



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE (SEMESTR LETNI 2023/2024)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2023/2024

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----------|
| Opis przebiegu procesu ankietyzacji | 2 |
| Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów | 2 |
| Struktura ankiety | 3 |
| Wyniki ankietyzacji | 4 |
| Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA..... | 4 |
| Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?..... | 4 |
| Pytanie 1.1 – Inne | 8 |
| Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów? | 10 |
| Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT?.. | 11 |
| Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?..... | 15 |
| Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji..... | 16 |
| Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT? | 18 |
| Pytanie 4.1 – Inne | 22 |
| Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?..... | 23 |
| Pytanie 5.1 – Wskaż braki..... | 24 |
| Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI | 25 |
| Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT | 25 |

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. oraz Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 15.01.2024 r. – 04.03.2024 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogowało się 325 osób z czego do badania przystąpiło 286 respondentów (88%).

Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów

| Wydział | Liczba zalogowanych osób | Liczba respondentów | Udział |
|------------|--------------------------|---------------------|--------------|
| WBiHZ | 41 | 38 | 92,7% |
| WE | 52 | 42 | 80,8% |
| WI | 50 | 44 | 88,0% |
| WIMiM | 64 | 59 | 92,2% |
| WKŚiR | 47 | 41 | 87,2% |
| WNoŻiR | 15 | 12 | 80,0% |
| WTMiT | 31 | 27 | 87,1% |
| WTiICH | 25 | 23 | 92,0% |
| ZUT | 325 | 286 | 88,0% |

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.

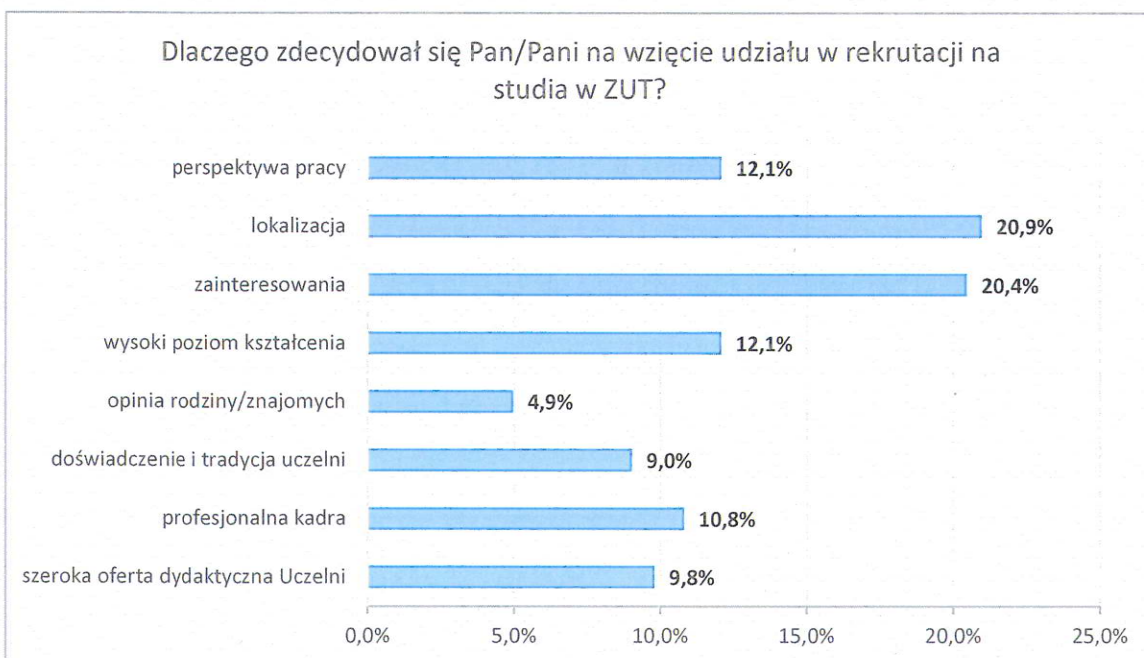
Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem ankieta kandydata na studia w Uczelni (zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

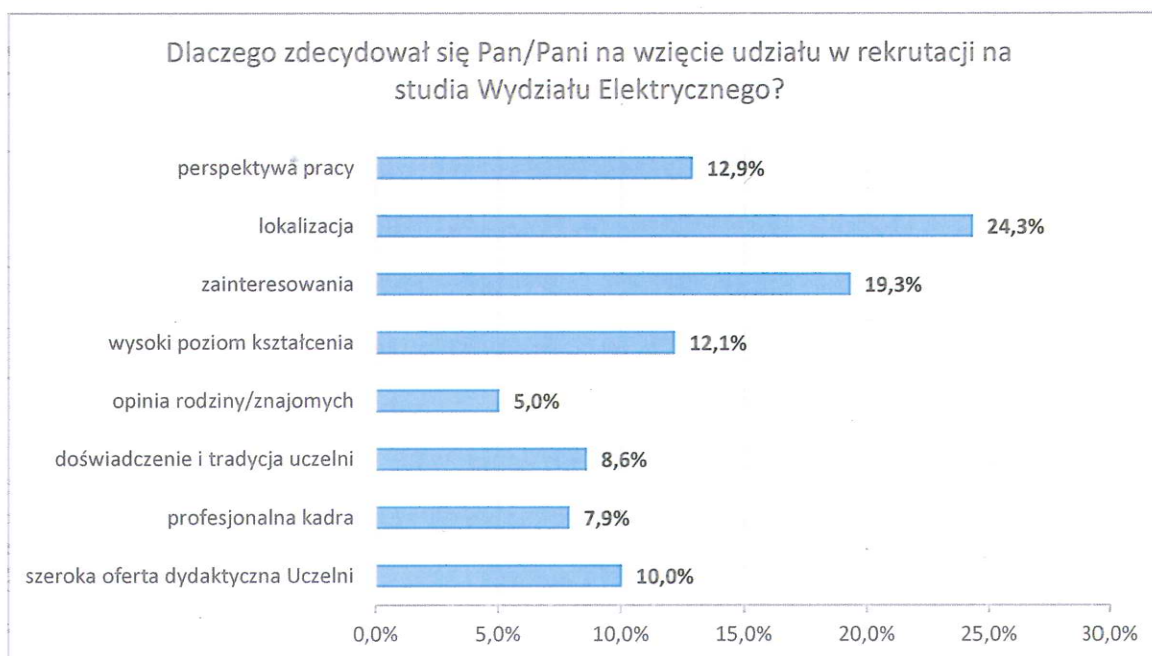
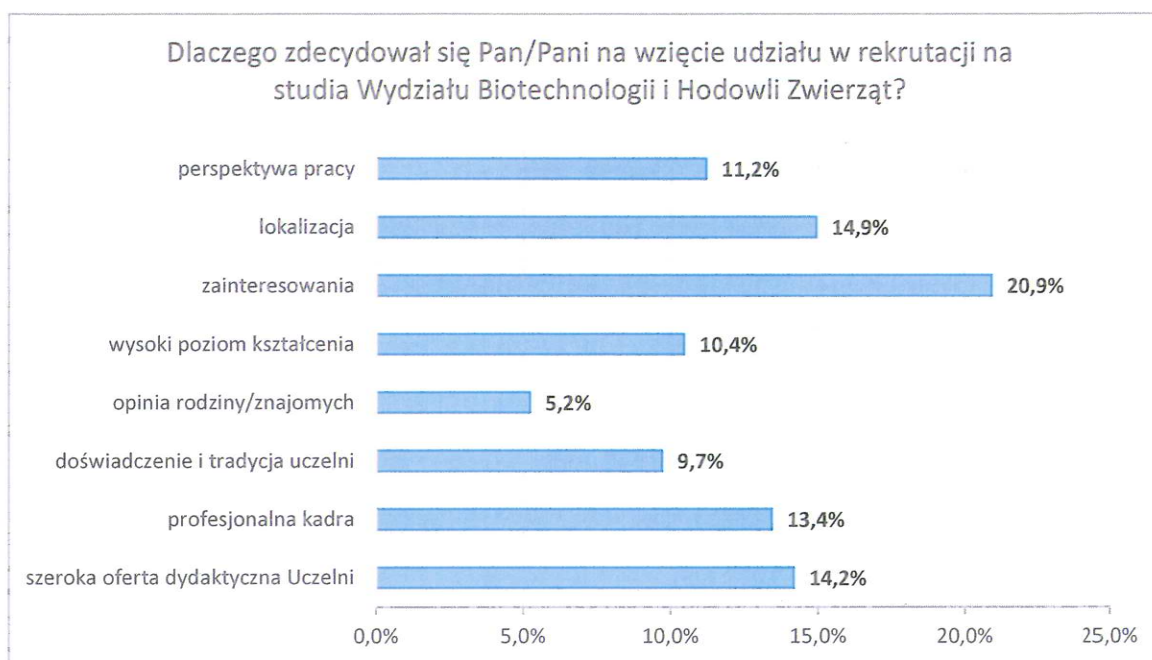
WYNIKI ANKIETYZACJI

