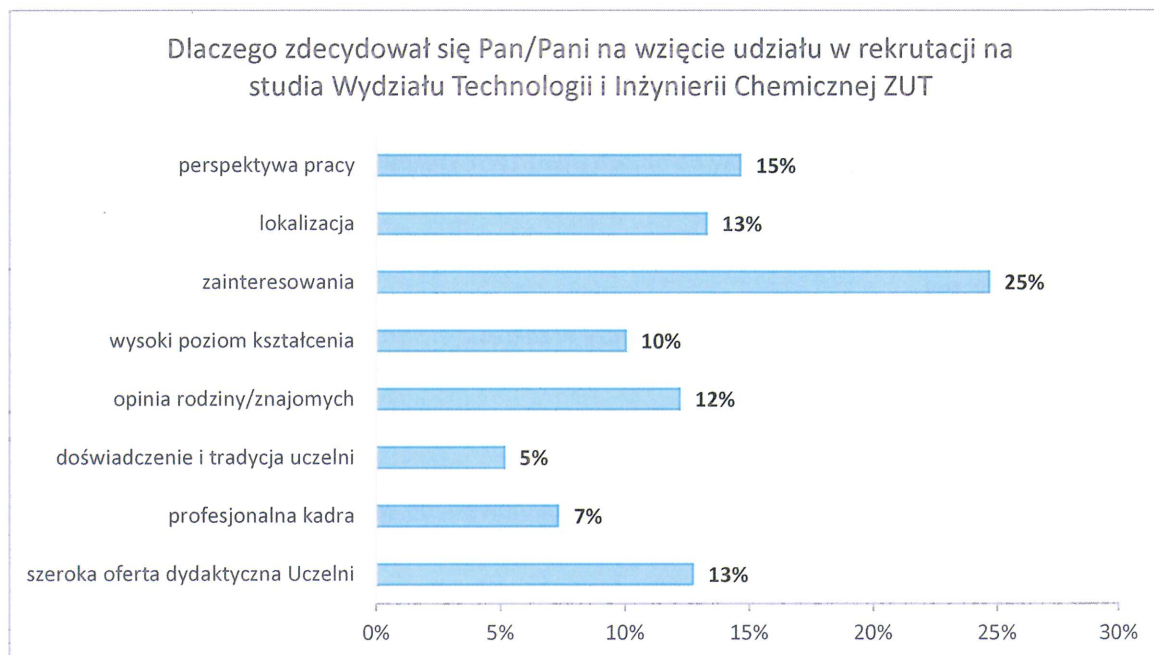












Pytanie 1.2 – Inne, jakie?

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „dostępność kierunku, który mnie interesuje”,
- „ZUT”
- „chęć uzyskania uprawnień projektowych bez ograniczeń”,
- „chciałabym kontynuować studiowanie na ZUT, dlatego wiem jak wygląda studiowanie w tej uczelni”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „duża ilość kół naukowych”,
- „starania uczelni o integrację między studentami”,
- „po prostu wielka miłość do ZUT”,
- „moje marzenie i pasja z tym kierunkiem związana”,
- „chęć rozwoju i poszerzenia horyzontów w wybranej dziedzinie”,
- „uzyskanie świadczeń rolniczych”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „chcę podjąć naukę na tym kierunku ponieważ jest on zgodny z moimi zainteresowaniami, łączę z nim moją”,
- „możliwość rozwoju na najwyższym poziomie”,
- „wiele osób z rodziny kończyło studia wyższe na ZUT”,
- „chęć dokończenia wcześniej podjętych studiów na tym kierunku i uczelni”,
- „już studiowałam na tym kierunku”,
- „kontynuacja studiów w uczelni, w której uzyskałam tytuł inżyniera”,
- „uzyskanie dyplomu na powyższej uczelni”,
- „chęć zdobycia wyższych kwalifikacji i tytuł magistra”,

- „ukończyłam tutaj studia I stopnia”,
- „specjalność drogowa”.

Wydział Ekonomiczny

- „ciepłe podejście studentów na dniach otwartych, ciekawe stanowisko, które w dużym stopniu nakłoniły mnie do wyboru tej uczelni”,
- „praca w tym zawodzie”.

Wydział Elektryczny

- „zależy mi na poszerzaniu mojej wiedzy w zakresie elektrotechniki oraz na możliwościach idących w parze z kierunkiem”,
- „próbowałem na US i się zawiodłem”,
- „dni otwarte”,
- „Program Stypendialny im. Konstantego Kalinowskiego, którego jestem studentem, bardzo polecał waszą uczelnię do kształcenia technicznego”,
- „pracodawca zaproponował zdobycie nowej wiedzy”,
- „aktualnie pracuję w firmie zajmującej się branżą światłowodową”.

Wydział Informatyki

- „wizyta przedstawicieli w mojej szkole”,
- „możliwość prowadzenia własnych badań od pierwszych lat studiów”,
- „oferowany kierunek”,
- „jestem pod wielkim wrażeniem, że uczelnia udostępnia studentom możliwość uzyskania prestiżowych certyfikatów od firm takich jak oracle czy microsoft. To przekonało mnie do wyboru”,
- „wykładowca ZUT był moim nauczycielem w LO”,
- „odwiedzałem ZUT dwukrotnie podczas dni otwartych i byłem pod wielkim wrażeniem”,
- „już kiedyś studiowałem informatykę, ale nie byłem wystarczająco dojrzały”,
- „potrzeba rozwoju osobistego”,
- „jest to uczelnia na której uzyskałem tytuł zawodowy inżyniera”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „miła atmosfera”,
- „łatwo się dostać i korzystna lokalizacja”,
- „byłem u państwa na dniach otwartych”,
- „byłam już studentem tego wydziału”,
- „promotor”,
- „już studiowałem na tej uczelni”,
- „chęć kontynuowania kształcenia na tej uczelni po uzyskaniu tytułu inżyniera”,
- „dokończenie magistra”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „*interesujący kierunek*”,
- „*drugi fakultet*”,
- „*pracuje w szkole ogrodniczej jako rzemieślnik, po namowię współpracowników chciałem poszerzyć wiedzę na najlepszej Uczelni*”,
- „*nieuruchomienie kierunku stacjonarnego*”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

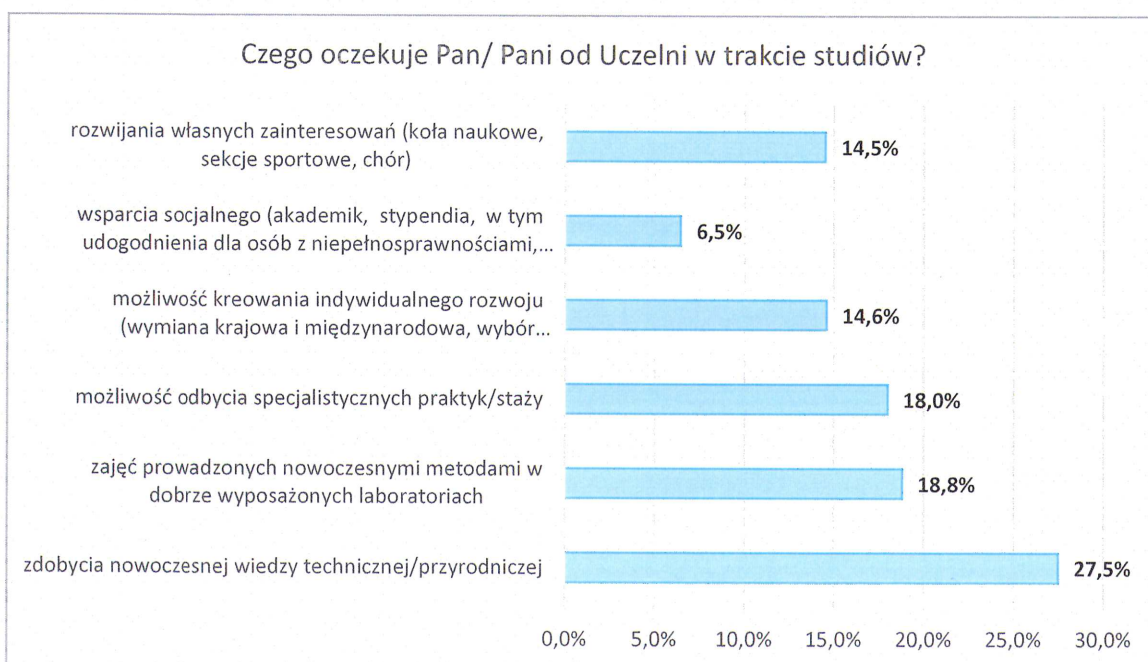
- „*ciekawý kierunek*”,
- „*targi ZUTu w Technikum*”,
- „*to mój plan B*”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

