



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE (SEMESTR LETNI 2022/2023)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2022/2023

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----------|
| Opis przebiegu procesu ankietyzacji | 2 |
| Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów..... | 2 |
| Struktura ankiety | 3 |
| Wyniki ankietyzacji | 4 |
| Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA | 4 |
| Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?..... | 4 |
| Pytanie 1.1 – Inne..... | 5 |
| Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?..... | 5 |
| Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?..... | 6 |
| Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji..... | 7 |
| Pytanie 4.1 – Inne..... | 10 |
| Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?..... | 11 |
| Pytanie 5.1 – Wskaż braki..... | 12 |
| Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI | 13 |
| Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT..... | 13 |

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. oraz Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2022/2023. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 16.01.2023 r. – 01.03.2023 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogowało się 385 osób z czego do badania przystąpiło 342 respondentów (88,8%).

Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów

| Wydział | Liczba zalogowanych osób | Liczba respondentów | Udział |
|------------|--------------------------|---------------------|--------------|
| WBiHZ | 70 | 60 | 85,7% |
| WEkon | 11 | 11 | 100,0% |
| WE | 62 | 55 | 88,7% |
| WI | 25 | 24 | 96,0% |
| WIMiM | 70 | 58 | 82,9% |
| WKŚiR | 67 | 58 | 86,6% |
| WNoŻiR | 19 | 19 | 100,0% |
| WTMiT | 32 | 31 | 96,9% |
| WTiICH | 29 | 26 | 89,7% |
| ZUT | 385 | 342 | 88,8% |

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.

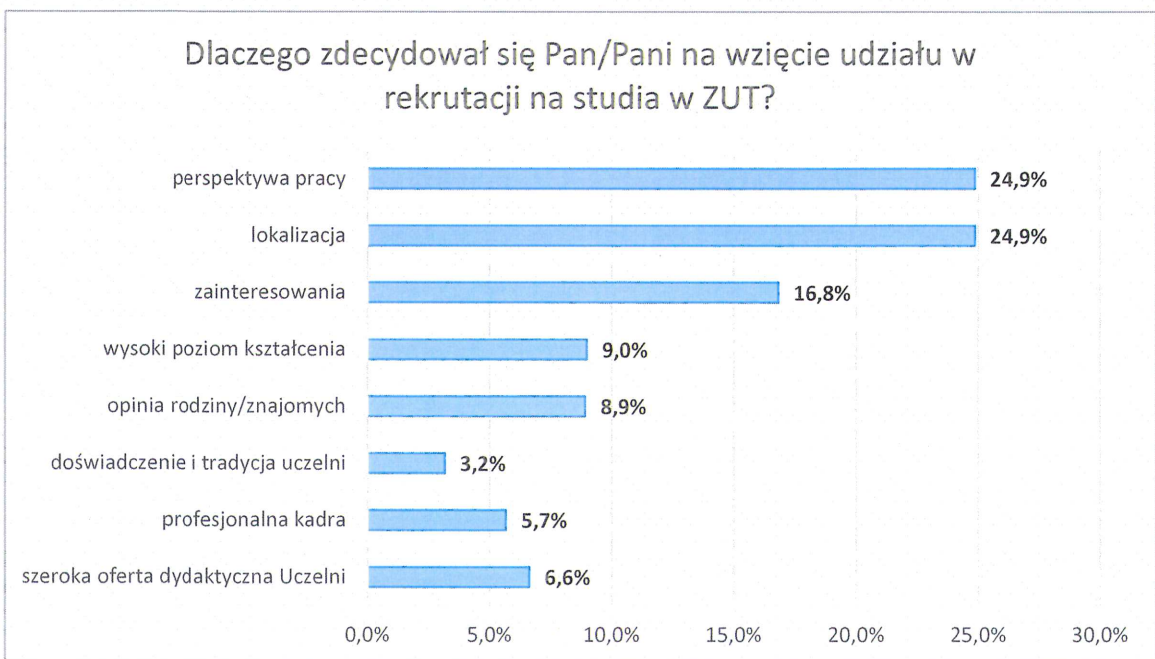
Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem ankieta kandydata na studia w Uczelni (zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