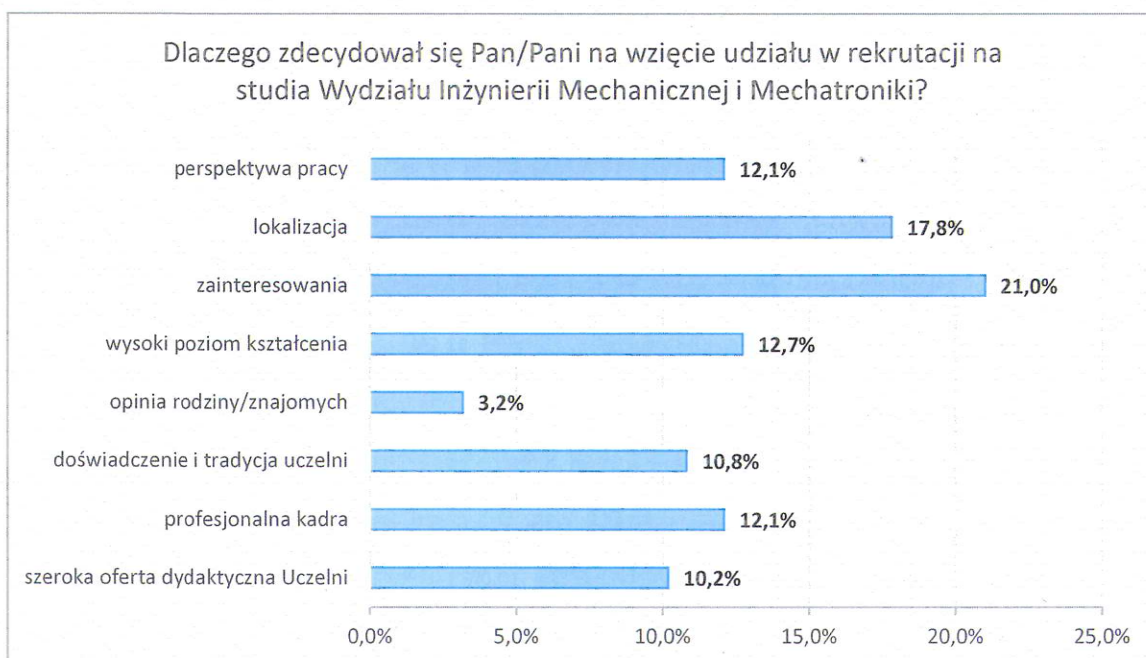
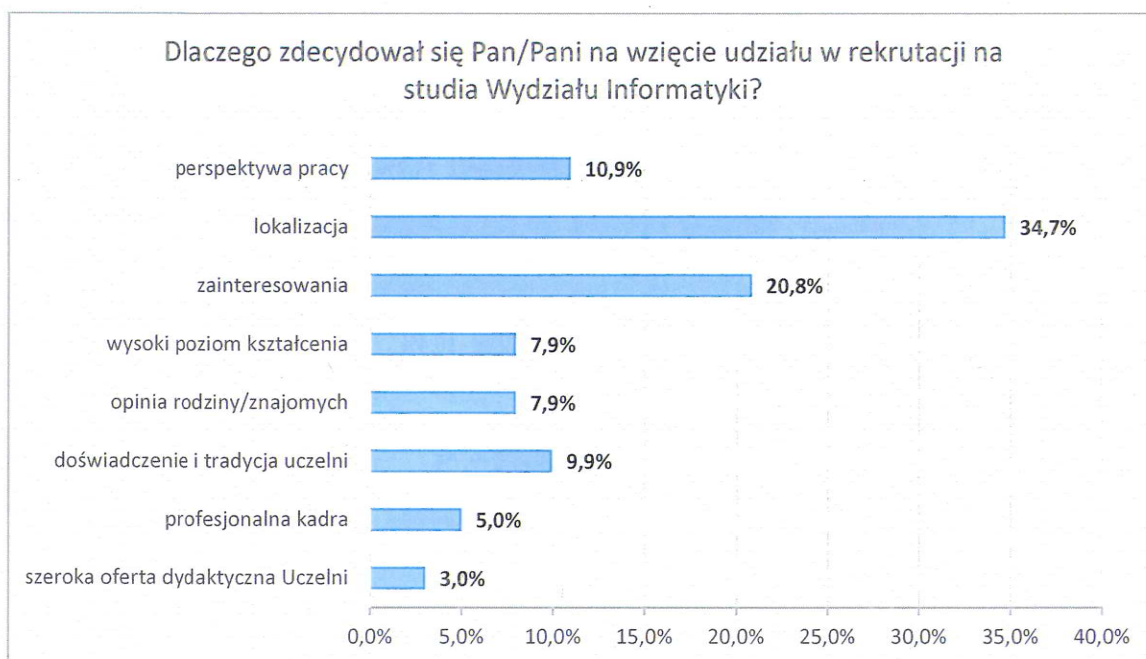
CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

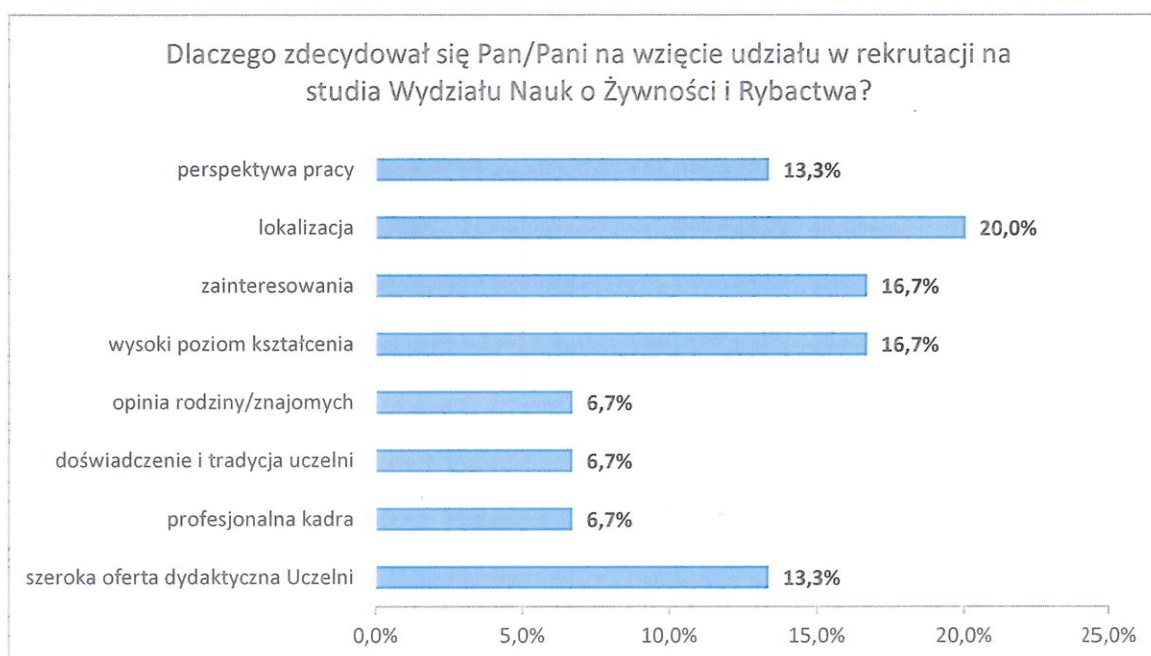
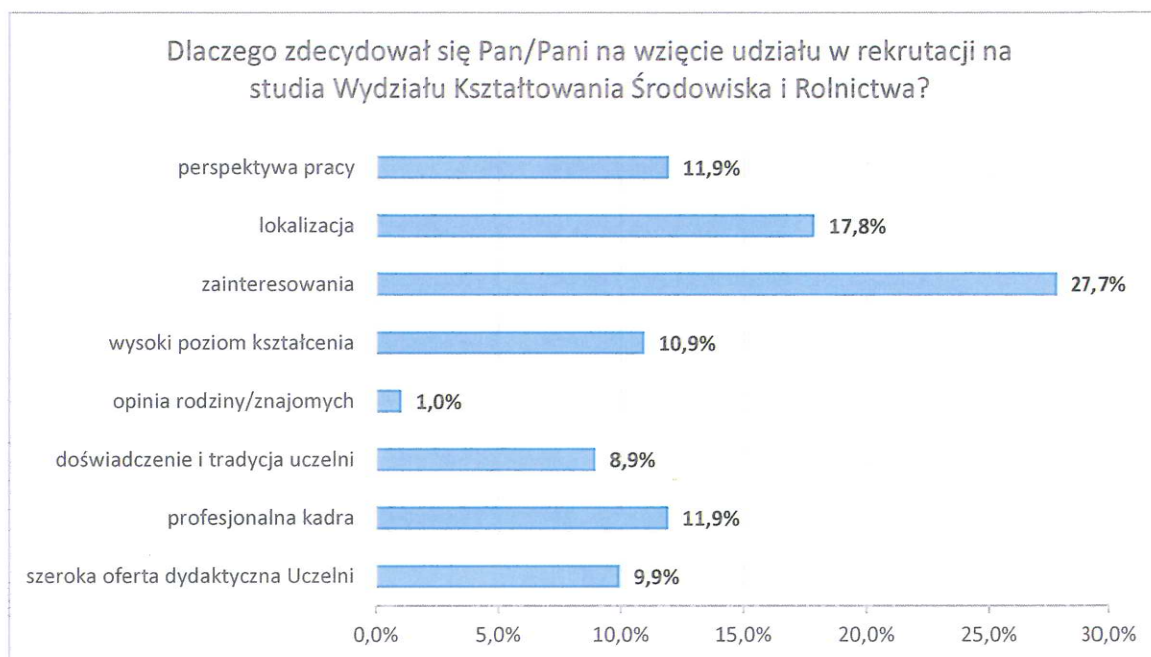
Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

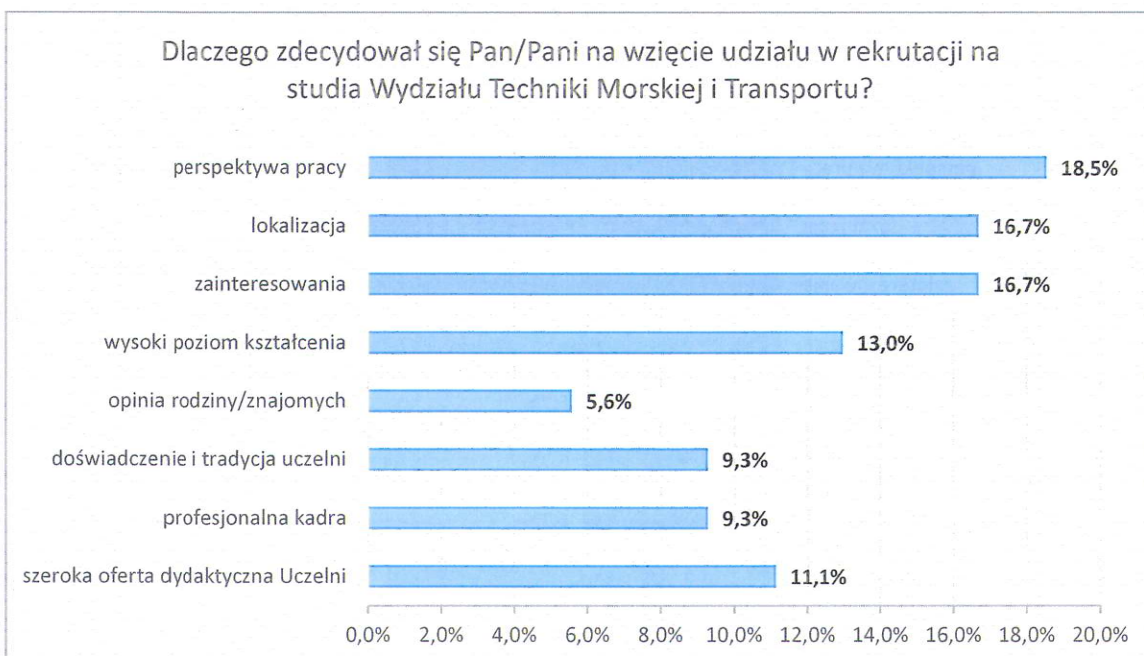
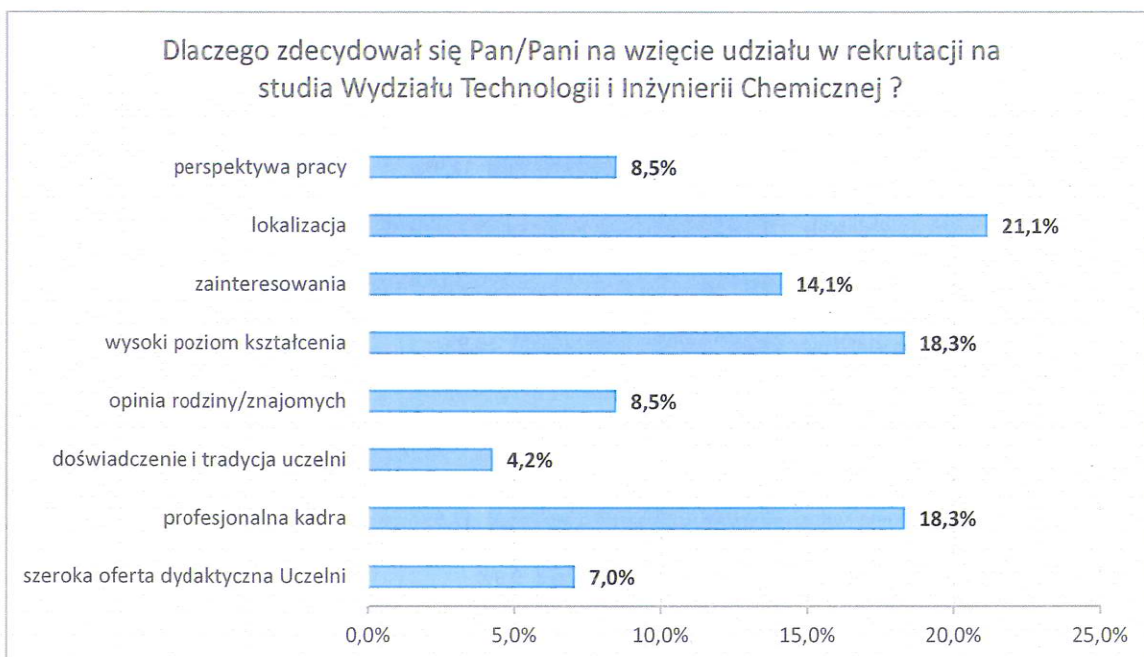
| Odpowiedzi | Liczba wskazań | Udział % |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| szeroka oferta dydaktyczna Uczelni | 77 | 9,8% |
| profesjonalna kadra | 85 | 10,8% |
| doświadczenie i tradycja uczelni | 71 | 9,0% |
| opinia rodziny/znajomych | 39 | 4,9% |
| wysoki poziom kształcenia | 95 | 12,1% |
| zainteresowania | 161 | 20,4% |
| lokalizacja | 165 | 20,9% |
| perspektywa pracy | 95 | 12,1% |
| Łącznie | 788 | 100,0% |