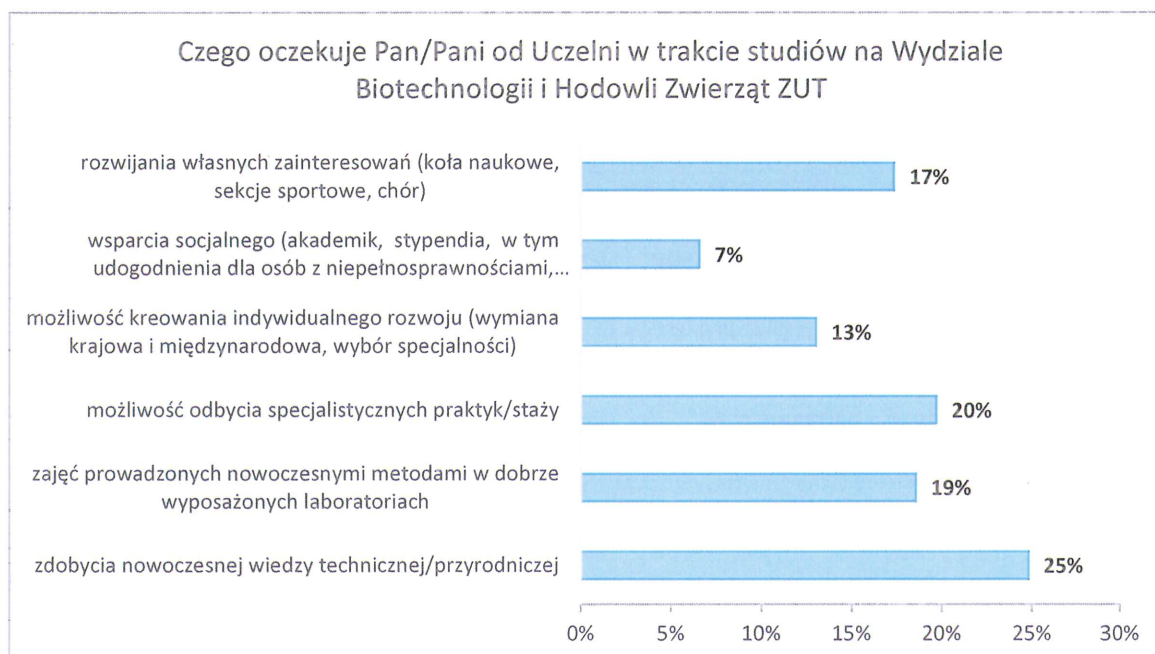
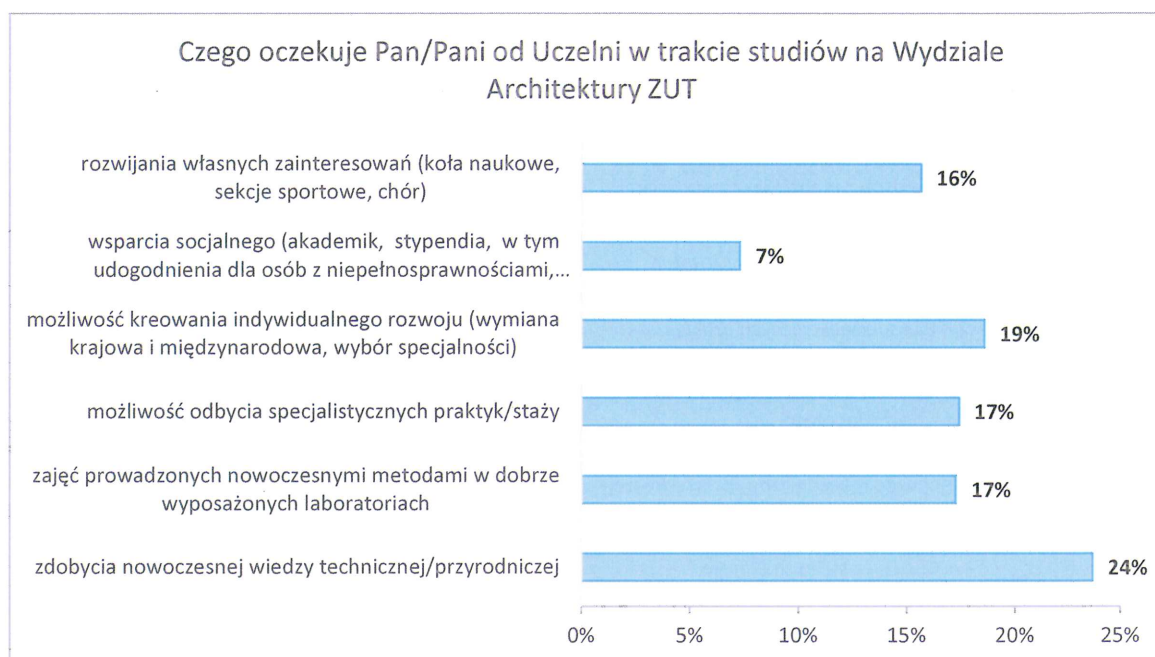
- „*kierunek chemia da mi możliwość rozwijania się dalej w kierunku weterynarii*”,
- „*wizyty na uczelni pokazały dobrą atmosferę oraz wyposażenie*”.

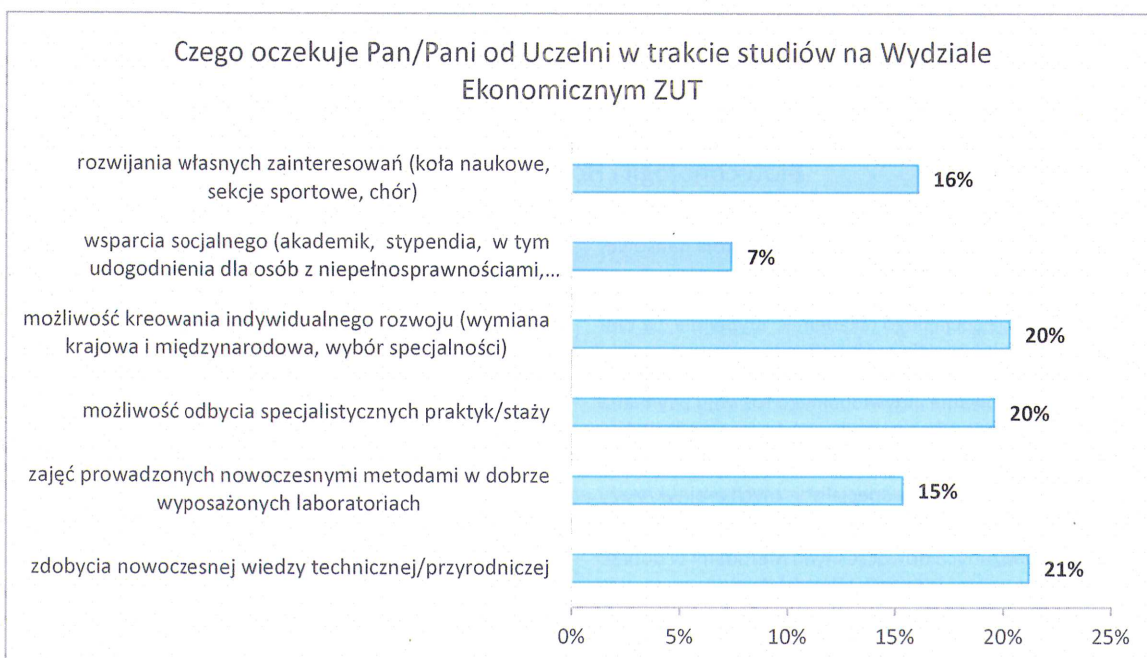
Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

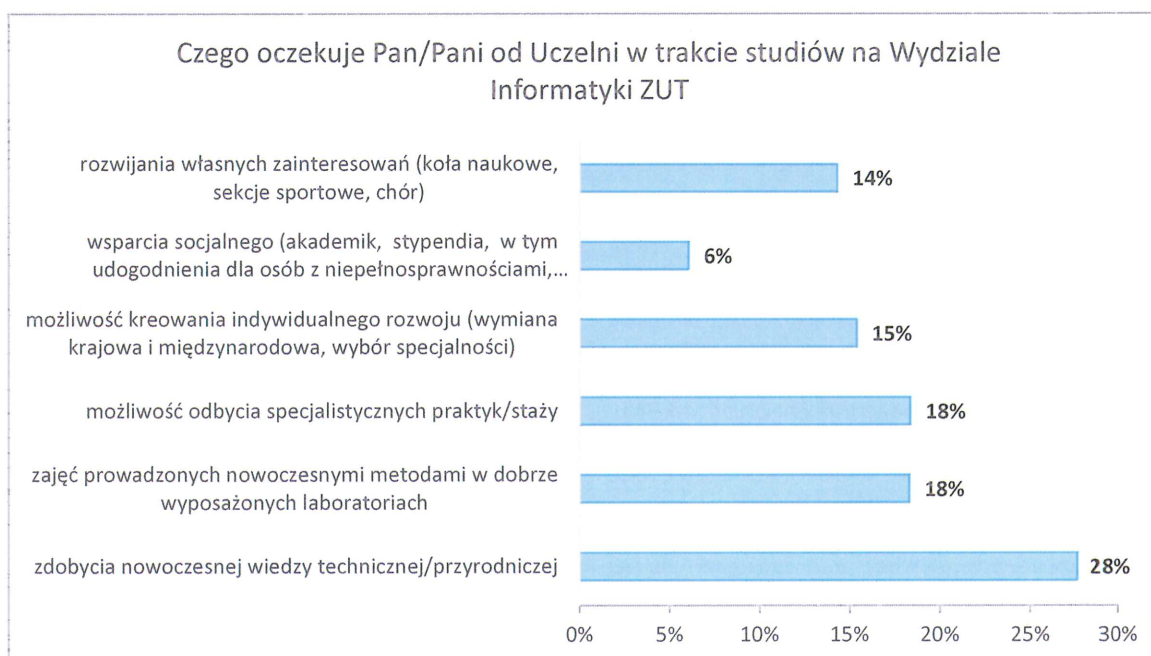
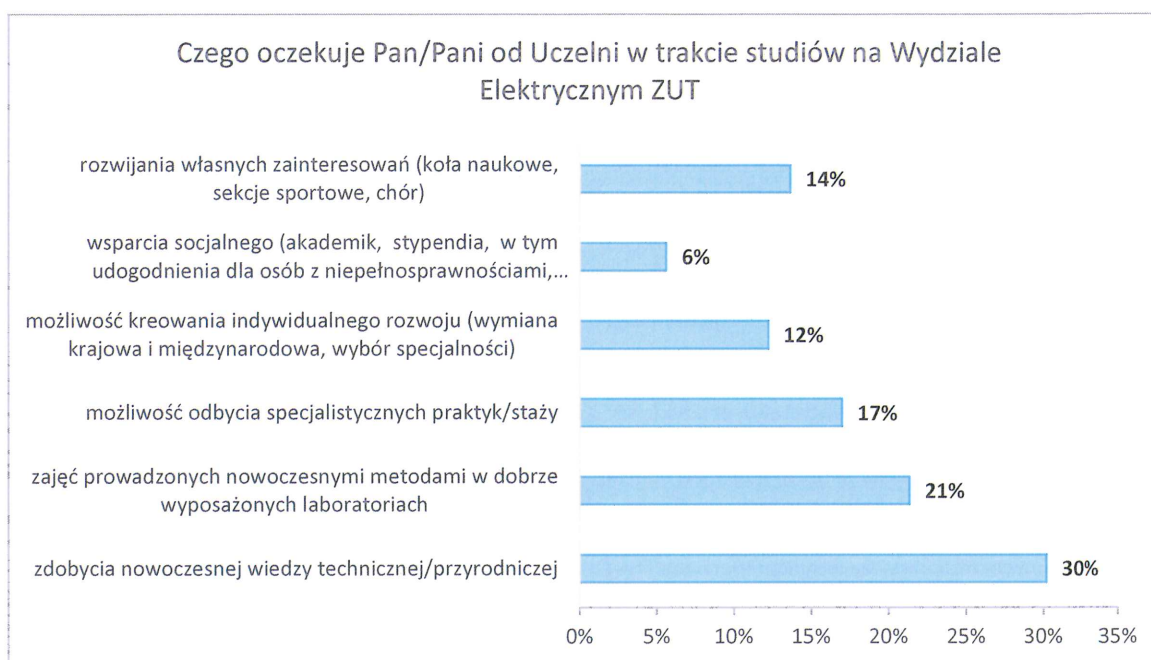
Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	2493	27,5%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	1708	18,8%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	1634	18,0%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	1325	14,6%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	587	6,5%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	1318	14,5%
Łącznie	9065	100,0%



Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT?