WYNIKI ANKIETYZACJI

CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

| Odpowiedzi | WBiHZ | WE | WEkon | WI | WIMiM | WKŚiR | WTiICH | WTMiT | WNoŻiR | Razem |
|------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| szeroka oferta dydaktyczna Uczelni | 17 | 10 | 4 | 9 | 17 | 11 | 9 | 10 | 3 | 90 |
| profesjonalna kadra | 18 | 12 | 2 | 7 | 14 | 10 | 4 | 7 | 3 | 77 |
| doświadczenie i tradycja uczelni | 9 | 6 | 1 | 4 | 6 | 9 | 1 | 5 | 2 | 43 |
| opinia rodziny/znajomych | 24 | 20 | 3 | 11 | 18 | 20 | 7 | 15 | 3 | 121 |
| wysoki poziom kształcenia | 26 | 23 | 4 | 9 | 17 | 19 | 8 | 9 | 7 | 122 |
| zainteresowania | 40 | 33 | 6 | 14 | 40 | 41 | 19 | 21 | 14 | 228 |
| lokalizacja | 32 | 25 | 7 | 13 | 28 | 37 | 13 | 15 | 8 | 178 |
| perspektywa pracy | 32 | 29 | 1 | 9 | 32 | 30 | 14 | 12 | 9 | 168 |
| łącznie | 198 | 158 | 28 | 76 | 172 | 177 | 75 | 94 | 49 | 1027 |
| Udział % | 19,3% | 15,4% | 2,7% | 7,4% | 16,7% | 17,2% | 7,3% | 9,2% | 4,8% | 100,0% |



Pytanie 1.1 – Inne

Odpowiedzi

Brak ambicji i pieniędzy na wynajem mieszkania.
 Informatyka w trybie niestacjonarnym
 Innowacyjność
 kontynuacja kierunku energii odnawialnej
 Niektórzy wykładowcy byli moimi nauczycielami w technikum
 I tak wszyscy spotkamy się na Zucie

Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

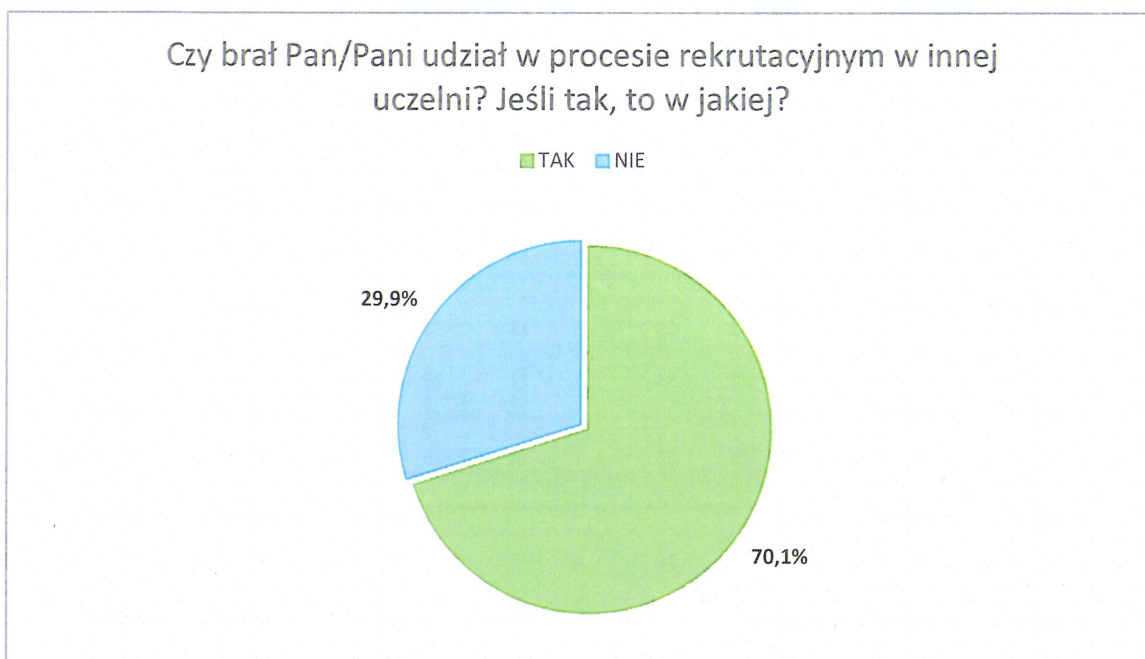
| Odpowiedzi | WBiHZ | WE | WEkon | WI | WIMiM | WKŚiR | WTiICH | WTMiT | WNoŻiR | Razem |
|--|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej | 47 | 36 | 6 | 17 | 44 | 46 | 17 | 25 | 15 | 253 |
| zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach | 32 | 29 | 3 | 13 | 36 | 32 | 12 | 17 | 7 | 181 |
| możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży | 41 | 33 | 7 | 12 | 29 | 37 | 12 | 18 | 14 | 203 |
| możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności) | 26 | 26 | 1 | 9 | 25 | 27 | 13 | 13 | 8 | 148 |
| wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa) | 12 | 10 | 1 | 3 | 14 | 16 | 5 | 6 | 5 | 72 |
| rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór) | 27 | 20 | 4 | 10 | 27 | 30 | 8 | 15 | 3 | 144 |
| łącznie | 185 | 154 | 22 | 64 | 175 | 188 | 67 | 94 | 52 | 1001 |
| Udział % | 18,5% | 15,4% | 2,2% | 6,4% | 17,5% | 18,8% | 6,7% | 9,4% | 5,2% | 100,0% |