Pytanie 1.1 – Inne

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „po studiach stacjonarnych na kierunku kynologia chciałabym poszerzyć zakres wiedzy i kwalifikacji na studiach magisterskich zootechnika.”.

Wydział Elektryczny

- „kontynuacja edukacji”,
- „w celu kontynuacji prowadzenia SKN”.

Wydział Informatyki

- „kontynuuję naukę na Wydziale WIMIM”,
- „możliwość współpracy z prof. dr. hab. Izabelą Rejer”,
- „kierunek związany z ML”,
- „znajomość kadry”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „kontynuuję naukę na Wydziale WIMIM”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

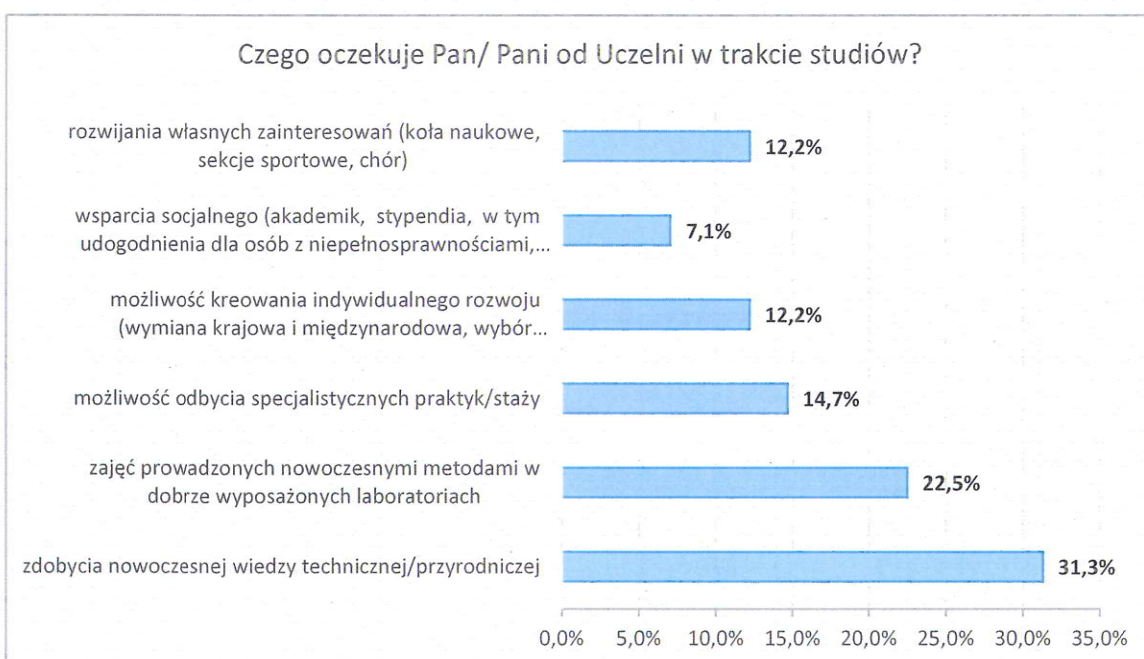
- „poprzednie studia inżynierskie”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

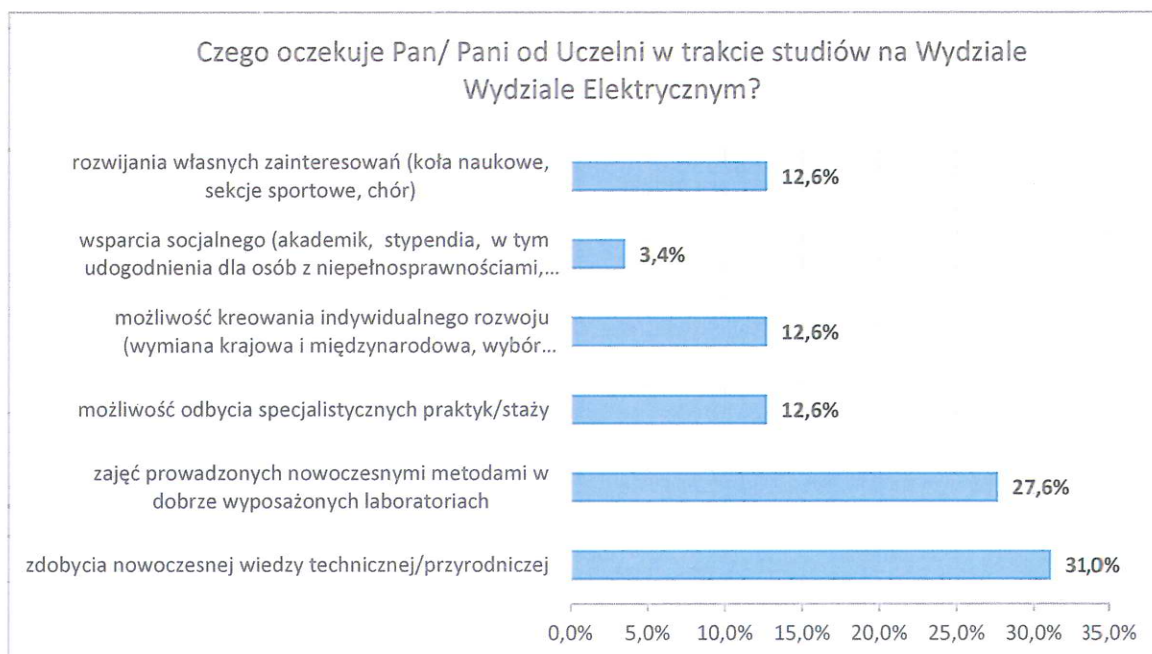
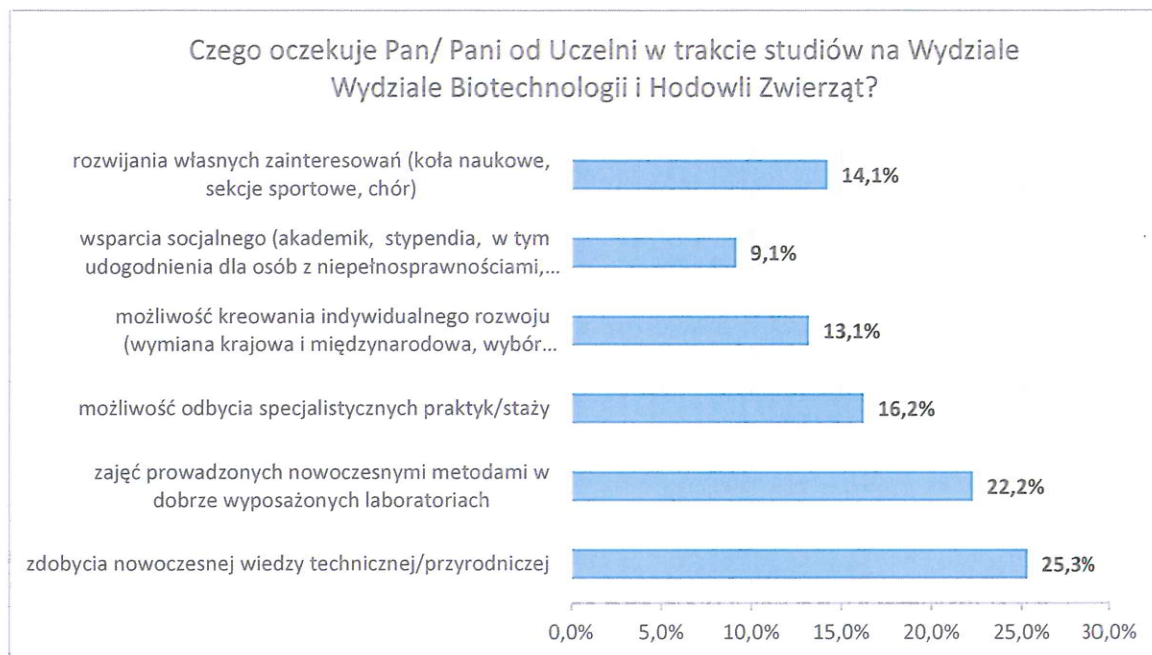
- „kontynuacja nauki na tej samej uczelni”.