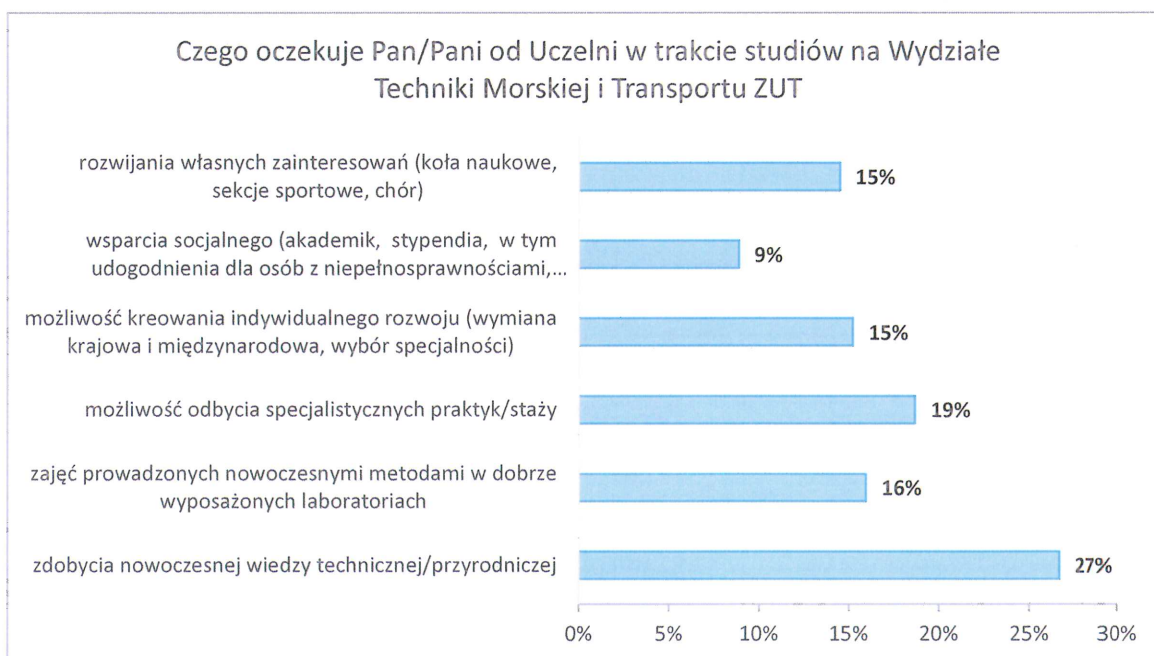
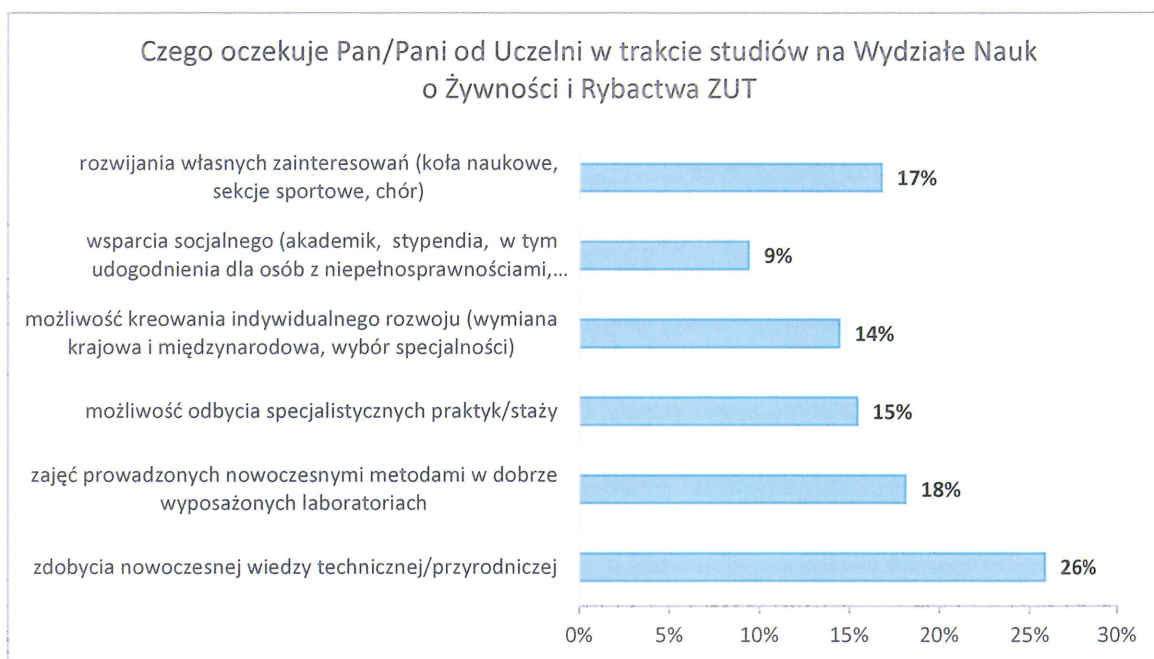


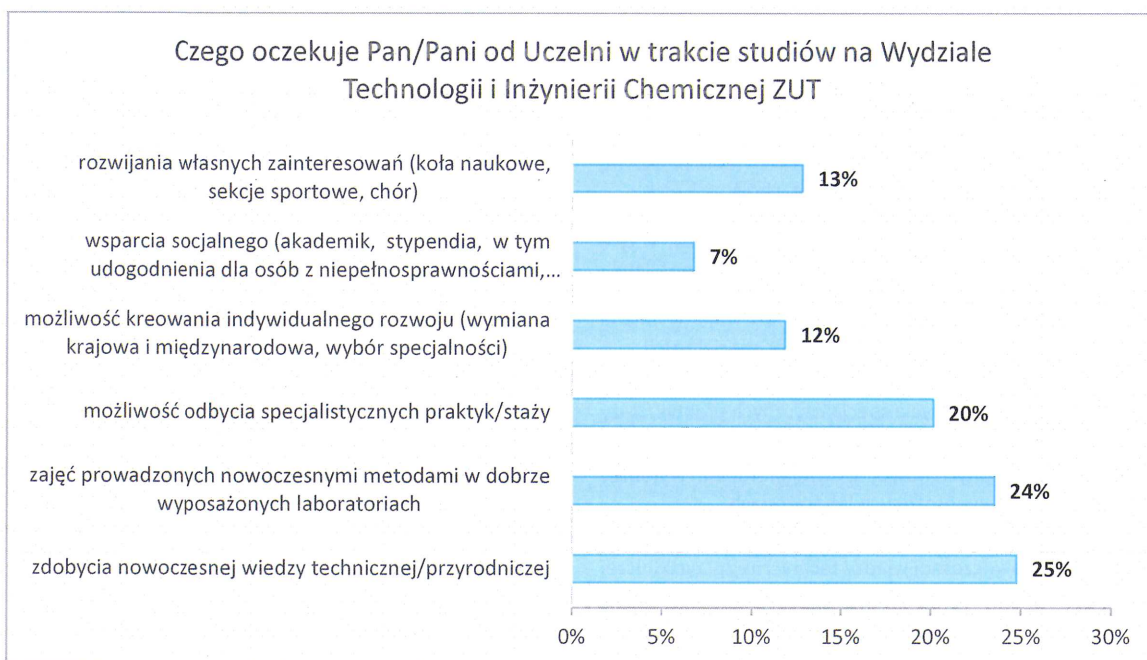
Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki ZUT



Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT

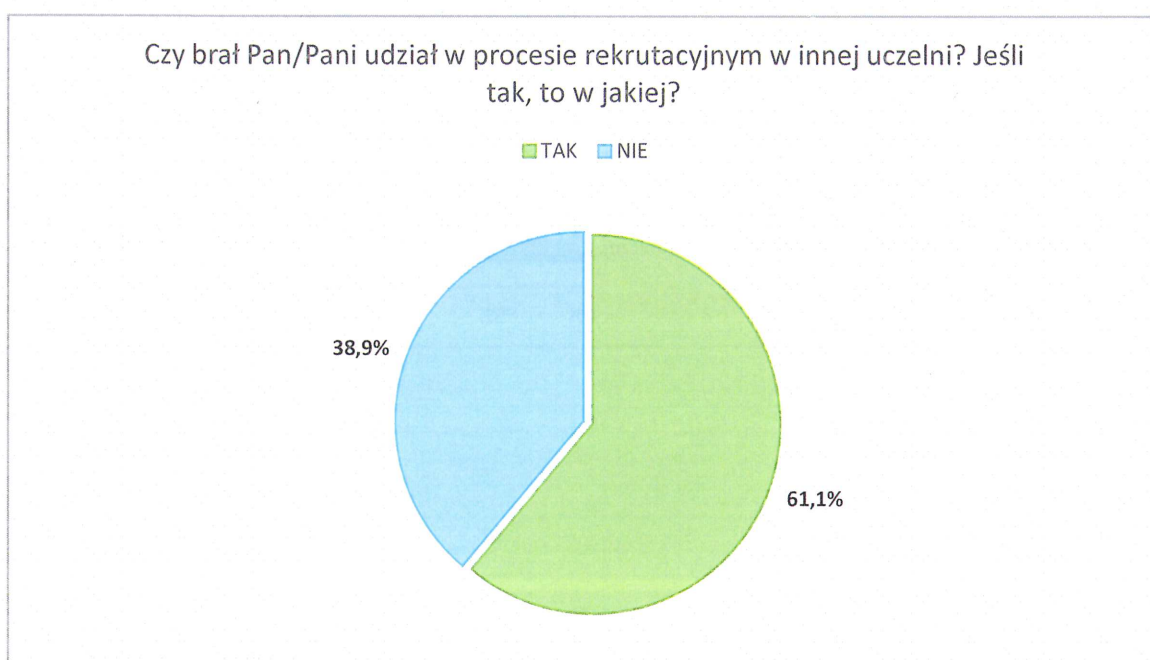




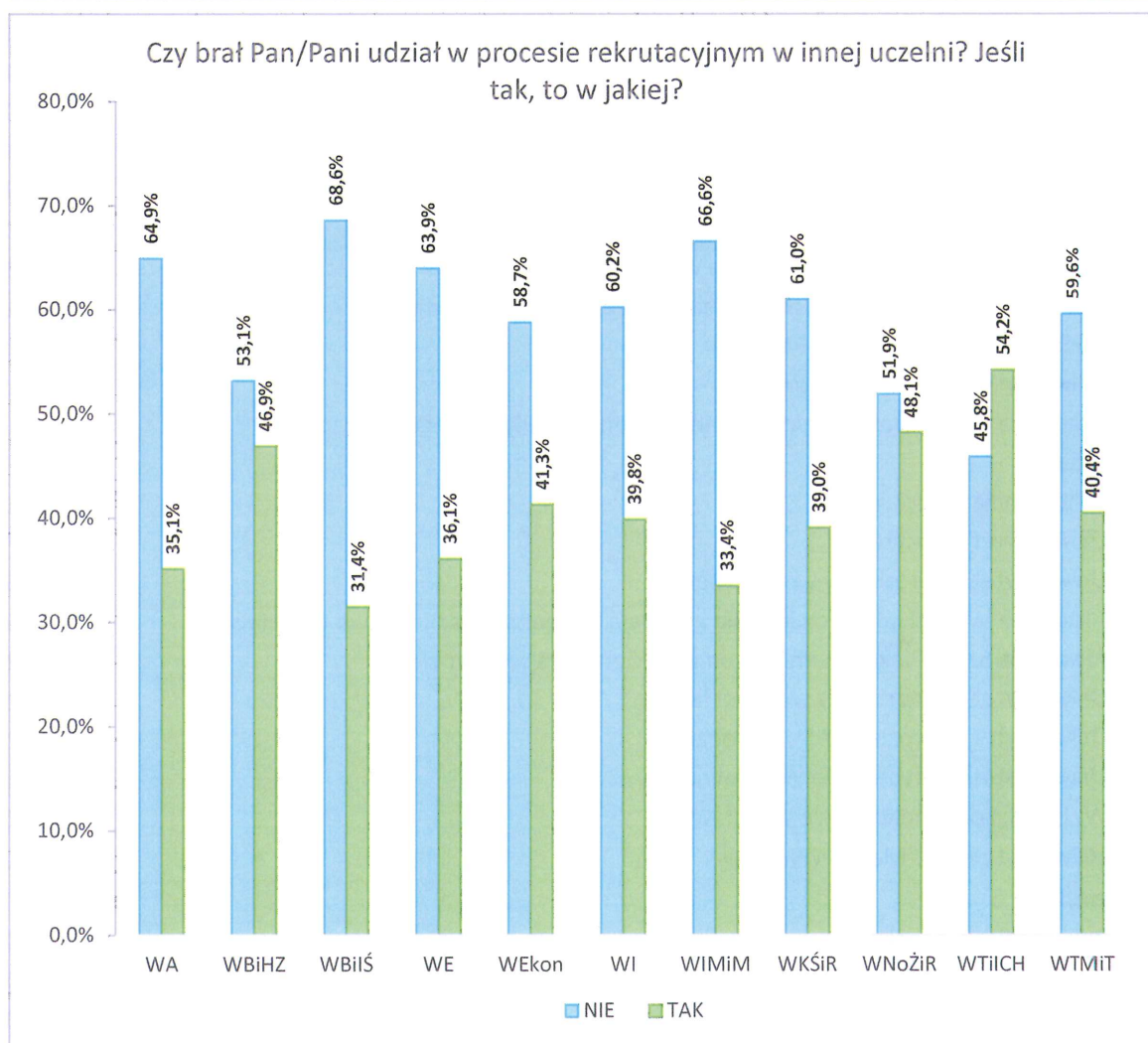


Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi	Udział %
TAK	1113	61,1%
NIE	1748	38,9%
Łącznie	2861	100,0%



WYDZIAŁ	NIE	TAK
WA	64,9%	35,1%
WBiHZ	53,1%	46,9%
WBiŚ	68,6%	31,4%
WE	63,9%	36,1%
WEkon	58,7%	41,3%
WI	60,2%	39,8%
WIMiM	66,6%	33,4%
WKŚiR	61,0%	39,0%
WNoŻiR	51,9%	48,1%
WTiICH	45,8%	54,2%
WTMiT	59,6%	40,4%
Razem	61,1%	38,9%



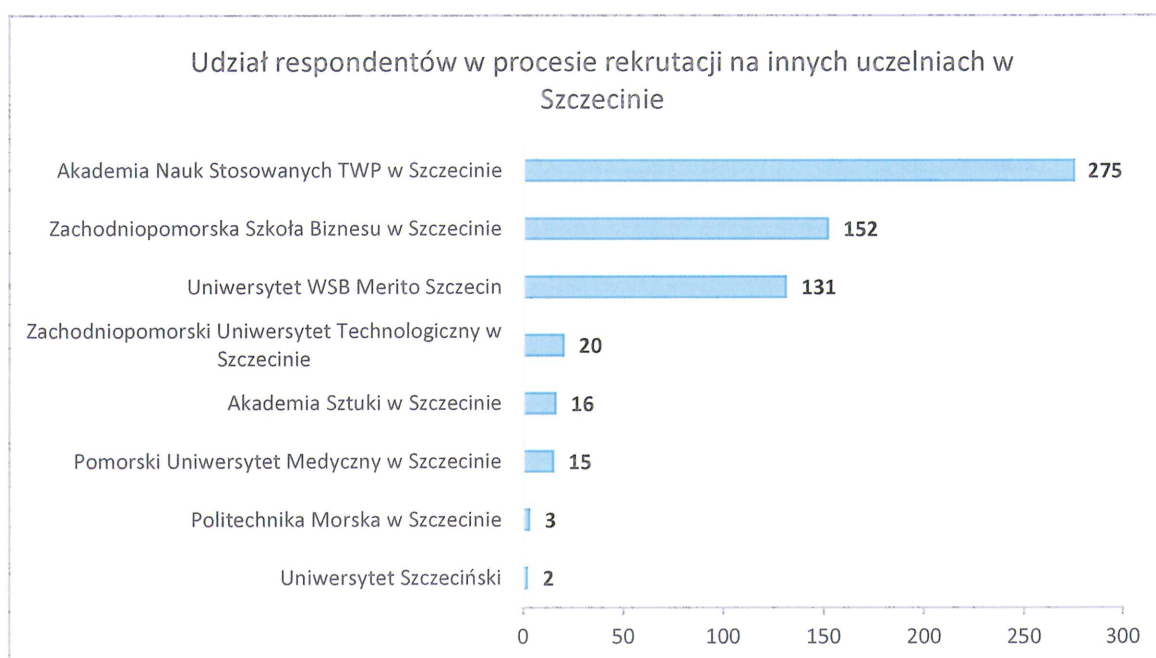
Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

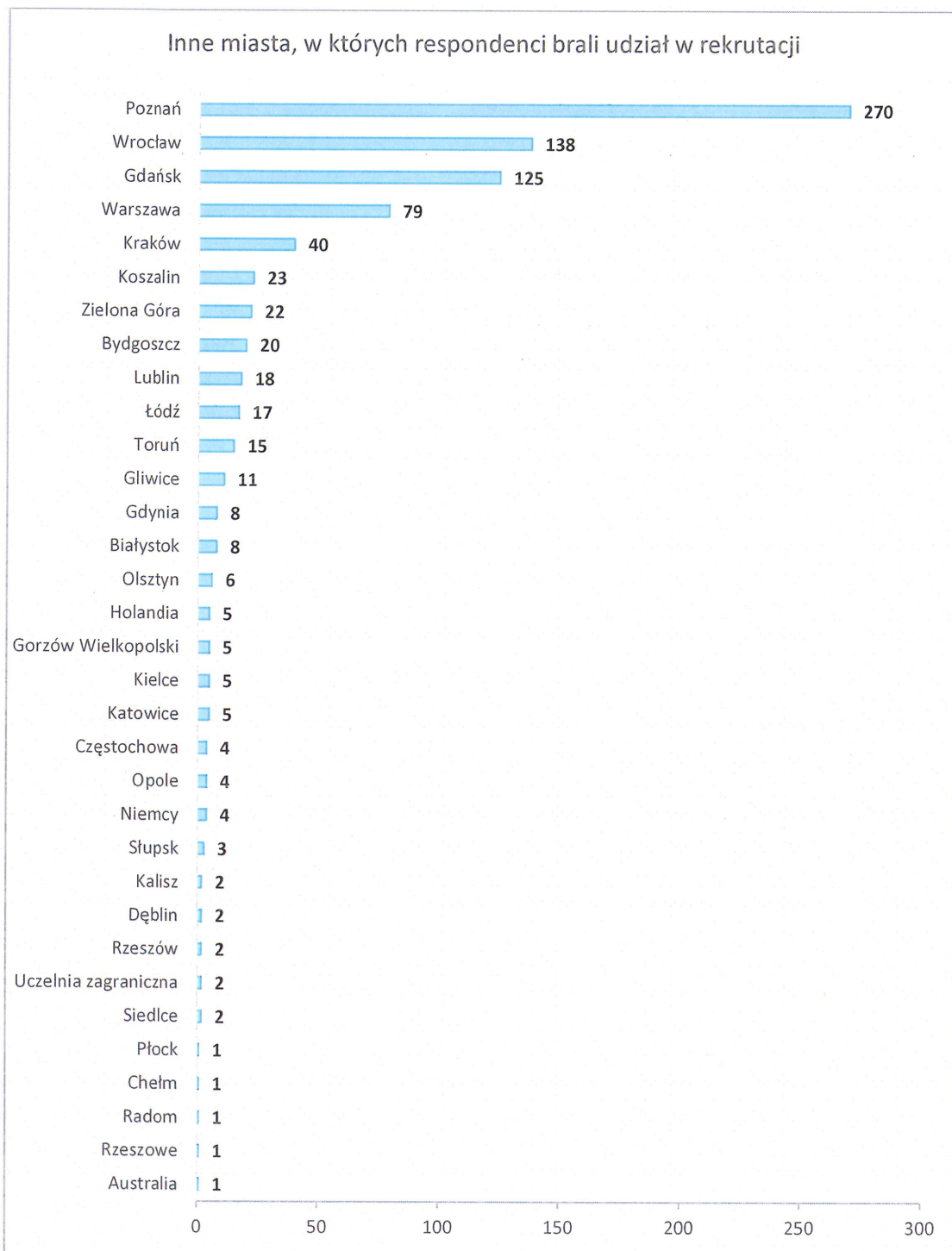
Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Szczecin	
Uniwersytet Szczeciński	275
Politechnika Morska w Szczecinie	152
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	131
Akademia Sztuki w Szczecinie	20
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	16
Uniwersytet WSB Merito Szczecin	15
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie	3
Akademia Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie	2
Poznań	
Politechnika Poznańska	165
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	54
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	20
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	14
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	9
Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu	2
Collegium Da Vinci Uczelnia Wyższa w Poznaniu	2
Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu	1
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	1
Uniwersytet WSB Merito Poznań	1
Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	1
Wrocław	
Politechnika Wrocławska	91
Uniwersytet Wrocłowski	17
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	15
Akademia Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu	6
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	2
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	2
Uniwersytet Dolnośląski DSW Wrocław	2
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	1
Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	1
Uniwersytet WSB Merito Wrocław	1
Gdańsk	
Politechnika Gdańska	83
Uniwersytet Gdański	30
Gdański Uniwersytet Medyczny	10
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	1
Uniwersytet WSB Merito Gdańsk	1
Warszawa	
Politechnika Warszawska	34

Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	14
Uniwersytet Warszawski	8
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	8
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie	4
Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie	3
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	2
Uniwersytet WSB Merito Warszawa	1
Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej - Kampus Jagiellońska w Warszawie	1
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Warszawie	1
Collegium Humanum w Warszawie	1
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego	1
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	1
Kraków	
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	15
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	11
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	5
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	3
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	3
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	1
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1
Koszalin	
Politechnika Koszalińska	23
Zielona Góra	
Uniwersytet Zielonogórski	22
Bydgoszcz	
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	14
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	6
Lublin	
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	7
Politechnika Lubelska	5
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	5
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	1
Łódź	
Uniwersytet Łódzki	9
Politechnika Łódzka	7
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1
Toruń	
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	15
Gliwice	
Politechnika Śląska w Gliwicach	11
Gdynia	
Uniwersytet Morski w Gdyni	5
Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni	3

Białystok	
Politechnika Białostocka	6
Uniwersytet w Białymstoku	2
Olsztyn	
Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie	6
Katowice	
Uniwersytet Śląski w Katowicach	3
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1
Gorzów Wielkopolski	
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	4
Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu Filia w Gorzowie Wielkopolskim	1
Holandia	
University of Twente	1
Saxion University of Applied Sciences	1
Amsterdam University of Applied Sciences	1
University of Groningen	1
Maastricht University	1
Kielce	
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	5
Częstochowa	
Politechnika Częstochowska	4
Opole	
Politechnika Opolska	3
Uniwersytet Opolski	1
Niemcy	
Universität Greifswald	1
Uniwersytet Techniczny Hamburg-Harburg	1
Technische Universität Berlin	1
Universität Potsdam	1
Słupsk	
Akademia Pomorska w Słupsku	3
Dęblin	
Lotnicza Akademia Wojskowa	2
Uczelnia zagraniczna	
Technische Universität Berlin	2
Siedlce	
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	2
Kalisz	
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	1
Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim im. Pamięci Ofiar Terroryzmu 11 Września 2001 Roku	1
Rzeszów	
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	2
Płock	

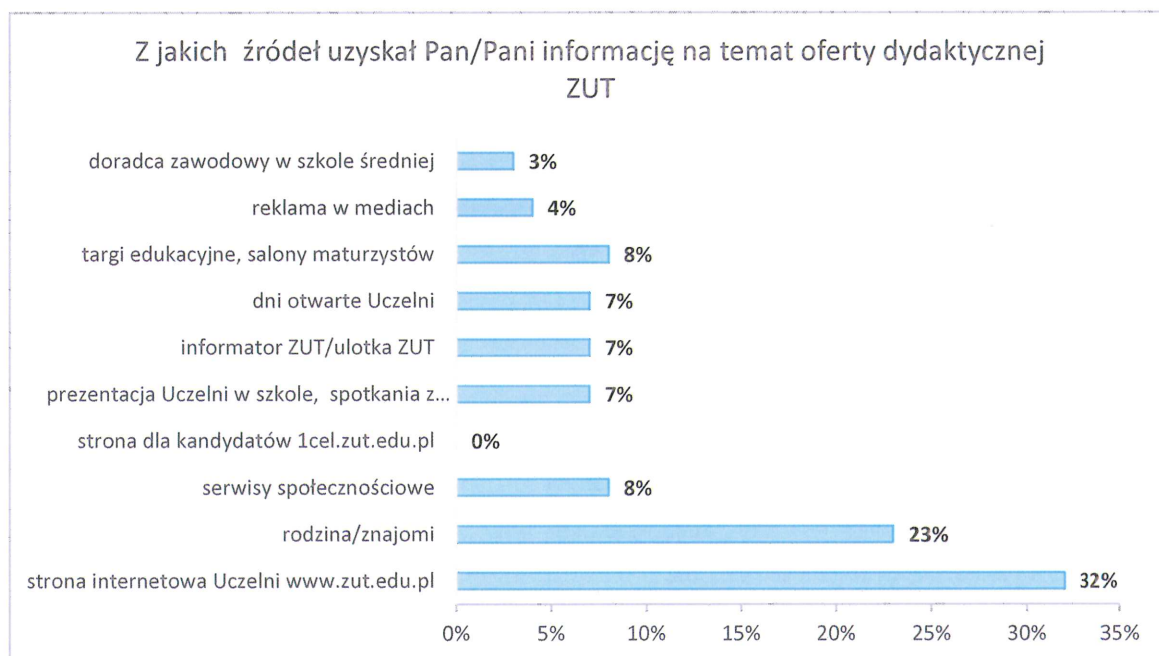
Akademia Mazowiecka w Płocku	1
Radom	
Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego	1
Chełm	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	1
Rzeszów	
Uniwersytet Rzeszowski	1
Australia	
Bond University Gold Coast	1
Razem	1464



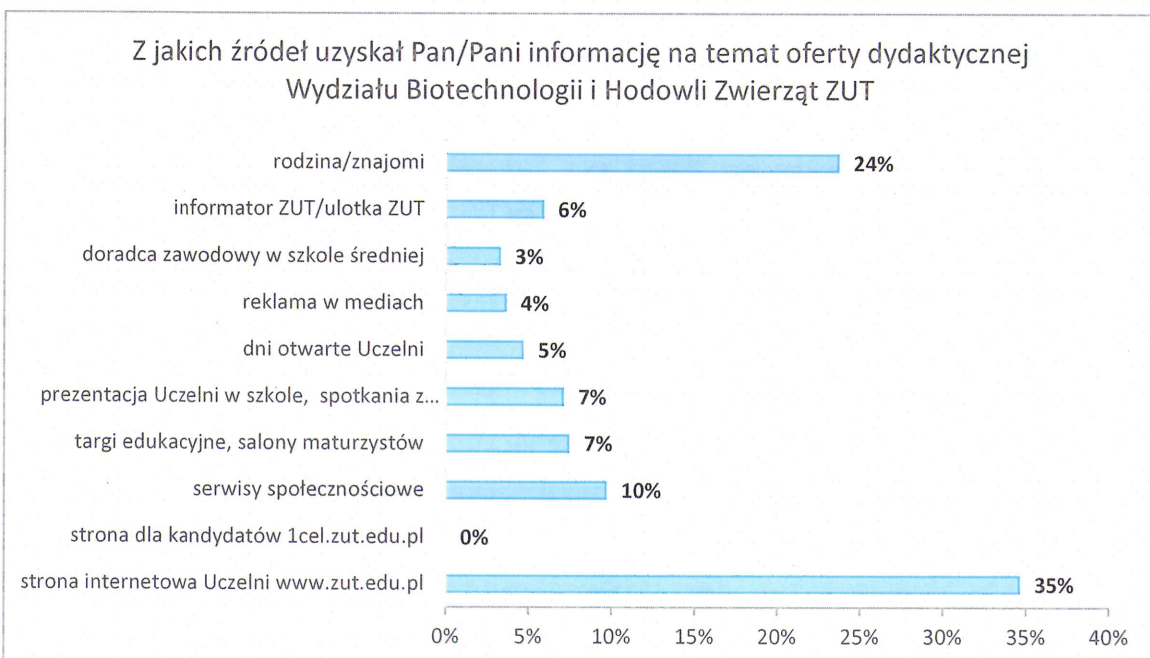
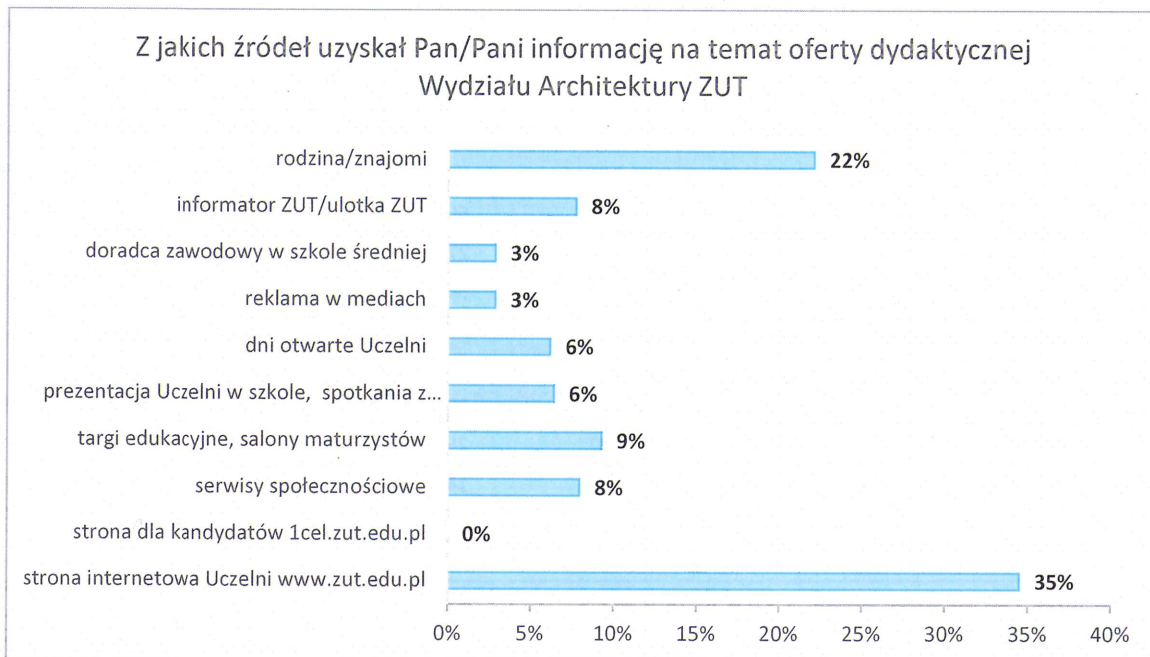