Czego oczekuje Pan/ Pani od Uczelni w trakcie studiów?

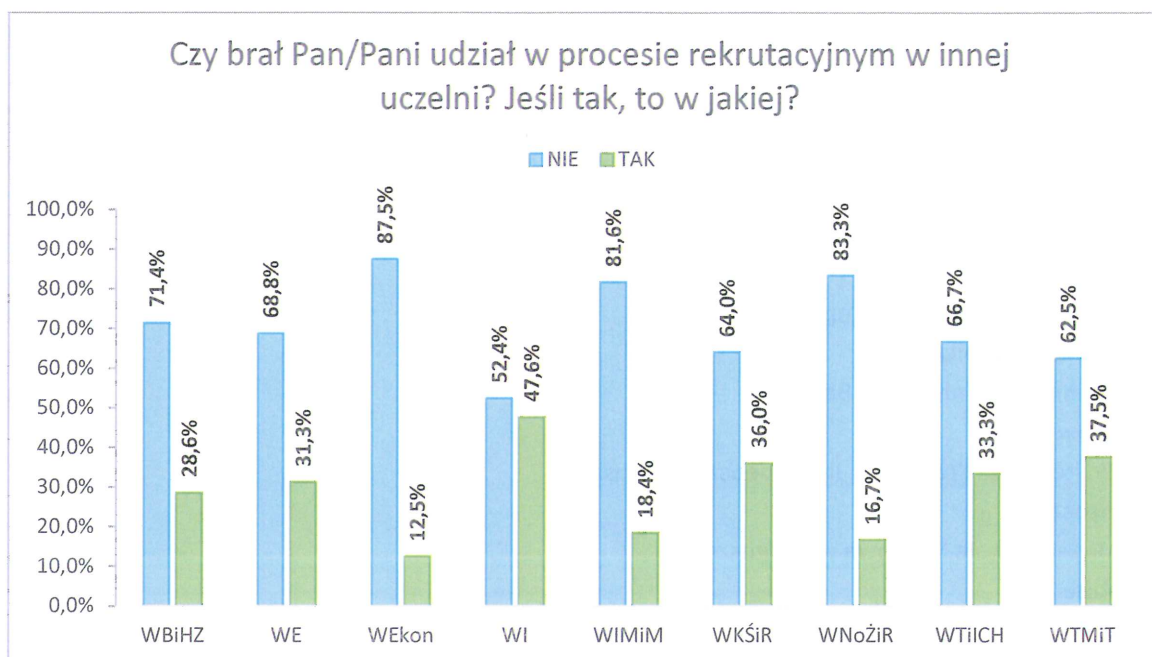


Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

| Odpowiedzi | Liczba odpowiedzi | Udział % |
|----------------|-------------------|---------------|
| TAK | 86 | 70,1% |
| NIE | 202 | 29,9% |
| łącznie | 288 | 100,0% |