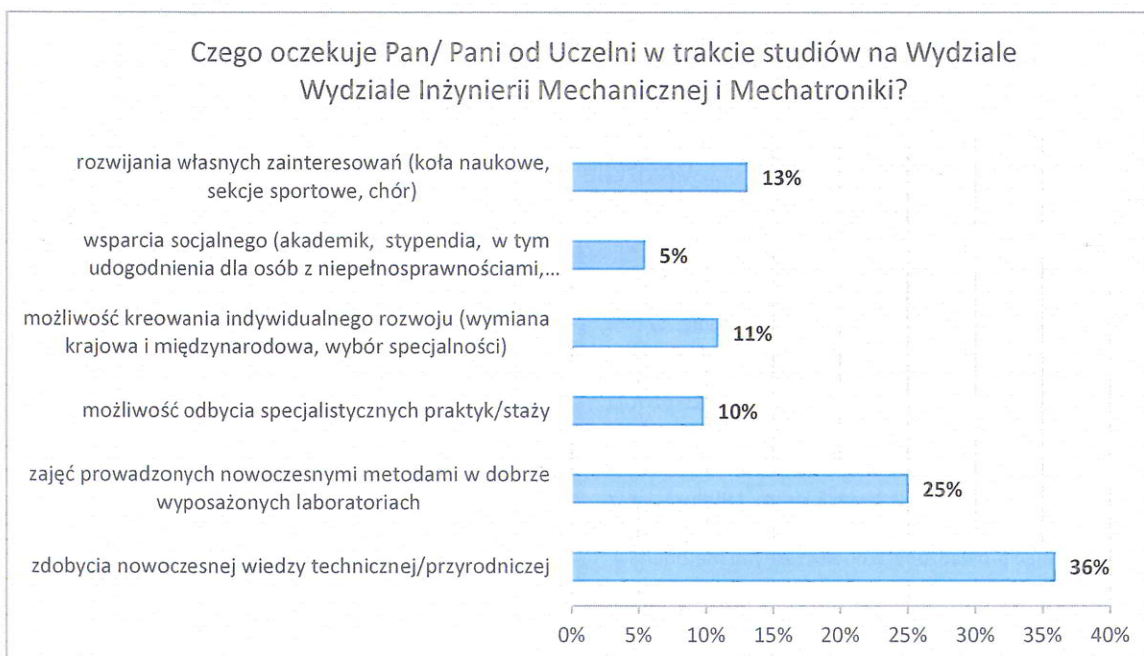
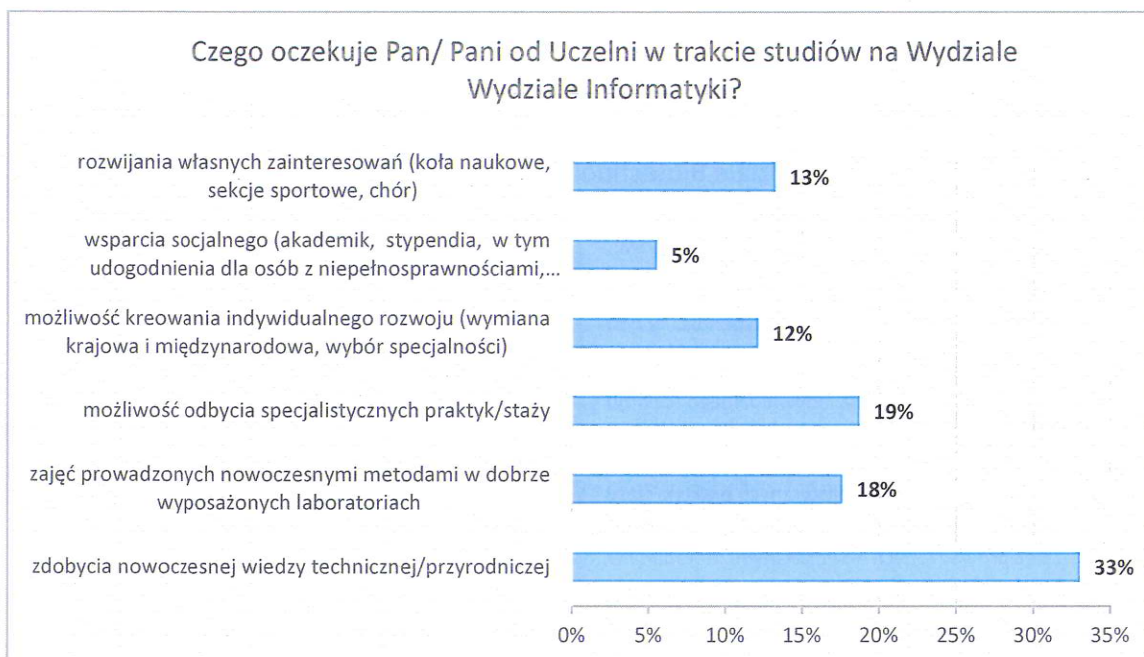
Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

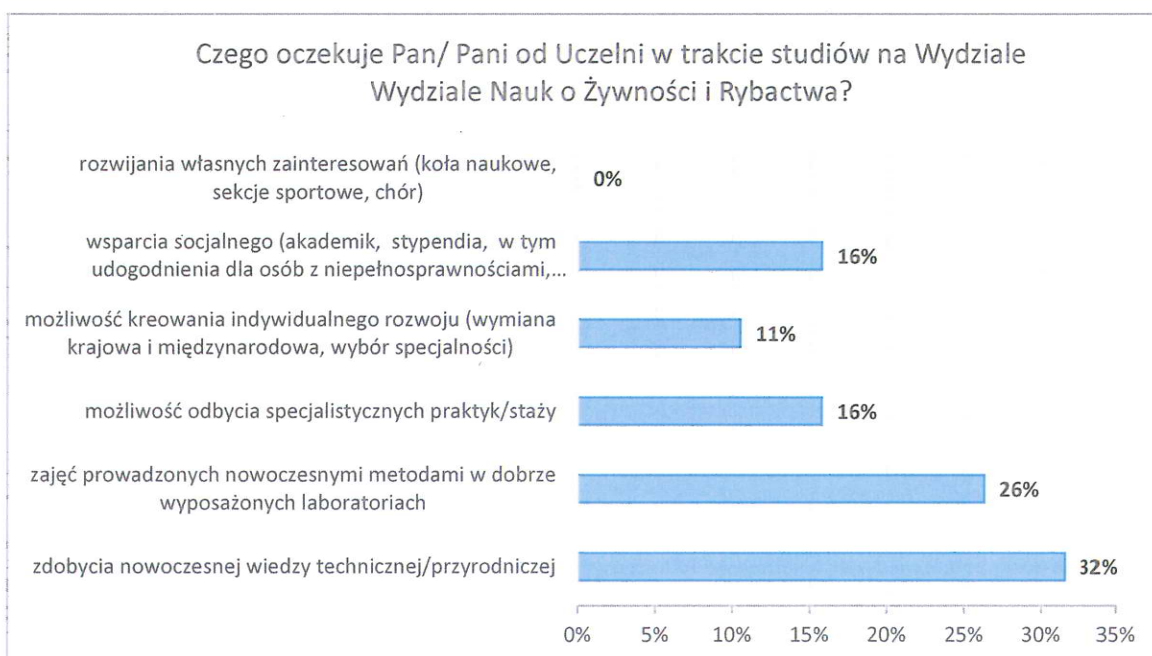
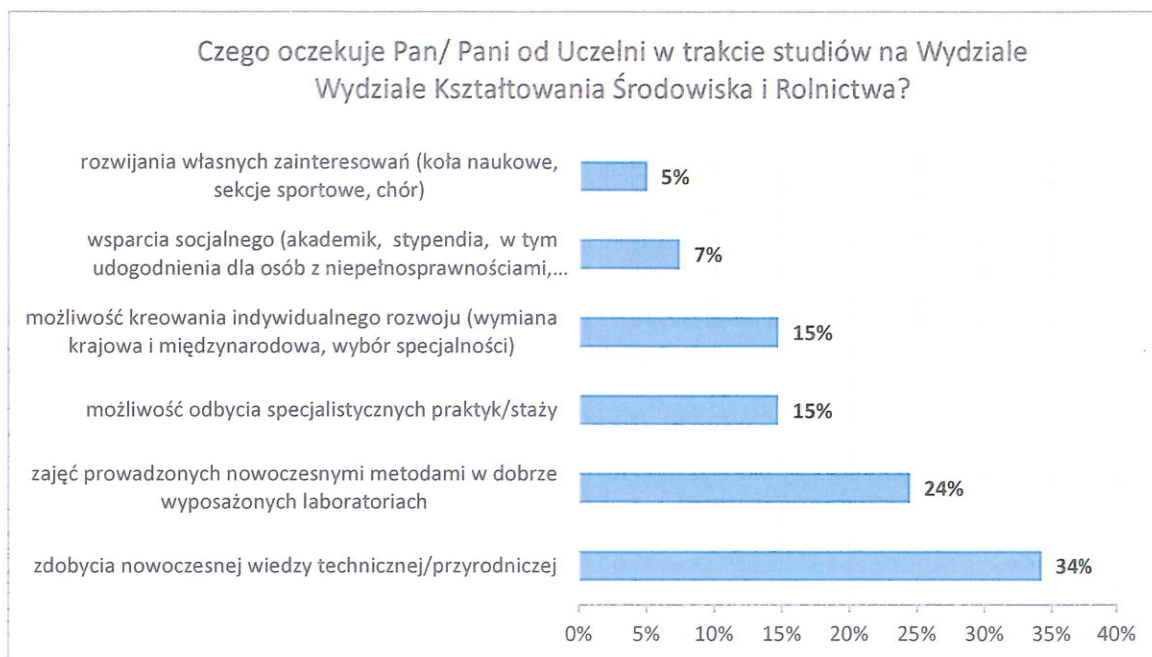
| Odpowiedzi | Liczba wskazań | Udział % |
|--|----------------|---------------|
| zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej | 164 | 31,3% |
| zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach | 118 | 22,5% |
| możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży | 77 | 14,7% |
| możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności) | 64 | 12,2% |
| wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa) | 37 | 7,1% |
| rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór) | 64 | 12,2% |
| łącznie | 524 | 100,0% |