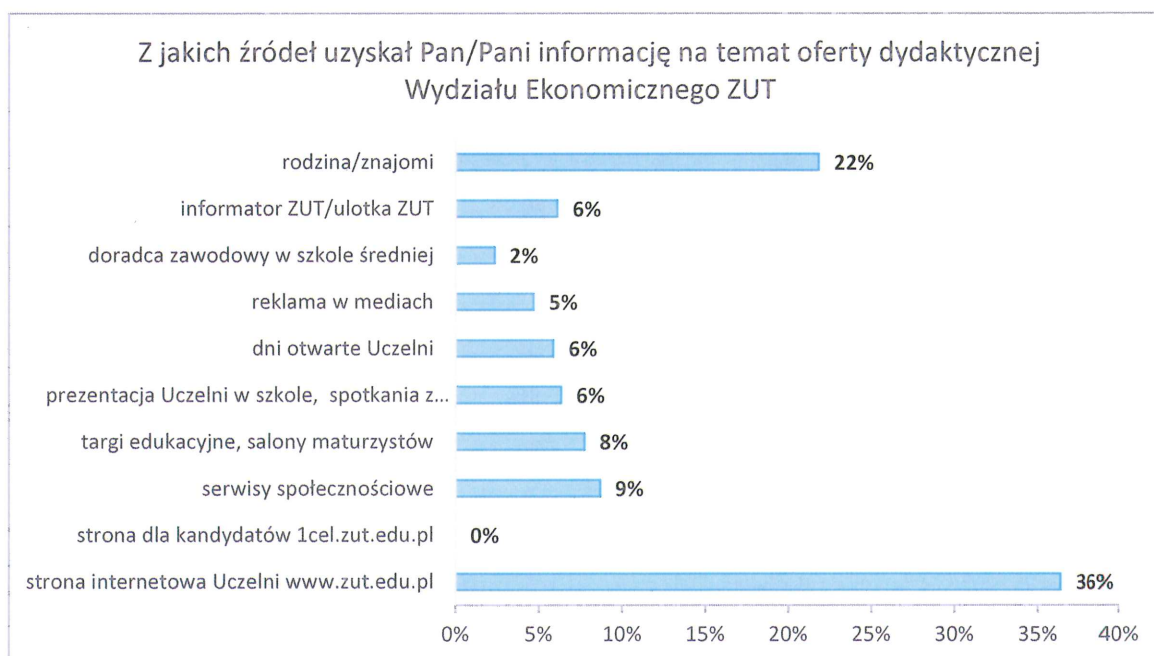
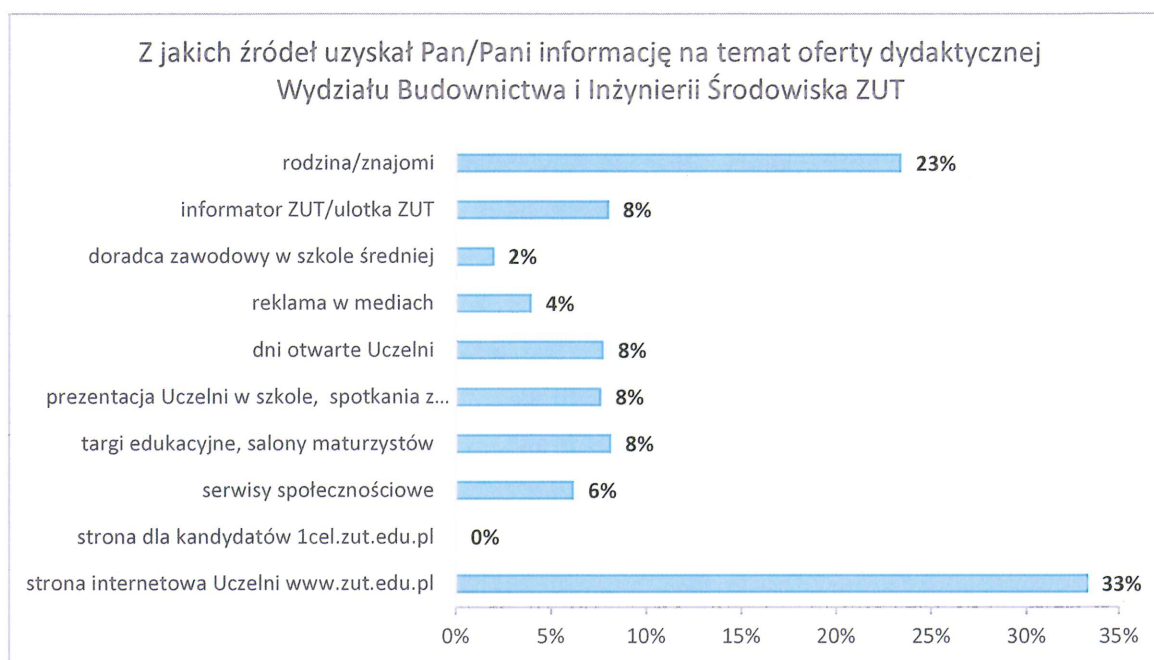
Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

Odpowiedzi	strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	rodzina/znajomi	serwisy społecznościowe	strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	informatory ZUT/ulotka ZUT	dni otwarte Uczelni	targi edukacyjne, salony maturzystów	reklama w mediach	doradca zawodowy w szkole średniej
WA	156	100	36	0	29	35	28	42	13	13
WBiHZ	200	137	56	0	41	34	27	43	21	19
WBiŚ	255	179	47	0	58	61	59	62	30	15
WE	256	198	63	0	69	70	83	66	32	22
WEkon	155	93	37	0	27	26	25	33	20	10
WI	358	289	89	0	96	93	86	85	47	34
WIMiM	220	168	54	0	47	31	46	44	25	22
WKŚiR	168	96	42	0	26	29	19	37	17	14
WTiCH	71	60	31	0	27	24	23	30	20	8
WTMiT	110	95	36	0	25	17	21	33	9	14
WNoŻiR	56	34	13	0	14	14	13	13	9	6
Razem	2005	1449	504	0	459	434	430	488	243	177
Udział %	32%	23%	8%	0%	7%	7%	7%	8%	4%	3%

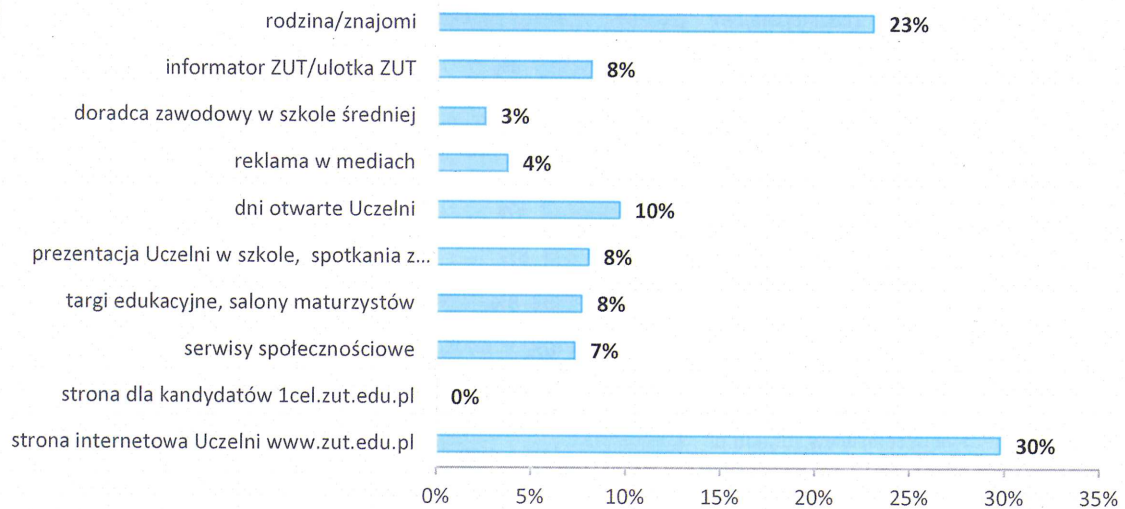


Pytanie 4.1 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej na poszczególnych wydziałach ZUT?