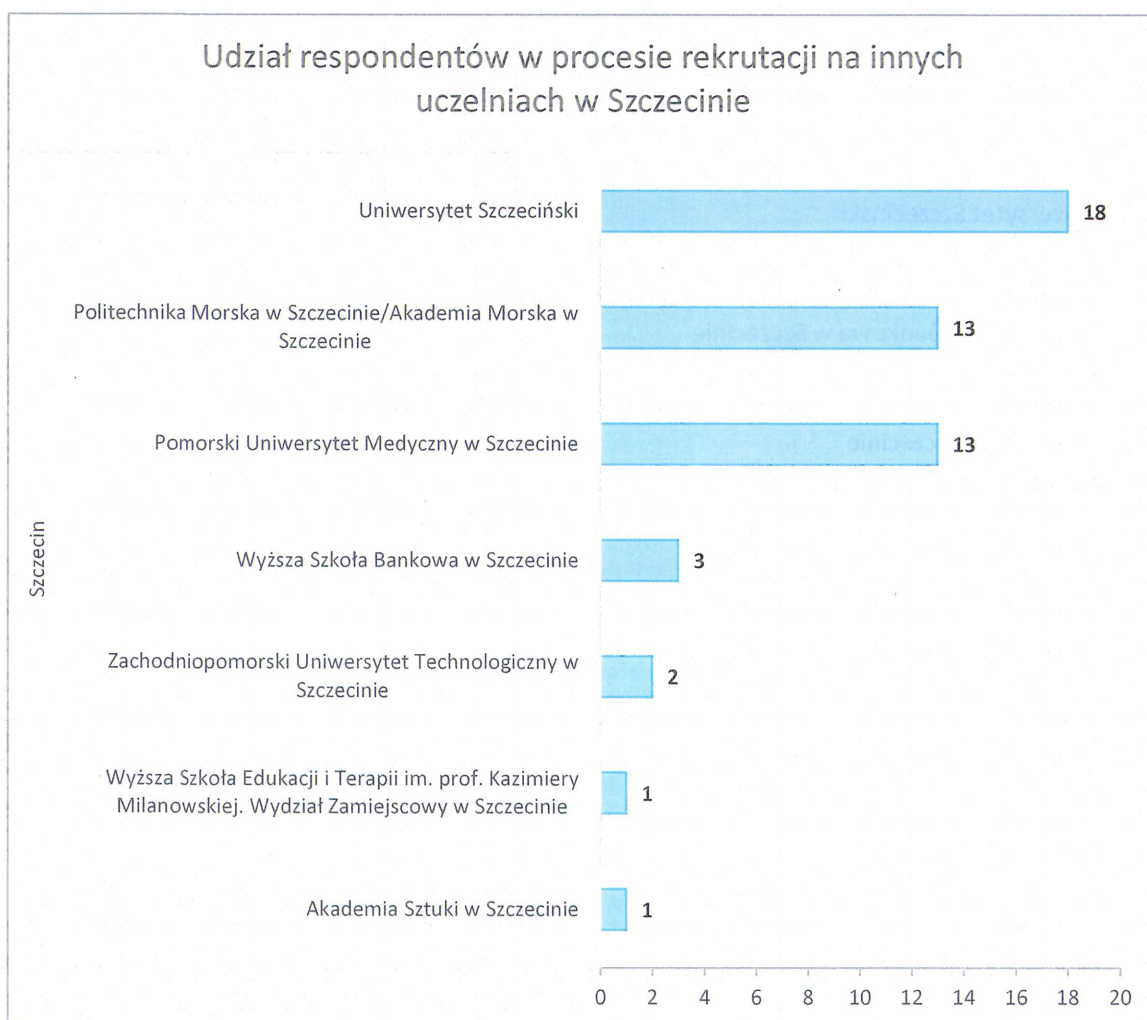
| WYDZIAŁ | NIE | TAK |
|----------------|--------------|--------------|
| WBiHZ | 71,4% | 28,6% |
| WE | 68,8% | 31,3% |
| WEkon | 87,5% | 12,5% |
| WI | 52,4% | 47,6% |
| WIMiM | 81,6% | 18,4% |
| WKŚiR | 64,0% | 36,0% |
| WNoŻiR | 83,3% | 16,7% |
| WTiICH | 66,7% | 33,3% |
| WTMiT | 62,5% | 37,5% |
| łącznie | 70,1% | 29,9% |