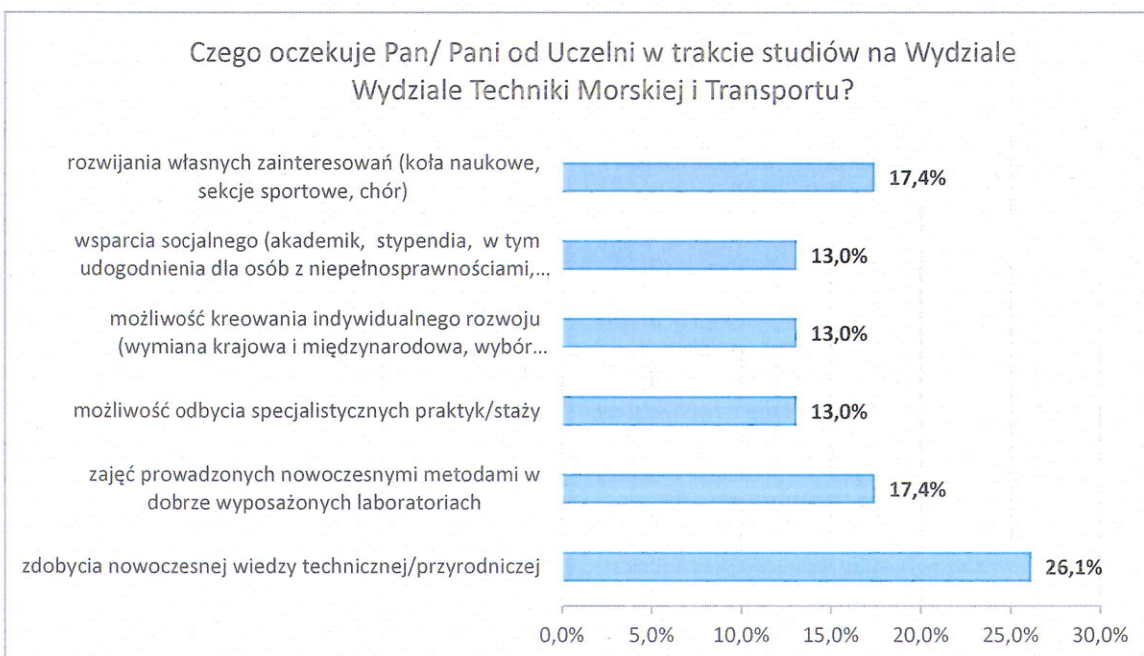
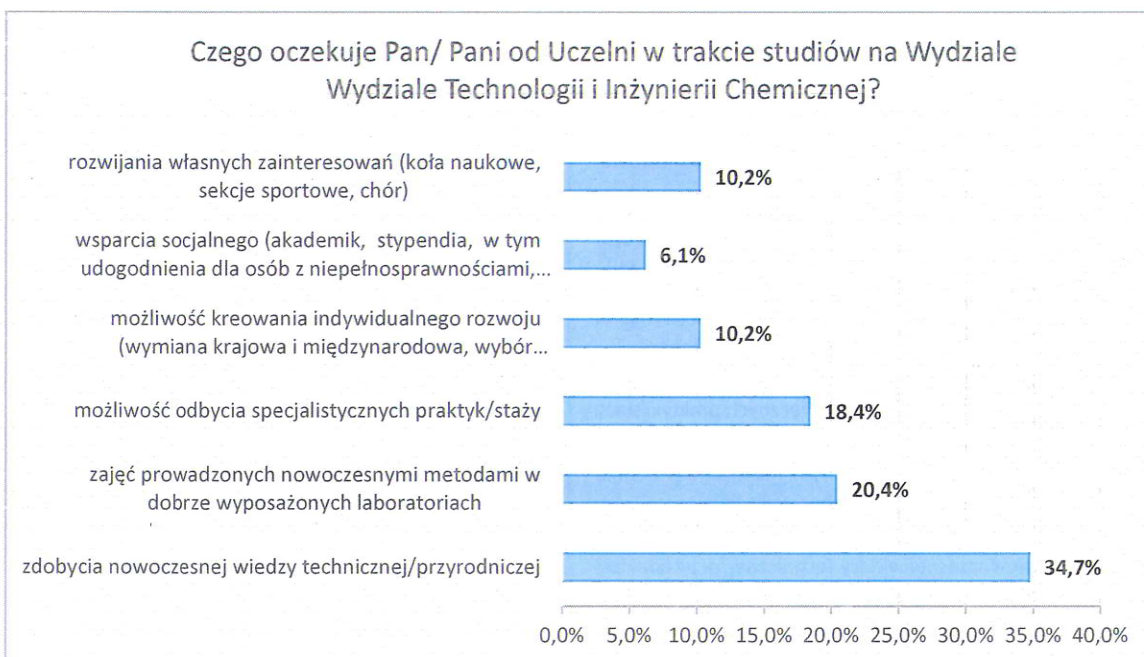


Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT?



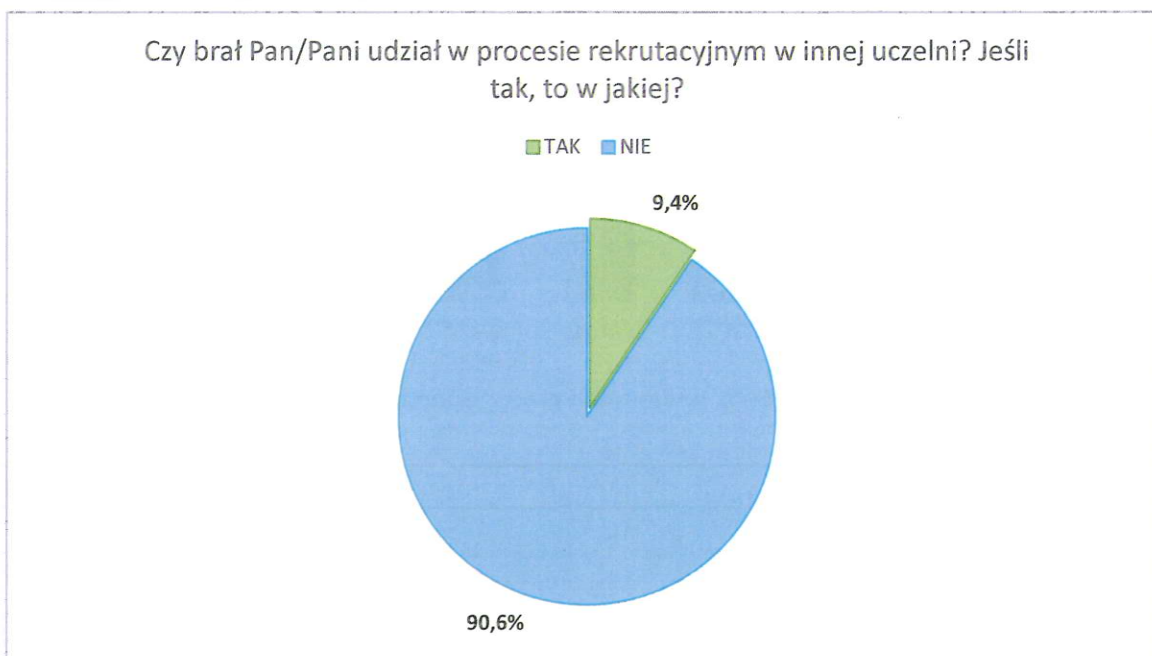




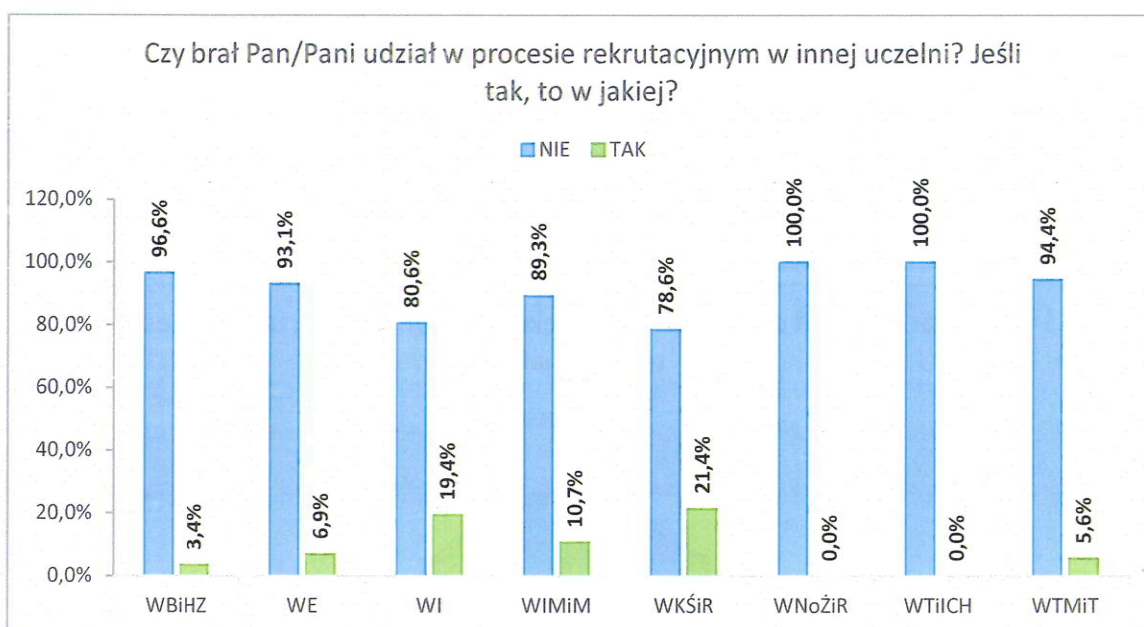


Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

| Odpowiedzi | Liczba odpowiedzi | Udział % |
|----------------|-------------------|---------------|
| TAK | 16 | 9,4% |
| NIE | 155 | 90,6% |
| łącznie | 171 | 100,0% |