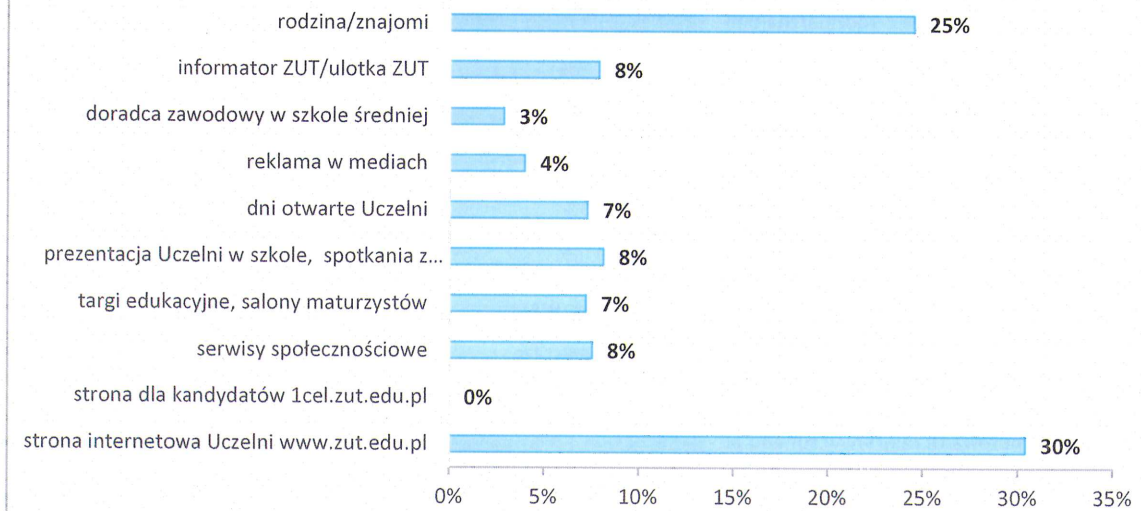


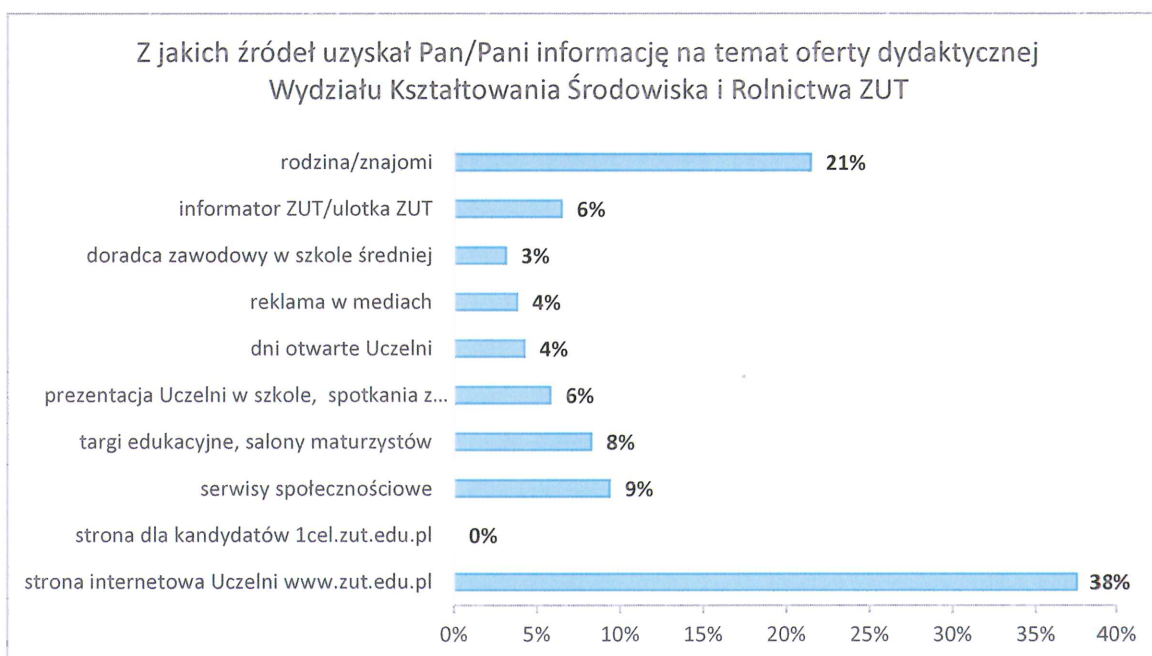
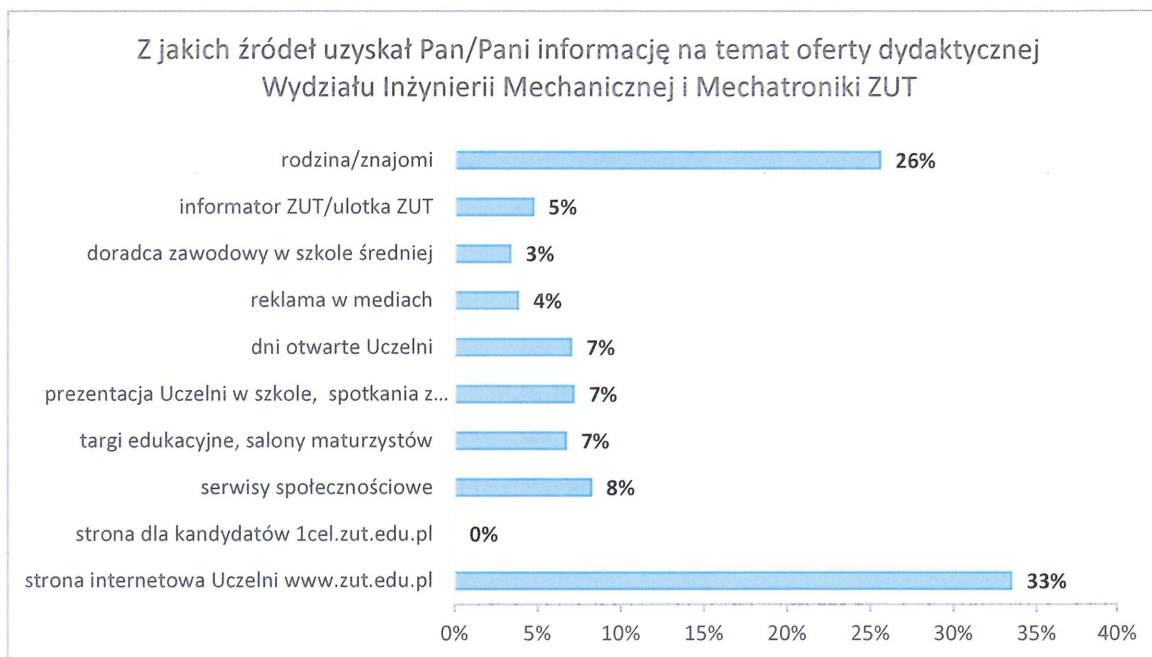


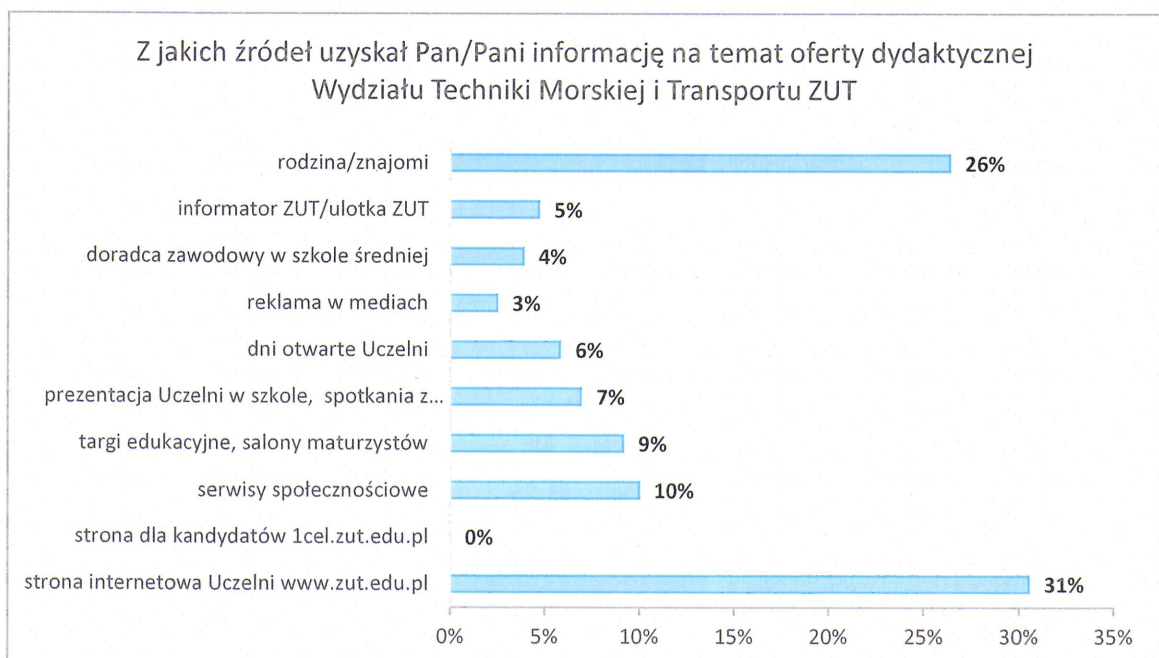
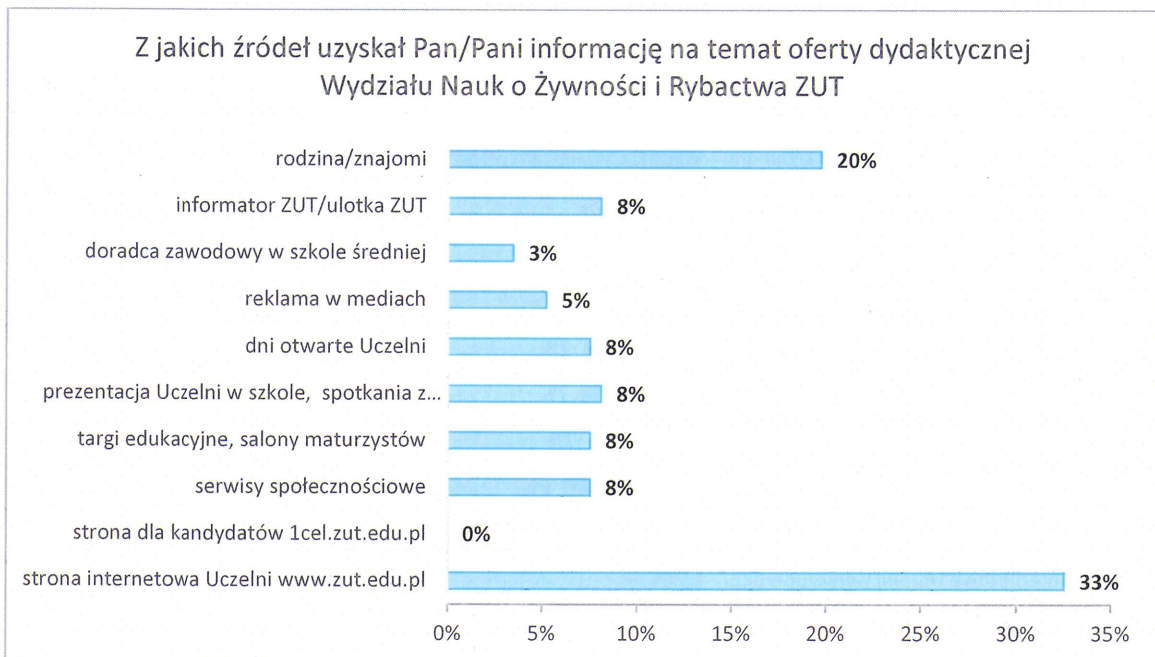
Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej
Wydziału Elektrycznego ZUT

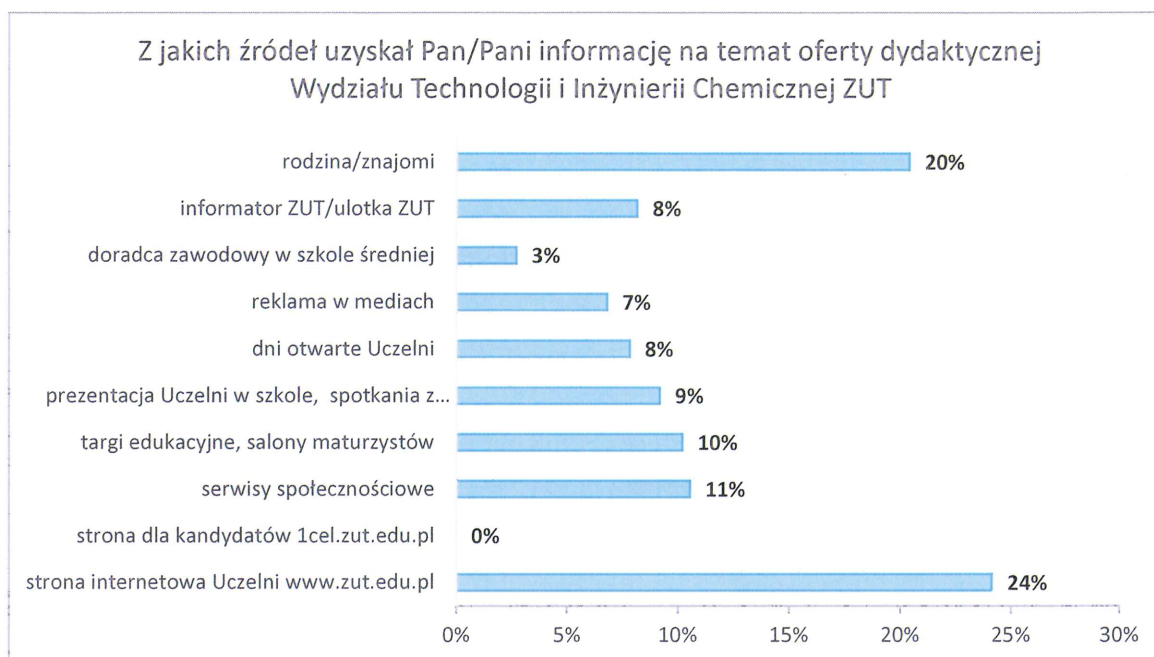


Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej
Wydziału Informatyki ZUT









Pytanie 4.2 – Inne materiały, jakie?