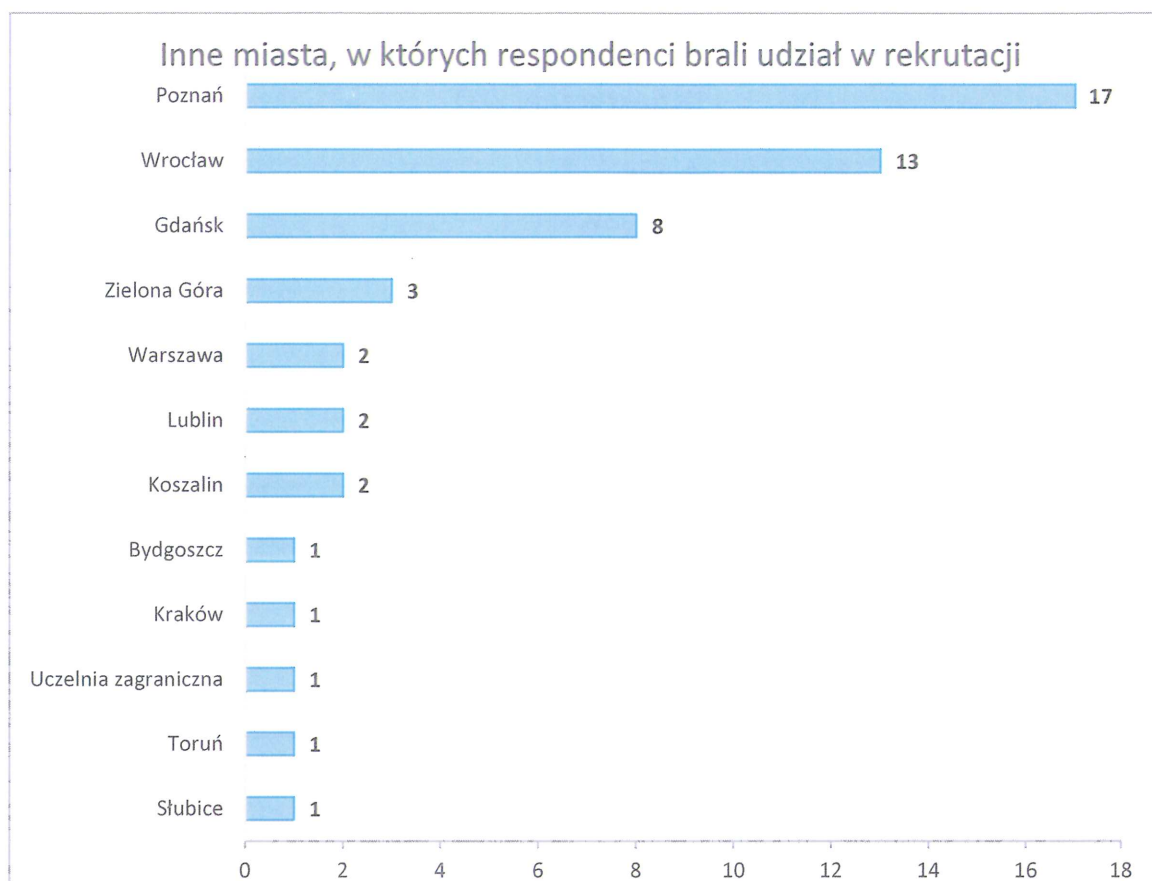


Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

| Odpowiedzi | Liczba odpowiedzi |
|--|-------------------|
| Szczecin | |
| Uniwersytet Szczeciński | 18 |
| Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie | 13 |
| Politechnika Morska w Szczecinie/Akademia Morska w Szczecinie | 13 |
| Wyższa Szkoła Bankowa w Szczecinie | 3 |
| Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie | 2 |
| Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej. Wydział Zamiejscowy w Szczecinie | 1 |
| Akademia Sztuki w Szczecinie | 1 |
| Poznań | |
| Politechnika Poznańska | 13 |
| Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu | 3 |
| Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu | 1 |
| Wrocław | |
| Politechnika Wrocławska | 13 |
| Gdańsk | |
| Politechnika Gdańska | 7 |
| Uniwersytet Gdański | 1 |
| Zielona Góra | |
| Uniwersytet Zielonogórski | 3 |
| Warszawa | |
| Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie | 1 |