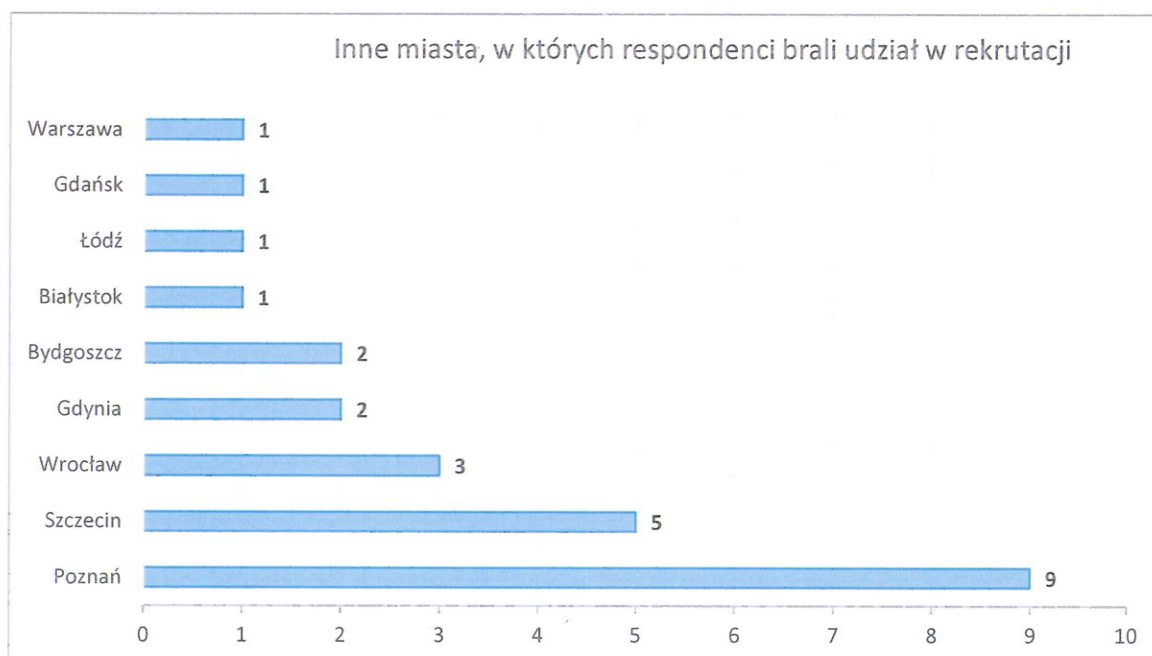
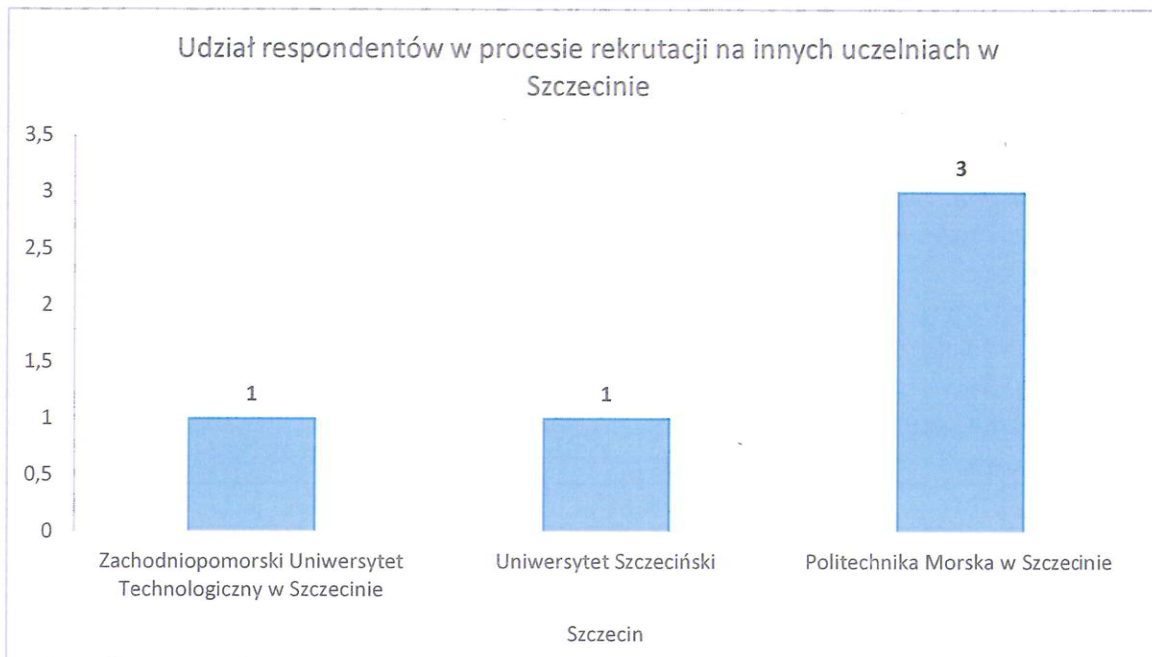


| WYDZIAŁ | NIE | TAK |
|----------------|--------------|-------------|
| WBiHZ | 96,6% | 3,4% |
| WE | 93,1% | 6,9% |
| WI | 80,6% | 19,4% |
| WIMiM | 89,3% | 10,7% |
| WKŚiR | 78,6% | 21,4% |
| WNoŻiR | 100,0% | 0,0% |
| WTiICH | 100,0% | 0,0% |
| WTMiT | 94,4% | 5,6% |
| łącznie | 90,6% | 9,4% |



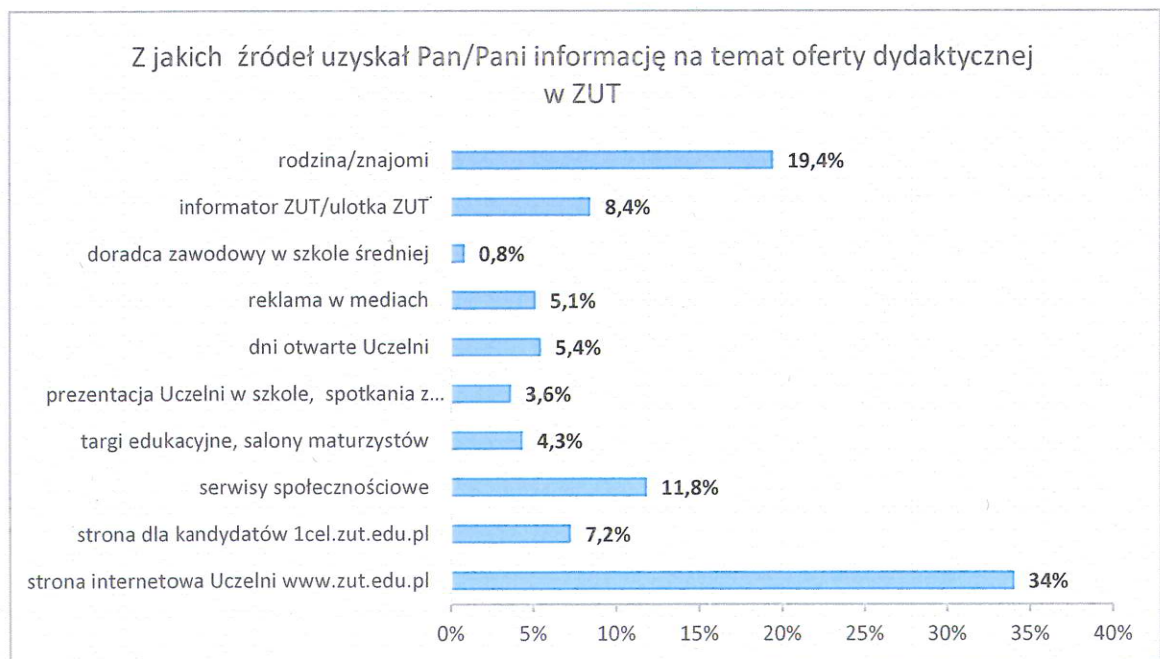
Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

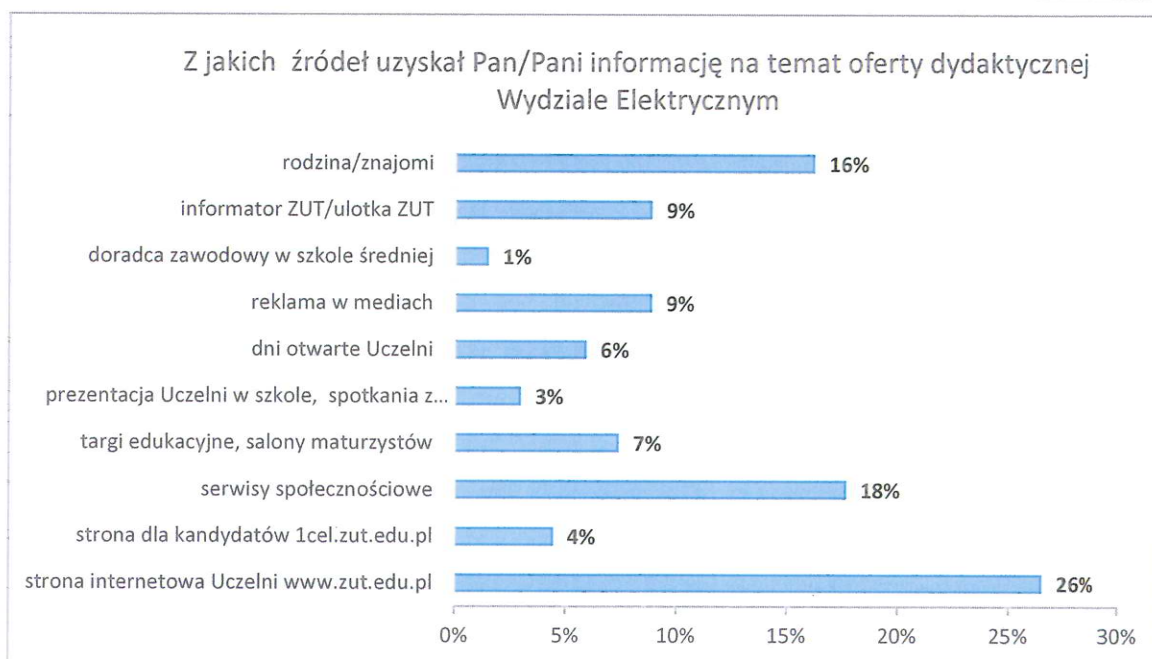
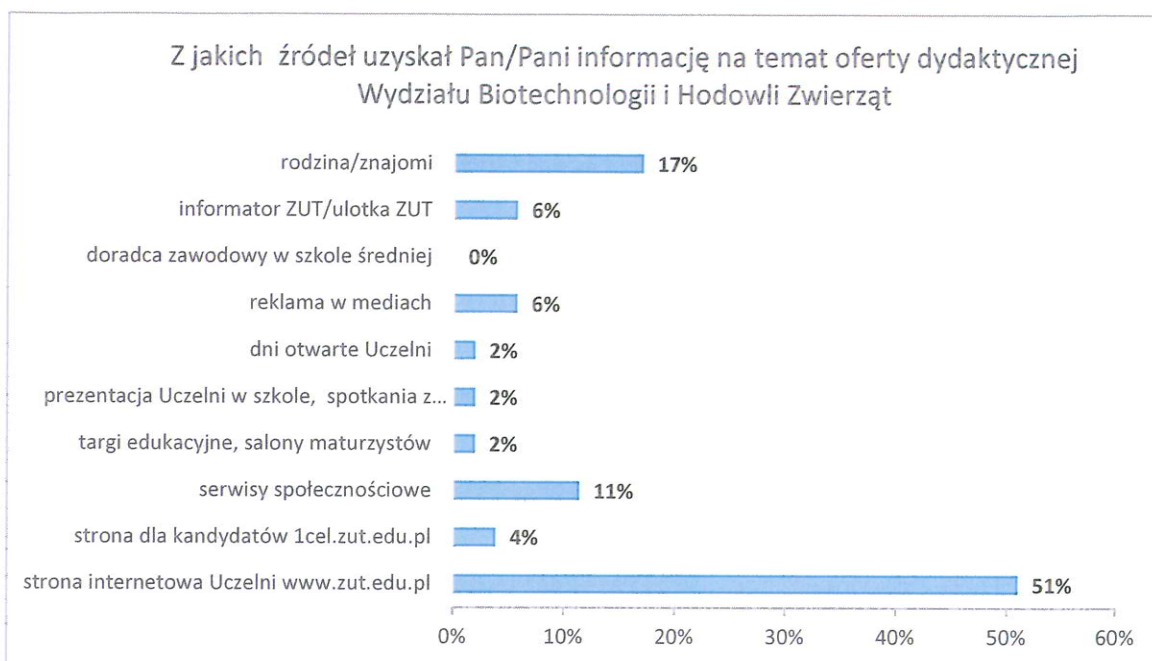
| Odpowiedzi | Liczba odpowiedzi |
|---|-------------------|
| Poznań | |
| Politechnika Poznańska | 5 |
| Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu | 2 |
| Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu | 1 |
| Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu | 1 |
| Szczecin | |
| Politechnika Morska w Szczecinie | 3 |
| Uniwersytet Szczeciński | 1 |
| Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie | 1 |
| Wrocław | |
| Politechnika Wrocławska | 2 |
| Uniwersytet Wrocławski | 1 |
| Gdynia | |
| Uniwersytet Morski w Gdyni | 2 |
| Bydgoszcz | |
| Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich | 2 |
| Białystok | |
| Politechnika Białostocka | 1 |
| Łódź | |
| Uniwersytet Łódzki | 1 |
| Gdańsk | |
| Politechnika Gdańska | 1 |
| Warszawa | |
| Politechnika Warszawska | 1 |
| Łącznie | 25 |