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „studiowałam na ZUT”,
- „od studentów interesującego mnie kierunku”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „ZUT”,
- „znajomi”,
- „własne poszukiwania możliwości rozwijania wieloletniej pasji”,
- „strony prezentujące kierunki studiów w Polsce”,
- „strona internetowa: otouczelnie”,
- „Facebook”,
- „BiologHelp”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „z własnego doświadczenia”,
- „z głowy”,
- „uczelnia”,
- „studiowałam wcześniej”,
- „rozmowa z pracownikiem uczelni”,
- „osobistych”,
- „od wykładowców z innych uczelni”,
- „materiały informacyjne przekazane przez wykładowców podczas studiów pierwszego stopnia”.

Wydział Ekonomiczny

- „z własnego doświadczenia studiując inny kierunek”,
- „z poprzedniej rekrutacji i semestru spędzonego na uczelni”,
- „prasa”,
- „od prowadzących zajęcia”,
- „Marcin Witkowski- znajomy zachęcił do najlepszego możliwego wyboru”,
- „google.com”.

Wydział Elektryczny

- „youtube”,
- „ulotki”,
- „opinia znajomych na temat uczelni”,
- „od kadry nauczycielskiej w Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. Maksymiliana Tytusa Hubera”,
- <https://kierunki-studiow.dlamaturzysty.info/>”,
- „google”,
- „bycie studentem na danej uczelni”,
- „lista uczelni współpracujących z Programem im. K. Kalinowskiego”.

Wydział Informatyki

- „wypowiedzi mojego nauczyciela, który jest jednocześnie wykładowcą ZUT”,
- „wychowawca klasy”,
- „ studiowałem już na ZUT”
- „od Centrum Edukacyjne "BeFirst",
- „mieszkam na Warzycicach i prawie codziennie mijam wydziały ZUT”,
- „kontynuacja studiów”,
- „CEK " Orzeł Biały" we Lwowie”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „własne doświadczenie z uczelnią”,
- „w wyszukiwarce internetowej”,
- „uczyłem się na tym kierunku, niestety musiałem przerwać tok nauki po roku. Chciałbym dokończyć ten kierunek i uzyskać przywilej pracy w takich zawodach.”,
- „studiowałem na tej uczelni”,
- „sam”,
- „gazeta wyborcza”,
- „CEK " Orzeł Biały" we Lwowie”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „z pracy”,
- „z kursów języka polskiego "Tylko Polski"”,
- „studiowałam już na uczelni”,
- „strony internetowe dot. studiów”,
- „od Centrum Edukacyjne "BeFirst"”,
- „już studiowałem na ZUT”,
- „jestem absolwentem ZUT Studia I stopnia”,
- „10 najlepszych uczelni w Polsce”.

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

- „strona internetowa: otouczelnie”,
- „Internet”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

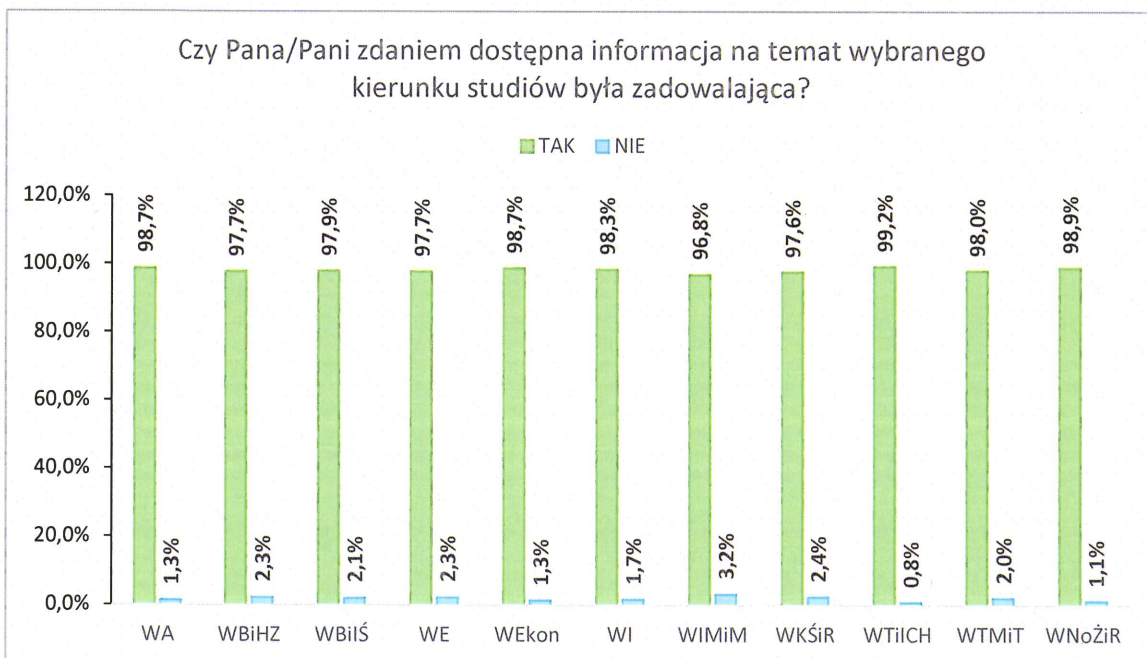
- „reklama internetowa”,
- „CEK " Orzeł Biały" we Lwowie”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

- „wykłady z chemii prowadzone na uniwersytecie”,
- „wizyty na uczelni ze szkołą”,
- „poprzez konkurs chemiczny, w którym brałam udział, który miał miejsce w budynku ZUT”,
- „Otouczelnie.pl”,
- „bezpośrednio od pracowników uczelni”.

Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

Odpowiedzi	TAK	NIE
WA	98,7%	1,3%
WBiHZ	97,7%	2,3%
WBiŚ	97,9%	2,1%
WE	97,7%	2,3%
WEkon	98,7%	1,3%
WI	98,3%	1,7%
WIMiM	96,8%	3,2%
WKŚiR	97,6%	2,4%
WTiICH	99,2%	0,8%
WTMiT	98,0%	2,0%
WNoŻiR	98,9%	1,1%
Razem	98,0%	2,0%



Pytanie 5.1 – Wskaż braki

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „data rekrutacji na stronie głównej jest na rok 2021, nie ma wszystkich liceów w bazie danych, nie ma nowej matury 2023.”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „w każdym medium oferta opisana inaczej, czasem nawet zniechęcająco. Nieczytelny informator.”,
- „nie spodziewałam się znaleźć wymarzoną specjalizację Hodowla koni i Jeździectwo na uczelni”,
- „mało informacji na temat przedmiotów wykładanych na danym kierunku”,
- „informacja w opisie studiów na temat kadry”,
- „brak weterynarii”,
- „Facebook”,
- „brak informacji o progach punktowych”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „zagmatwane strony www”,
- „niejasne instrukcje”,
- „niedokładne opisy kierunków”,
- „formularze rekrutacyjne nie zawierają matury 2023 (chyba, że coś przegapiłem/ zrobiłem niewłaściwie, jeśli tak, to przepraszam)”.

Wydział Ekonomiczny

- „Yes it was”,
- „wymagania na kierunki chyba”,
- „brak wskazania przedmiotów wymaganych na maturze”.

Wydział Elektryczny

- „przykłady możliwości pracy po ukończeniu nauki”,
- „forma kształcenia”,
- „brak odpowiedzi na maila od władz uczelni mimo telefonów”,
- „brak lub trudnodostępna informacja na temat wymaganych przedmiotów maturalnych”.

Wydział Informatyki

- „za mało informacji o kierunkach”,
- „to czego będziemy się uczyć nie jest wystarczająco szczegółowe”,
- „sylabus opublikowany na stronie uczelni mógłby być czytelniejszy - w postaci chociażby pliku pdf, zamiast podziału na strony i zakładki jak to ma miejsce na tę chwilę”,
- „strona powinna zawierać informacje takie jak sylabus (przynajmniej na pierwszy rok) i inne organizacyjne informacje”,
- „proces rekrutacji jest chaotyczny, strona nie jest logiczna, ciężko się to wypełnia”,
- „nie znalazłem żadnej informacji dla obcokrajowców na stronie internetowej uczelni”,
- „nie do końca czytelna strona”,
- „maile aktywacyjne późno przychodzą”,

- „brak przykładowych kolokwiiów i kartkówek”,
- „brak informacji o ew. możliwości zaliczania punktów ECTS”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „opis jest niesamowicie ogólny, film na yt ma troszkę więcej szczegółów, ale jako osoba niezainteresowana wcześniej branżą nie wiedziałbym czego się po tych studiach spodziewać”,
- „myślę, że dobrze by było szczegółowo opisać czym będziemy się zajmować na studiach i jak będą wyglądały praktyczne zajęcia”,
- „brak informacji jakie przedmioty będą brane pod uwagę przy rekrutacji”,
- „brak dodatkowych informacji jakie projekty, konkretne ćwiczenia praktyczne byłyby wykonywane na zajęciach”,
- „bardzo mało informacji, brak informacji o kółkach zainteresowań na kierunku, niemal żadnych materiałów promocyjnych i informacji bieżących o wydarzeniach na kierunku”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „przy opisie kierunku fajnie gdyby od razu pod spodem były podane wszystkie wymagania dla kandydata jak przedmioty maturalne i najważniejsze terminy przy rekrutacji”,
- „brak dostępu do planu zajęć”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

- „żadnych, bardzo czytelnie i wzorowo względem innych uczelni”,
- „nigdzie nie jest napisane jakie przedmioty brane są pod uwagę podczas rekrutacji na tą uczelnię”.

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w roku akademickim 2023/2024 w porównaniu z poprzednimi rokiem akademickim jest wyższa o 1%.

Rok akademicki	Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym	Liczba respondentów (%udział w liczbie kandydatów zarejestrowanych w systemie)
2021/2022	3386	3182 (94%)
2022/2023	3844	3163 (94%)
2023/2024	3417	3246 (95%)

Dostępność informacji na temat wybranych kierunków, aż przez 98% respondentów została oceniona pozytywnie.

Wśród kandydatów na studia ZUT 61,1% brało udział w procesie rekrutacyjnym w innych Uczelniach, najbardziej konkurencyjnymi Uczelniami w Szczecinie okazały się: Uniwersytet Szczeciński, Politechnika Morska w Szczecinie oraz Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie.

Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT

Decyzję o wzięciu udziału w procesie rekrutacji kandydat podejmował biorąc pod uwagę głównie zainteresowania oraz lokalizację Uczelni. Kandydat oczekuje od Uczelni przede wszystkim zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej, zajęć przeprowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach jak również możliwości odbycia specjalistycznych praktyk/staży. Podstawowym źródłem informacji na temat oferty ZUT, z której korzystał przyszły student była strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny i znajomych.

Sporządziła:

mgr Kamila Świerklańska

Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia



Podpis