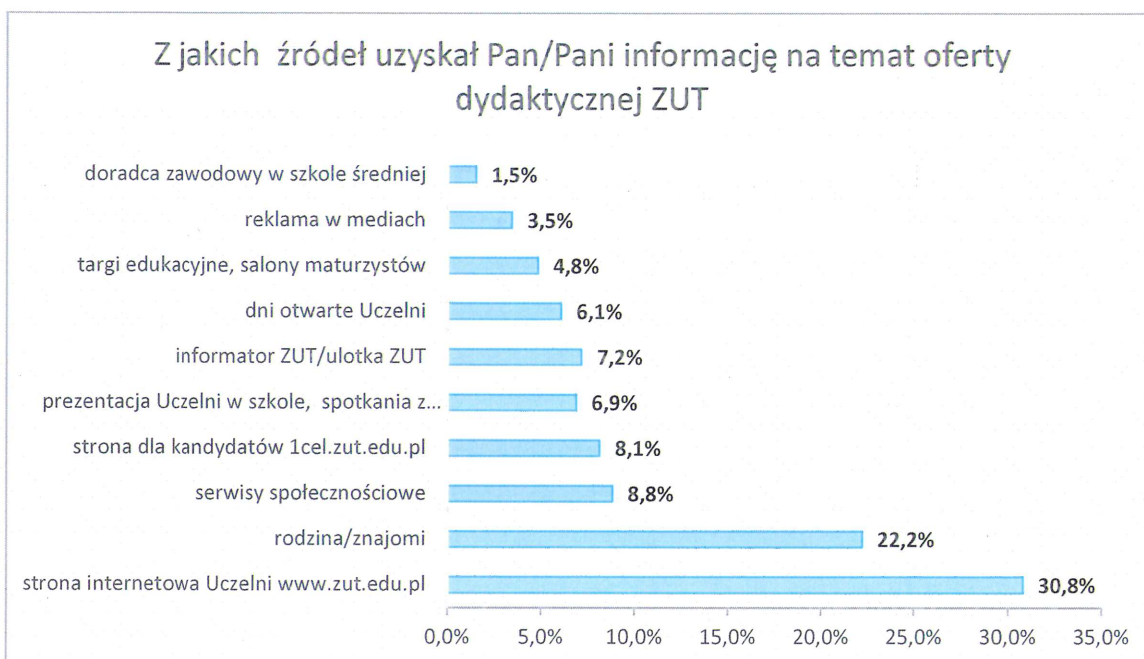
| | |
|--|------------|
| Uniwersytet Warszawski | 1 |
| Lublin | |
| Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie | 1 |
| Politechnika Lubelska | 1 |
| Koszalin | |
| Politechnika Koszalińska | 2 |
| Toruń | |
| Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu | 1 |
| Uczelnia zagraniczna | |
| Technische Universität Berlin | 1 |
| Kraków | |
| Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki | 1 |
| Bydgoszcz | |
| Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy | 1 |
| Słubice | |
| Collegium Polonicum w Słubicach | 1 |
| Łącznie | 103 |





Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

| Odpowiedzi | WBiHZ | WE | WEkon | WI | WIMiM | WKŚiR | WTiICH | WTMiT | WNoŻiR | Razem | Udział % |
|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl | 41 | 43 | 5 | 11 | 41 | 36 | 17 | 21 | 8 | 223 | 30,8% |
| rodzina/znajomi | 29 | 22 | 7 | 12 | 23 | 31 | 13 | 16 | 8 | 161 | 22,2% |
| serwisy społecznościowe | 11 | 13 | 2 | 5 | 11 | 11 | 5 | 4 | 2 | 64 | 8,8% |
| strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl | 7 | 15 | 1 | 1 | 9 | 12 | 3 | 8 | 3 | 59 | 8,1% |
| prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach | 11 | 9 | 0 | 5 | 7 | 8 | 3 | 3 | 4 | 50 | 6,9% |
| informator ZUT/ulotka ZUT | 13 | 9 | 0 | 4 | 8 | 9 | 3 | 5 | 1 | 52 | 7,2% |
| dni otwarte Uczelni | 15 | 5 | 3 | 2 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 | 44 | 6,1% |
| targi edukacyjne, salony maturzystów | 4 | 6 | 2 | 1 | 2 | 9 | 5 | 4 | 2 | 35 | 4,8% |
| reklama w mediach | 6 | 3 | 0 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 25 | 3,5% |
| doradca zawodowy w szkole średniej | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 11 | 1,5% |
| łącznie | 139 | 129 | 20 | 42 | 112 | 127 | 54 | 70 | 31 | 724 | 100,0% |