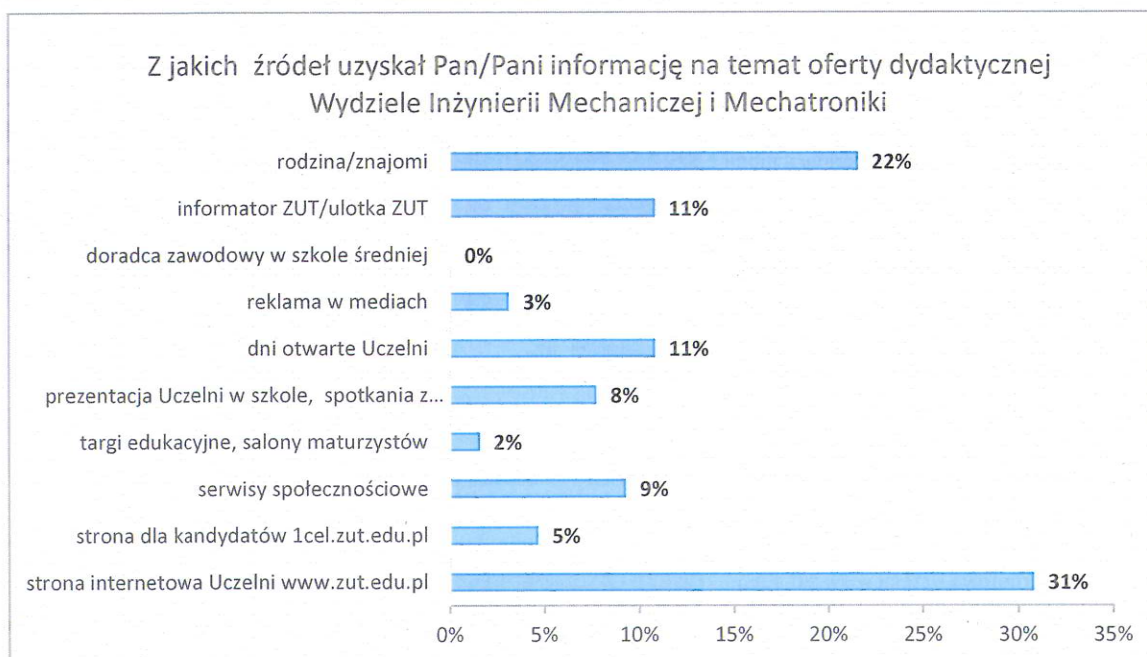
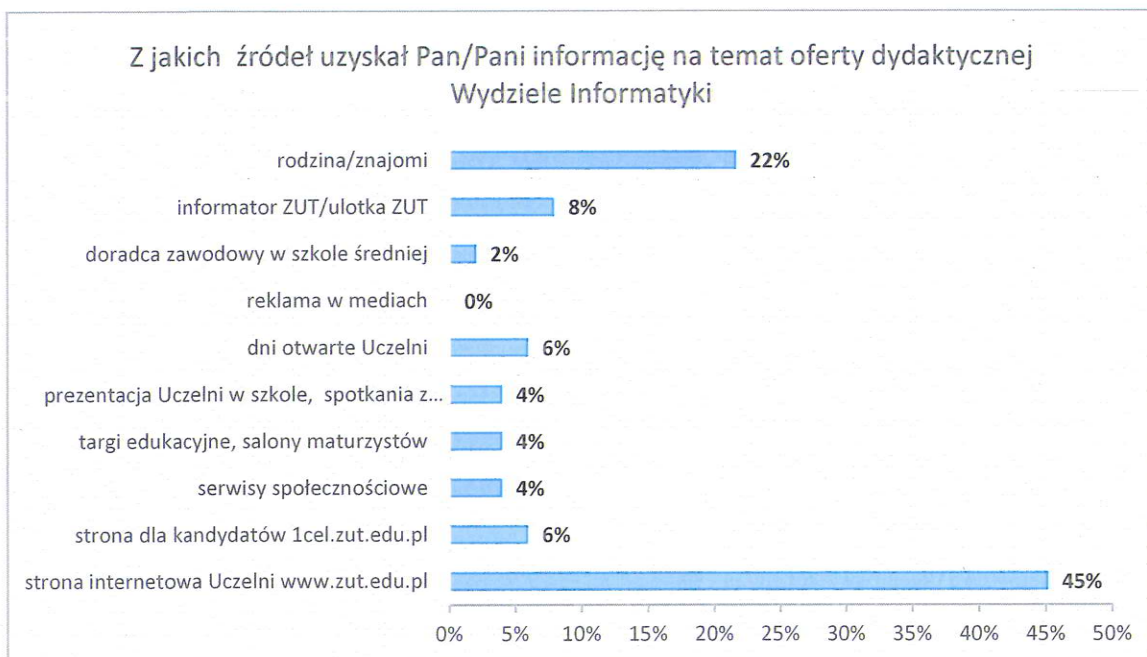


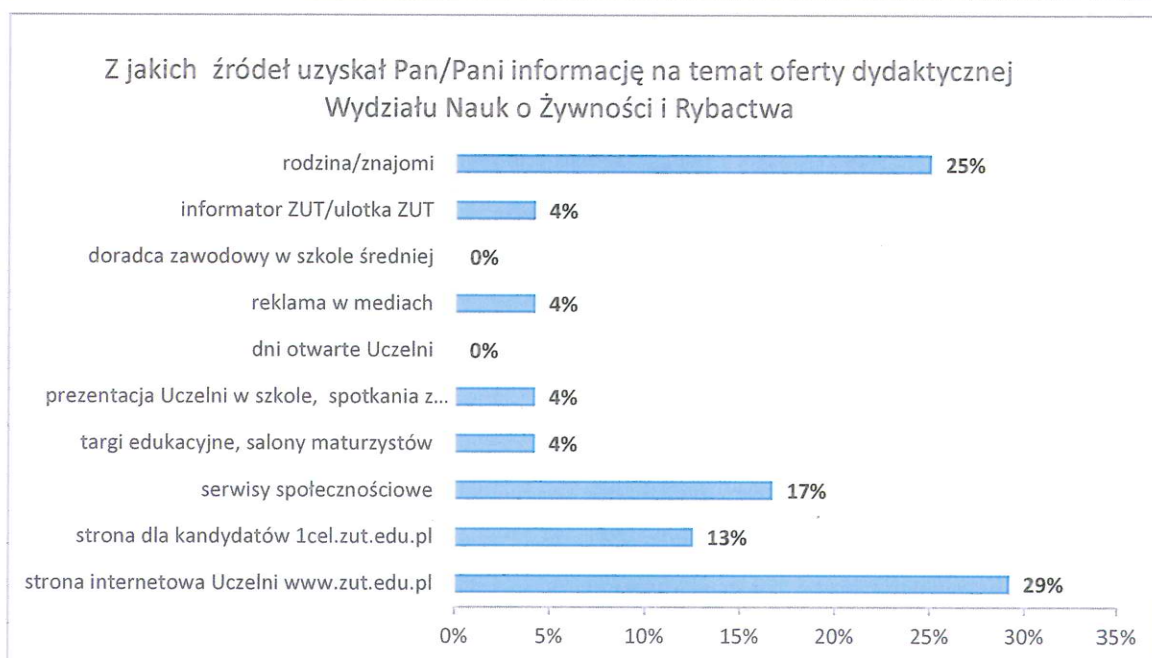
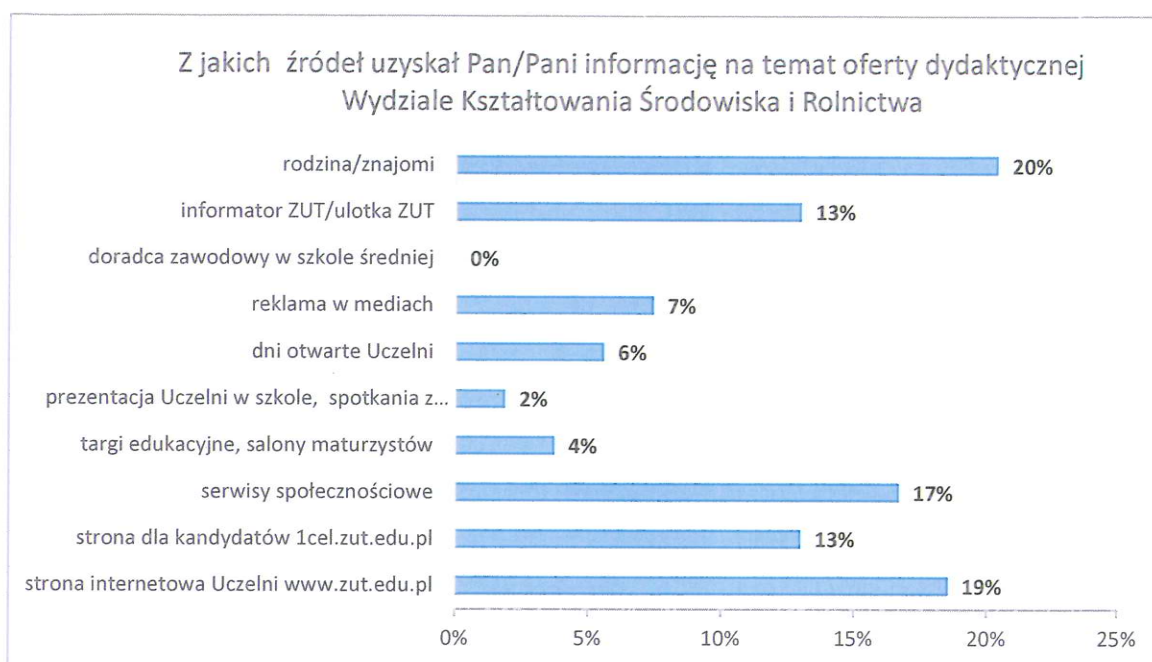
Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

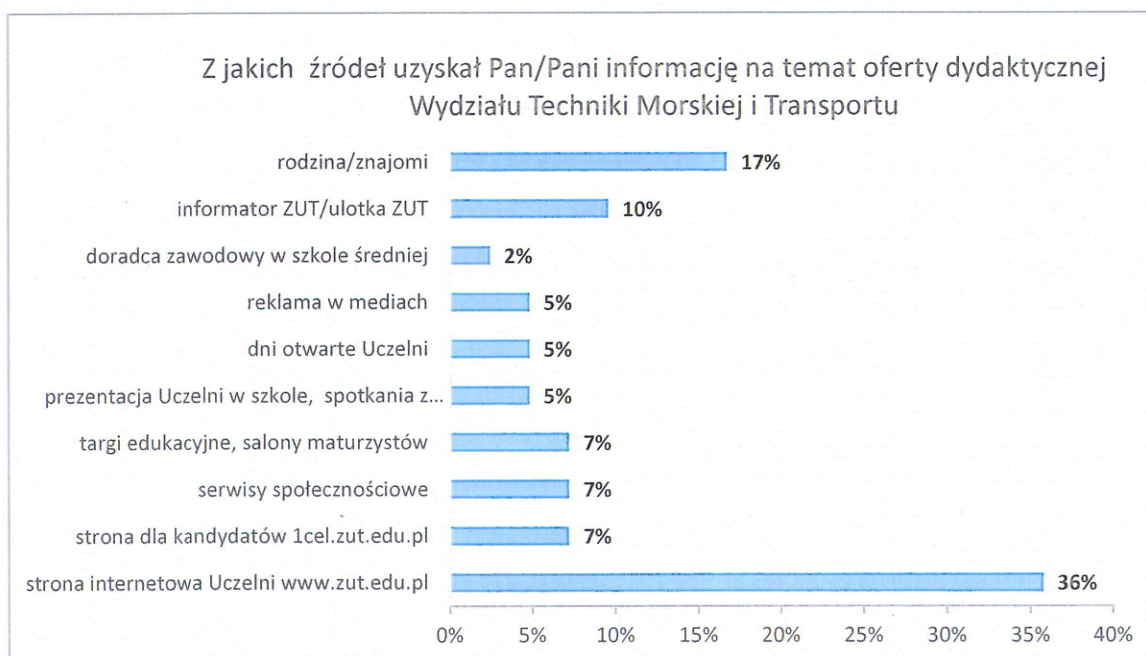
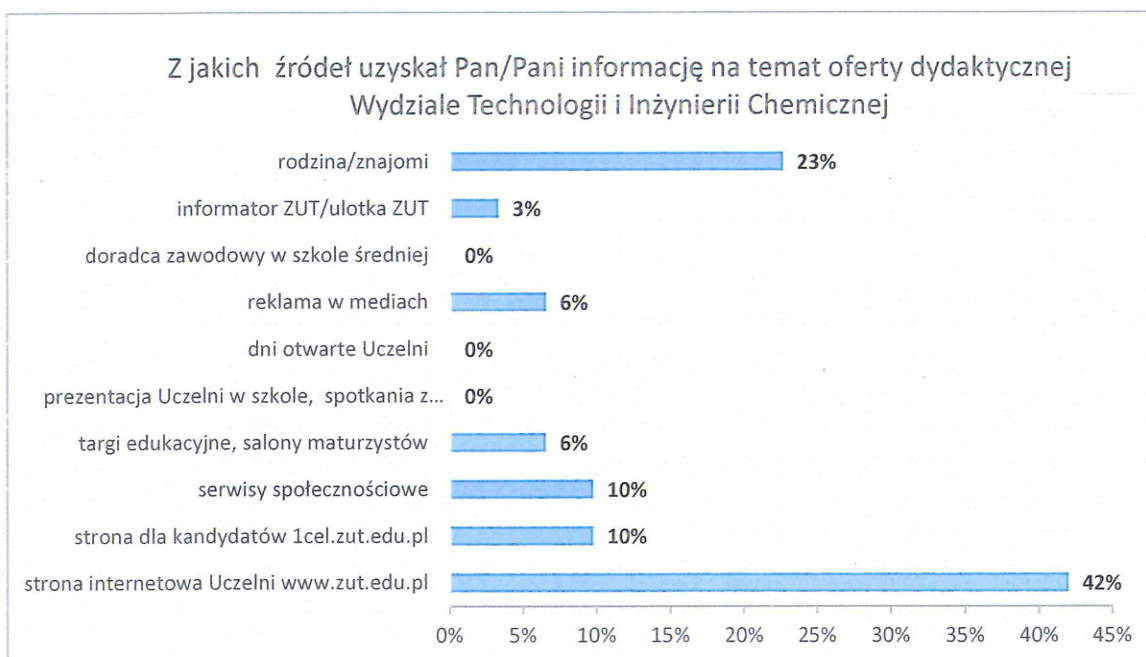
| Odpowiedzi | Liczba wskazań | Udział % |
|---|----------------|---------------|
| strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl | 133 | 34% |
| strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl | 28 | 7,2% |
| serwisy społecznościowe | 46 | 11,8% |
| targi edukacyjne, salony maturzystów | 17 | 4,3% |
| prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach | 14 | 3,6% |
| dni otwarte Uczelni | 21 | 5,4% |
| reklama w mediach | 20 | 5,1% |
| doradca zawodowy w szkole średniej | 3 | 0,8% |
| informator ZUT/ulotka ZUT | 33 | 8,4% |
| rodzina/znajomi | 76 | 19,4% |
| łącznie | 391 | 100,0% |











Pytanie 4.1 – Inne

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Elektryczny

– „studiowałem”,

Wydział Informatyki

– „byłem już na studiach inżynierskich”,

– „skończyłam inżyniera na tej uczelni”,

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

– „materiały na uczelni”,

– „kontynuacja nauki na tym samym kierunku”,

- „od wykładowców”,
- „Pani z dziekanatu i wykładowcy :)”,
- „social media”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

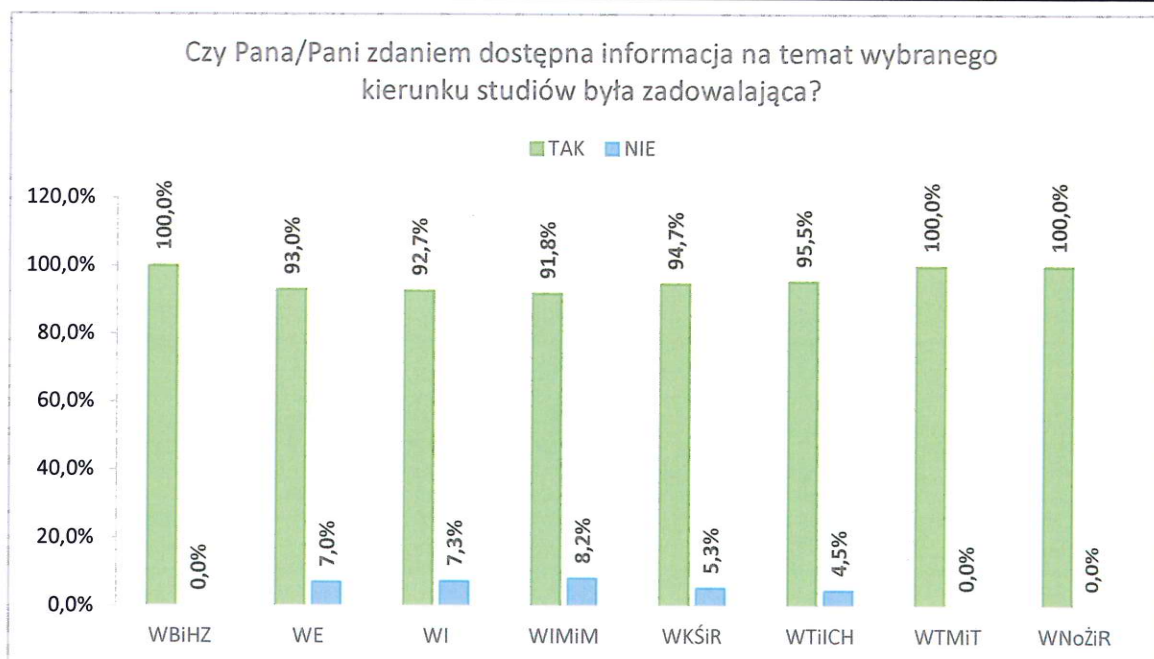
- „ukończenie studiów S1”,
- „byłem widziałem”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

- „uczyłam się na tej uczelni, uzyskałam na niej dyplom inżyniera”.

Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

| Odpowiedzi | TAK | NIE |
|----------------|--------------|-------------|
| WBiHZ | 100,0% | 0,0% |
| WE | 93,0% | 7,0% |
| WI | 92,7% | 7,3% |
| WIMiM | 91,8% | 8,2% |
| WKŚiR | 94,7% | 5,3% |
| WTiICH | 95,5% | 4,5% |
| WTMiT | 100,0% | 0,0% |
| WNoŻiR | 100,0% | 0,0% |
| łącznie | 95,2% | 4,8% |



Pytanie 5.1 – Wskaż braki

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Elektryczny

- „brak opisów specjalizacji”,

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „braki w promocji kierunku i wydziału, brak różnego rodzaju wycieczek czy wyjazdów promujących naszą uczelnię.”,

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w roku akademickim 2023/2024 w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim jest niższa o 0,8%.

| Rok akademicki | Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym | Liczba respondentów (% udział w liczbie kandydatów zarejestrowanych w systemie) |
|------------------|---|---|
| 2021/2022 | 324 | 253 (78,0%) |
| 2022/2023 | 385 | 342 (88,8%) |
| 2023/2024 | 325 | 286 (88,0%) |

Dostępność informacji na temat wybranych kierunków została oceniona pozytywnie przez 95,2% respondentów. Wśród kandydatów na studia, którzy wzięli udział w badaniu 9,4% osób przyznało, że uczestniczyło również w procesie rekrutacyjnym przeprowadzonym w innych uczelniach. Najbardziej konkurencyjnymi dla ZUT w Szczecinie uczelniami okazały się: Politechnika Morska w Szczecinie oraz Uniwersytet Szczeciński.

Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT

Podjmując decyzję o wzięciu udziału w procesie rekrutacji kandydat przyznaje, że kierował się głównie lokalizacją Uczelni oraz własnymi zainteresowaniami. Chętni do podjęcia studiów oczekują od naszej Uczelni przede wszystkim zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej, jak również udziału w zajęciach prowadzonych z pomocą nowoczesnych metod w dobrze wyposażonych laboratoriach. Podstawowym źródłem informacji na temat oferty ZUT, z której korzystał przyszły student, była strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny i znajomych.

Sporządziła:

mgr Kamila Świerklańska

Dział Kształcenia ZUT

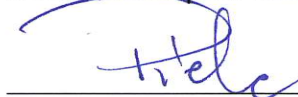


Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia



Podpis