Pytanie 4.1 – Inne

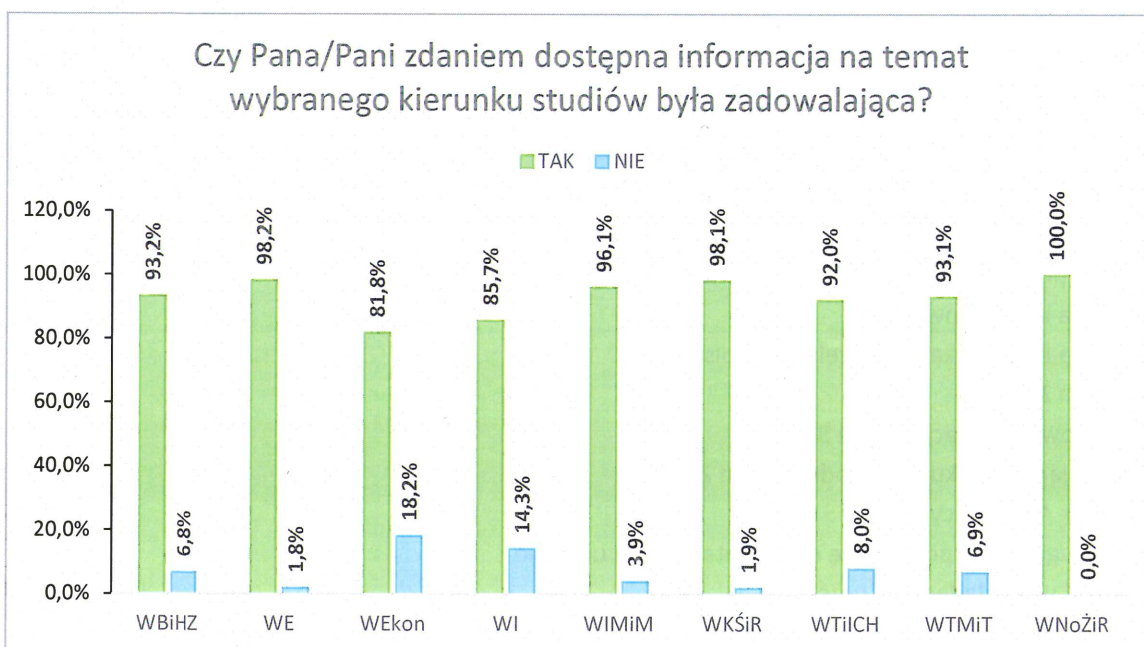
Odpowiedzi

Agencja rekrutacyjna
 Agenstvo Osvita market Group
 Daria Dubrowska
 Dostanesie.pl
 DUTEK (Dziecięcy Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie)
 Gazeta Biznesowa
 Google
 Grupy na Facebooku
<http://prk.zut.edu.pl/pl/2021-2022/>
 informacja od pracowników naukowych
 Internet
 Jestem przewodniczącą SWSS wydziału Architektury
 Już studiowałam na Zucie
 Kurs przygotowawczy do matury z matematyki
 Mój nauczyciel od matematyki jest u Państwa dziekanem, osobiście polecił mi ZUT.
 Nauczyciel w szkole średniej o profilu architektury krajobrazu
 Nauczyciele
 Nauczyciele z technikum
 Od Centrum Edukacyjne "BeFirst", Winnica, Ukraina
 Od pracowników Uczelni
 Od profesorów uczelni
 Od przyjaciół
 Odbyte studia pierwszego stopnia
 Osvita market Ukrain recommendation
 Otuczelnie.pl

Potencjalny pracodawca
 Pracownicy Departamentu Pracy z Cudzoziemcami
 Prezentacja w Centrum edukacyjnym SwP
 Przeglądarka Google
 Skończyłem te studia
 Spis programy Kalinowskiego
 Stare powiedzenie: "i tak skończysz na Zutcie"
 Strona internetowa
 Strona która pokazuje uczelnie w Polsce
 Strona ZUT
 Studiowałem stacjonarnie S1
 Szukając kierunku, sama odnalazłam ZUT
 TikTok Allchemicy
 To drugi raz jak podchodzę do rekrutacji na tą uczelnie
 Udział w wykładach na uczelni
 Ukończyłam studia inżynierskie na ZUT
 Ulotki
 W Dziekanacie Wydziału
 Wizyta na wydziale biotechnologii i hodowli zwierząt
 Własne zainteresowanie tematem
 www.krk.zut.edu.pl
 Wybrany przeze mnie kierunek znajduje się tylko na Państwa uczelni
 Z agencji "Eurostudent"
 Z doświadczenia
 Z własnych doświadczeń, ponieważ jestem absolwentem pierwszego stopnia studiów uczelni.
 Ze stron internetowych podczas poszukiwania interesującego mnie kierunku studiów.
 Znalazłem to sam

Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

| Odpowiedzi | TAK | NIE |
|----------------|--------------|-------------|
| WBiHZ | 93,2% | 6,8% |
| WE | 98,2% | 1,8% |
| WEkon | 81,8% | 18,2% |
| WI | 85,7% | 14,3% |
| WIMiM | 96,1% | 3,9% |
| WKŚiR | 98,1% | 1,9% |
| WTiICH | 92,0% | 8,0% |
| WTMiT | 93,1% | 6,9% |
| WNoŻiR | 100,0% | 0,0% |
| Łącznie | 94,7% | 5,3% |

**Pytanie 5.1 – Wskaż braki**

| Odpowiedzi | Liczba odpowiedzi |
|--|-------------------|
| Ze względu na słabą opinię uczelni w Szczecinie samemu bałem się tutaj iść. | |
| Dostęp do opinii na temat konkretnie wydziału | 1 |
| za mało kierunków dla niestacjonarnych | 1 |
| W zakładce dla kierunku budownictwo studia niestacjonarne widniała specjalizacja: Inżynier Europejski. Po zapytaniu o tę specjalizację dowiedziałam się, że jest ona dostępna tylko na kierunku stacjonarnym, więc uważam to za mylące i niepotrzebne w tej zakładce skoro studia niestacjonarne nie obejmują tej specjalizacji. | 1 |
| Trudno się dowiedzieć ile wynoszą czesne | 1 |
| progi punktowe i kalkulator punktów | 1 |
| progi punktowe | 1 |
| Nie ma planu studiów na inżynierię w medycynie. | 1 |
| Mało wyraźne określenie dostępnych specjalizacji | 1 |
| mało czytelne informacje | 1 |
| Brak rzetelnej informacji o charakterze wykonywanego zawodu i wszystkiego co się z nim wiąże. Brak wizyt w biurze projektowym, brak wizyt na budowie. Brak zaprezentowania charakteru zawodu od kuchni. | 1 |
| Brak możliwości elektronicznego zarejestrowania świadectwa kwalifikacji w zawodzie dla absolwentów technikum. | 1 |
| Łącznie | 11 |

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w roku akademickim 2022/2023 w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim jest wyższa o 10%.

| Rok akademicki | Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym | Liczba respondentów (% udział w liczbie kandydatów zarejestrowanych w systemie) |
|----------------|---|---|
| 2021/2022 | 324 | 253 (78%) |
| 2022/2023 | 385 | 342 (88,8%) |

Dostępność informacji na temat wybranych kierunków, aż przez 94,7% respondentów została oceniona pozytywnie. Wśród kandydatów na studia ZUT 29,9% brało udział w procesie rekrutacyjnym w innych Uczelniach, najbardziej konkurencyjnymi Uczelniami w Szczecinie okazały się: Uniwersytet Szczeciński, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie oraz Politechnika Morska w Szczecinie.

Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT

Decyzję o wzięciu udziału w procesie rekrutacji kandydat podejmował biorąc pod uwagę głównie perspektywę pracy oraz lokalizację Uczelni. Kandydat oczekuje od Uczelni przede wszystkim zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej jak również możliwości odbycia specjalistycznych praktyk/staży. Podstawowym źródłem informacji na temat oferty ZUT, z której korzystał przyszły student była strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny i znajomych.

Sporządziła:

mgr Kamila Świerkłańska

Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia



Podpis

